



Color

69色の虹をかけよう

学校教育目標

「ふるさとを愛し 未来を切り拓く 生徒の育成」

佐世保市立世知原中学校 学校だより 第20号

令和5年1月19日(木) 校長 野口 昌宏

校訓

自主 創造 友愛

世知原中HP



役員任命式・校旗引継式

1/12(木)3学期学級委員・生徒会役員任命式、校旗引継式を行いました。リーダーシップを発揮し、何事にも挑戦してきた旧生徒会役員に感謝と労いをこれから世中を背負っていく新役員に期待の言葉を皆で送りました。式の中で**伝統と確かな歩み**が記された**ファイルや校旗**が引き継がれました。新旧役員ともに、話し方・姿勢・伝える工夫……など、**成長と覚悟**が伝わる立派なあいさつもしてくれました。

「みんなのために、学校のために」という思いがマスク越しでも伝わってきて、本当に嬉しく頼もしい1日となりました。



「受験生応援メッセージと千羽鶴」をいただきました!!

1/13(金)世知原地区福祉推進協議会から3年生へ、今年も心のこもった激励をいただきました。いよいよ受験シーズンがスタートし、3年生は皆、地域の皆様の応援も力にいい顔をして頑張っています。

本当にありがとうございました。



活躍の声

第17回長崎県中学校総合文化祭「書道の部」出品 3年生女子

※HPに掲載する「学校だより」は、個人名を削除させていただきます。

裏面に続きます

学校評価アンケート(12月)結果 ご協力ありがとうございました。

生徒・保護者・地域の皆様からの貴重な評価やご意見をこれからの学校づくりに生かしていきます。引き続き本校の教育活動へのご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

※上の段は「令和4年度12月評価」、下段の()は「令和4年度7月評価」です。

領域	NO	評価項目	評価				四者の	項目の 平均
			生徒	保護者	地域	職員	平均	
学校の方針	1	学校の教育活動全般に満足している。	3.3 (3.2)	3.1 (3.0)	3.7 (4.0)	3.2 (3.3)	3.3 (3.4)	3.3 (3.4)
	2	学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育活動を行っている。	3.4 (3.4)	3.3 (3.2)	4.0 (4.0)	3.3 (3.5)	3.5 (3.5)	
	3	学校は、生命を尊重し、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.3 (3.1)	2.8 (2.9)	3.7 (4.0)	3.2 (3.4)	3.2 (3.3)	
学校教育	4	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.3 (3.4)	2.9 (3.0)	4.0 (4.0)	3.3 (3.5)	3.4 (3.5)	3.3 (3.4)
	5	学校は、将来の進路や職業について適切に指導をしている。	3.4 (3.3)	2.9 (2.8)	4.0 (3.7)	3.1 (3.4)	3.3 (3.3)	
	6	学校は、食育や健康教育を充実させ、生徒の体力向上に努めている。	3.4 (3.3)	3.1 (3.1)	3.3 (3.7)	3.3 (3.4)	3.3 (3.4)	
教師の様子	7	教職員は、生徒をよく理解し、個に応じたわかりやすい授業をおこなっている。	3.3 (3.2)	3.0 (2.8)	3.3 (3.3)	3.0 (3.2)	3.1 (3.1)	3.2 (3.2)
	8	教職員は、生徒の悩みや相談事に親身になって応じている。	3.4 (3.2)	2.9 (3.0)	3.3 (3.3)	3.2 (3.3)	3.2 (3.2)	
	9	教職員は、家庭への必要な連絡や報告をおこなっている。	3.5 (3.3)	3.1 (3.2)	3.5 (3.7)	3.4 (3.4)	3.4 (3.4)	
生徒の様子	10	生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.4 (3.5)	3.2 (3.2)	3.7 (3.3)	2.3 (2.7)	3.1 (3.2)	3.1 (3.1)
	11	生徒は、誰にでも気持ちの良い挨拶をしている。	3.2 (3.1)	2.8 (2.8)	3.3 (3.0)	2.4 (2.6)	2.9 (2.9)	
	12	生徒は、きちんとした身なりをしている(名札・髪型・服装・清潔感など)。	3.3 (3.3)	3.2 (3.2)	3.7 (3.3)	3.3 (3.0)	3.3 (3.2)	
	13	生徒は、家庭学習の習慣が身についている。	2.9 (2.9)	2.8 (2.5)	3.0 (3.3)	2.3 (2.2)	2.7 (2.7)	
	14	生徒は、学校行事や部活動等に積極的に取り組んでいる。	3.1 (3.3)	3.2 (3.2)	4.0 (3.7)	3.1 (3.1)	3.4 (3.3)	
家庭の様子	15	家庭では、躰や基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。	3.4 (3.3)	3.2 (3.0)	3.0 (3.3)	2.7 (2.6)	3.1 (3.1)	3.1 (3.1)
	16	家庭では、親子の会話ができています。	3.6 (3.4)	3.5 (3.2)	3.0 (3.3)	2.8 (2.6)	3.2 (3.1)	
教育環境	17	学校は、明るく清潔で、潤いのある学習環境になっている。	3.2 (3.0)	3.1 (2.9)	4.0 (3.7)	3.2 (3.2)	3.4 (3.2)	3.4 (3.3)
	18	学校は、安全に配慮し、環境衛生の管理に努め、安心して生活できる環境を整えている。	3.3 (3.2)	3.2 (3.1)	4.0 (4.0)	3.3 (3.5)	3.5 (3.5)	
地域と共にある学校	19	学校は、地域の行事を理解し、ともに盛り上げようとしている。	3.4 (3.3)	3.3 (3.2)	4.0 (3.7)	3.4 (3.5)	3.5 (3.4)	3.4 (3.3)
	20	生徒は、PTAや地域の行事によく参加している。	3.2 (3.1)	3.0 (2.8)	3.7 (3.7)	3.3 (3.1)	3.3 (3.2)	
	21	地域の住民は、子どもたちを大切に、励ましたり、注意したりしている。	3.3 (3.3)	3.0 (2.9)	4.0 (3.7)	3.3 (3.5)	3.4 (3.4)	
	22	学校だより等の学校から出される学級通信や保健だよりなどは、わかりやすい。	3.4 (3.3)	3.3 (3.2)	4.0 (3.7)	3.3 (3.5)	3.5 (3.4)	