

【校章】



# 百花繚乱

一人一人の花を咲かせよう！

校訓  **自主 創造 友愛** 

学校教育目標

ふるさとを愛し 未来を切り拓く 生徒の育成！

佐世保市立世知原中学校 学校だより 第3号

令和6年5月14日(火) 校長 市田 恒明

世知原中HP



## さわやかな晴天の下、体育祭をやいとげました！

当初は日曜日に少雨決行し、多くの保護者の皆様に参観していただきたいと考えておりましたが、12日(日)が終日雨天、朝から昼過ぎまで強雨という天気予報を受け、生徒の健康面と安全面を考慮し、13日(月)に順延して体育祭を実施させていただきました。当日は平日にもかかわらず、ご来校いただいた保護者、来賓、地域の皆様に心より感謝申し上げます。

さて、当日は力強い入場行進、赤・白の両応援団長による立派な選手宣誓ののち、100m走、セチバリンピック2024というチャンス競技、全校生徒による二人三脚リレー、綱引き、応援合戦、ダンス、部活動対抗リレー、竹取合戦、全員リレーと全生徒が一生懸命ひたむきに頑張る姿を見て、とても感動した一日となりました。生徒の皆さんも自分たちで考えた競技種目、応援合戦、ダンスなどをやり遂げ、充実感と達成感を得たと感じているところです。行事を通して生徒たちは成長します。この学びを今後の学校生活に生かしていくことを期待しています。

開会前の準備から終了後の撤去作業にご協力いただいたPTA役員並びに保護者の皆様、ご協力いただきましたことに深く感謝申し上げます。来年はPTA種目が実施できることを願っているところです。生徒をはじめご参加いただいたすべての皆様、お疲れ様でした！



達成感あふれる53名の笑顔です！

※Web上で公開するにあたり、画質を縮小して掲載しています。ご了承ください。



# 令和6年度 佐世保市立世知原中学校 グランドデザイン

<b>&lt;長崎県の教育方針&gt;</b> ・郷土の伝統と文化の継承 ・命の尊さ、個人の尊厳 ・公共の精神 ・我が国や世界の平和と発展に貢献	<b>&lt;国の教育方針&gt;</b> 各法令 学習指導要領	<b>&lt;佐世保市の教育方針&gt;</b> ・新しい時代を生き抜くためのたくましさ、豊かな心 ・郷土佐世保を愛し、国家及び国際社会に貢献する市民
--	--	---

<b>&lt;校訓&gt;</b> <b>自主・創造・友愛</b>	<b>&lt;学校教育目標&gt;</b> <b>ふるさとを愛し未来を切り拓く生徒の育成</b>	<b>&lt;一徳運動&gt;</b> <b>立ち止まり 心を込めて明るい挨拶</b>
--------------------------------------	---	--

<b>&lt;めざす教職員像&gt;</b> ・授業で勝負する教師 ・生徒の心に寄り添い、支える教職員 ・生徒とともに知恵を出し、汗を流す教職員 ・生徒、保護者、地域の信頼と期待に応える教職員 ・健康に留意し、明るく協調性のある教職員	<b>&lt;めざす学校像&gt;</b> ・生徒の笑顔が輝き、活力みなぎる学校 ・秩序があり、清潔で美しい学校 ・生徒と教師がともに伸びる学校 ・校歌を元気に歌う学校 ・保護者や地域の信頼にこたえる学校	<b>&lt;めざす生徒像&gt;</b> ・気づき、考え、実行できる生徒 ・学ぶことに喜びを感じ、主体的に行動できる生徒 ・正しく判断し、ねばり強い生徒 ・心身を鍛え、たくましい生徒
--	---	--

**<学校経営方針>**  
**「通いたい学校、通わせたい学校、勤めたい学校 ～ともに前へ～」**  
**【キーワード】「生命(いのち)」「健康」「夢」 生命と健康を大切に、夢に向かって努力！**

**【基本方針】**  
 ※教育者としての使命と職責を自覚し、深い教育愛と確かな指導力を身に付け、学校教育目標等の具現化に努める。  
 ※「学校は子どものためにある」ことを念頭に置き、「温かく、ふれあいに満ちた、学びがいのある学校づくり」に邁進する。  
 ※地域の特色を生かし、家庭・地域・関係機関等と連携・協働した「特色ある学校づくり」を推進する。  
 ※「ふるさとを学ぶ、ふるさとで学ぶ、ふるさにと貢献する」を念頭に置いたふるさと学習を展開し、ふるさとを愛し、ふるさとを誇りに思う生徒の育成を図る。

**<校内研究テーマ>**  
**主体的・協働的に学ぶ生徒の育成**  
**～教科における学習指導と家庭学習の連動を目指して～**

※授業改善と家庭学習の連動  
 ※生徒の実態に応じた学習支援  
 ※学力向上のための授業づくり  
 ※家庭学習の効果的な取組を研究し「学力向上」を目指す。

## <日々の実戦で心がける事項>

(1) 学力向上・ふるさと教育の推進 主体的に学習する力の育成！ 夢・目標をもった学校生活！	(2) 豊かな学びの場の設定 多くの感動体験を通して豊かな感性、たくましい人間を育てる！ 自主的に取り組む行事の検討！	(3) 信頼関係の構築 教師と生徒、生徒相互のよりよい人間関係の構築！ ※学級経営・生徒指導の充実
(4) 校内研修の充実 学力向上に向けた授業改善！ 効果的な家庭学習法の研究！	(5) 働きがいのある職場 超過勤務の削減！(日課変更、ブリッジホリデー・記念日年休の推進)	(6) 部活動・地域クラブ 適切な休養日の設定、効率的な練習！ 地域クラブとの連携促進！
(7) 家庭・地域との連携・協働 家庭と連携した学習習慣の確立！ 交流を通じた地域貢献！	(8) 小学校との交流・連携 相互の授業参観！ 定期的な情報交換！	(9) 最悪を想定した危機管理 生徒と教職員のいのちを守り、保護者・地域からの信頼を得る！
(10) 教職員の服務 飲酒撲滅・体調・不適切指導根絶宣言の提出！	(11) NIEの推進 身近に新聞がある環境づくり！ 新聞を活用した授業づくり！	(12) 生徒指導の再確認 「させる指導」から「支える指導」への転換！(発達支持的生徒指導の推進)

## 世知原の豊かな自然～蜻蛉発見～

先日、校舎の外壁チェックのため、敷地内を巡回していたところ、図書室の山口神社側の壁面に蜻蛉(かげろう)を発見しました。私が近づいて写真を撮る際も逃げることなくじっとしていました。蜻蛉は清流に生息します。すぐ近くの佐々川の溪流がとてもきれいな川であることを証明する貴重な存在ですね。

