

R5 12月実施 学校評価結果 柚木中学校

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：まったくあてはまらない

項目	No.	評価内容	生徒	保護者	地域	教職員	平均	自己評価	学校関係者評価
1 学校の方針	1	柚木中精神「校門の第一歩は 学習の第一歩」を基本とした学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している	3.3	3.2	3.7	3.4	3.4	B	B
	2	学校では、生徒理解に基づく実態に即した生徒指導が行われ、不登校やいじめ、非行にも適切な対処がなされている	3.3	3.0	3.1	3.6	3.2		
	3	学校では、人権教育・平和教育が推進され、生命の尊重や個人の尊厳、豊かな心や社会のルールなどについて、考えを深めるための手立てがとられている	3.7	3.1	3.4	3.7	3.5		
	4	学校では、将来の進路や生き方について考えるための資料提供や場の設定が十分に行われ、連携のとれた進路指導がなされている	3.4	3.1	3.4	3.7	3.4		
2 指導の状況	5	教職員は、生徒をよく理解し、分かりやすい授業を行っている	3.3	3.0	3.7	3.4	3.4	B	B
	6	教職員は、一人ひとりが充実した学校生活を送れるよう、目配り・気配りをしている	3.4	3.0	3.5	3.7	3.4		
	7	教職員は、生徒と共に熱心に様々な活動に取り組んでいる	3.5	3.1	3.6	3.4	3.4		
	8	教職員は、生徒の悩みや相談に親身に対応している	3.5	3.0	3.0	3.7	3.3		
3 生徒の状況	9	生徒は、感謝と思いやりの心が育っている	3.2	3.0	3.7	3.2	3.3	B	B
	10	生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校している	3.5	3.3	3.3	3.2	3.3		
	11	生徒は、明るいあいさつや正しい言葉遣いができている	3.0	3.0	3.2	2.7	3.0		
	12	生徒は、学校や社会のルールやマナーを身につけている	3.1	3.0	3.3	3.1	3.1		
	13	生徒は、学校行事や放課後の部活動に積極的に取り組んでいる	3.5	3.3	3.4	3.2	3.4		
	14	生徒は、早寝・早起き・朝ごはん、家庭学習の習慣が身に付いている	3.2	3.0	2.8	2.9	3.0		
4 教育環境・その他	15	学校は、安全に対する配慮が十分なされており、施設・設備等も整えられている	3.4	3.1	3.2	3.1	3.2	B	B
	16	教室は、掲示物も工夫されており、学習環境が整えられている	3.5	3.3	3.7	3.4	3.5		
	17	校内は、清掃が行き届いており、環境美化が十分になされている	3.2	3.1	3.4	3.1	3.2		
	18	学校は、子どもたちのことについて、家庭・地域と緊密に連携をとっている	3.4	2.9	3.2	3.3	3.2		
	19	学校の状況は、通信やホームページ等で知らせている	3.5	3.1	3.4	3.7	3.4		
	20	学校では、地域教材や地域の教育力の活用が積極的に行われている	3.3	3.0	3.2	3.0	3.1		

