



精神一到

校訓
自主創造友愛

～限界突破を目指して～

佐世保市立世知原中学校 学校だより 第20号
令和6年2月5日(月) 校長 野口 昌宏

世知原中HP

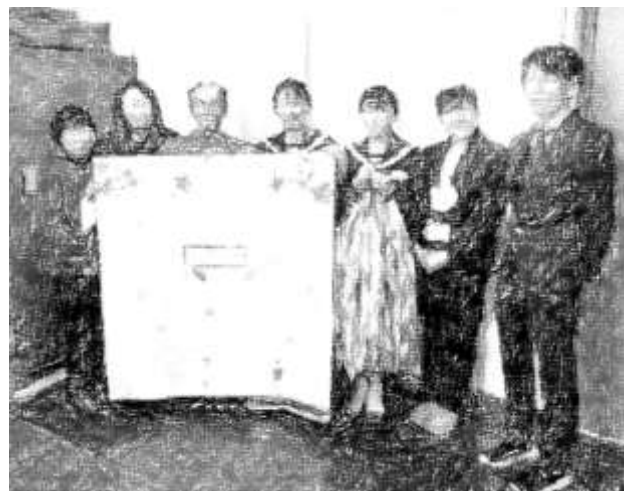


受験応援メッセージと千羽鶴 いつもご支援ありがとうございます!

1月15日(月)世知原地区福祉推進協議会から3年生へ、今年も激励をいただきました。

あったかい心のこもったメッセージとていねいに折りあげられた千羽鶴に、3年生は感謝の表情で見入っていました。とても素敵な光景でした。

受験シーズンも後半戦になりました。3年生は学級目標の「**結実**」を目指して、保護者・地域の皆様の支えや応援を力にがんばっています。



活躍の声 第18回長崎県中学校総合文化祭 入賞おめでとう!

美術の部 2年生1名

書の部 2年生1名

1年生1名

学校評価 ご協力ありがとうございました! (結果一覧表は裏面をご覧ください。)

12月に実施しました学校評価アンケートの結果をお知らせします。次の4段階評価でした。

4:とてもそう思う 3:そう思う 2:そう思わない 1:全くそう思わない

下段に(7月評価)を併記しています。22項目のうち、生徒評価は11項目、保護者評価は13項目で7月より評価が上がっていました。**子ども達の充実感や自信の表れ**だと感じています。保護者や地域の皆様からの評価やご意見も職員で共有しました。貴重なご意見・ご協力ありがとうございました。良い点はさらに伸ばし、工夫・改善を図りながら、今後の指導に生かしていきます。

12月の結果を踏まえ、3学期は次の2点に力を入れます。ご理解・ご支援お願いいたします。

①家庭学習の習慣化を図る ②誰にでも気持ちの良い挨拶ができる

まとめの2月・3月、保護者・地域の皆様とともに、子ども達を伸ばし、応援していきたいと思っています。

2/13(火)14(水)は、全学年、今年度最後の定期テストです。各ご家庭での励ましをお願いします。

令和5年度 学校評価アンケート(全体)

佐世保市立世知原中学校

※上の段は「令和5年度12月評価」、下段の()は「令和5年度7月評価」です。

※評価が、7月より0.2以上あがっているものには赤、0.2以上さがっているものには青の網かけをしています。

領域	NO	評価項目	評価				四者の平均	項目の平均
			生徒	保護者	地域	職員		
学校の方針	1	学校の教育活動全般に満足している。	3.3 (3.2)	3.2 (3.1)	4.0 (4.0)	3.1 (3.4)	3.4 (3.4)	3.5 (3.5)
	2	学校は、伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育活動を行っている。	3.5 (3.3)	3.4 (3.4)	4.0 (4.0)	3.4 (3.6)	3.6 (3.6)	
	3	学校は、生命を尊重し、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.3 (3.2)	3.2 (3.1)	4.0 (4.0)	3.5 (3.8)	3.5 (3.5)	
学校教育	4	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.4 (3.4)	3.2 (3.1)	4.0 (4.0)	3.4 (3.6)	3.5 (3.5)	3.5 (3.4)
	5	学校は、将来の進路や職業について適切に指導をしている。	3.4 (3.4)	3.0 (2.9)	4.0 (3.7)	3.5 (3.5)	3.5 (3.4)	
	6	学校は、食育や健康教育を充実させ、生徒の体力向上に努めている。	3.4 (3.3)	3.2 (3.0)	4.0 (3.7)	3.4 (3.5)	3.5 (3.4)	
教師の様子	7	教職員は、生徒をよく理解し、個に応じたわかりやすい授業をおこなっている。	3.3 (3.4)	3.1 (3.0)	4.0 (3.3)	3.0 (3.2)	3.4 (3.2)	3.5 (3.3)
	8	教職員は、生徒の悩みや相談事に親身になって応じている。	3.3 (3.4)	3.3 (3.1)	4.0 (3.3)	3.5 (3.3)	3.5 (3.3)	
	9	教職員は、家庭への必要な連絡や報告をおこなっている。	3.4 (3.4)	3.3 (3.3)	4.0 (3.3)	3.3 (3.4)	3.5 (3.4)	
生徒の様子	10	生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.5 (3.5)	3.5 (3.4)	3.7 (3.3)	3.1 (3.0)	3.4 (3.3)	3.2 (3.1)
	11	生徒は、誰にでも気持ちの良い挨拶をしている。	3.2 (3.0)	3.0 (3.0)	3.0 (3.0)	2.6 (2.6)	2.9 (2.9)	
	12	生徒は、きちんとした身なりをしている(名札・髪型・服装・清潔感など)。	3.2 (3.2)	3.2 (3.2)	4.0 (3.3)	3.2 (3.0)	3.4 (3.2)	
	13	生徒は、家庭学習の習慣が身につけている。	3.0 (2.7)	2.7 (2.7)	3.0 (3.0)	2.5 (2.3)	2.8 (2.7)	
	14	生徒は、学校行事や部活動等に積極的に取り組んでいる。	3.3 (3.2)	3.3 (3.3)	4.0 (3.7)	3.1 (3.1)	3.4 (3.3)	
家庭の様子	15	家庭では、躰や基本的な生活習慣等を、きちんと身につけさせるように努力している。	3.4 (3.2)	3.1 (3.0)	4.0 (3.0)	3.0 (2.8)	3.4 (3.0)	3.4 (3.1)
	16	家庭では、親子の会話ができている。	3.6 (3.6)	3.4 (3.4)	4.0 (3.0)	3.0 (2.9)	3.5 (3.2)	
教育環境	17	学校は、明るく清潔で、潤いのある学習環境になっている。	3.2 (3.1)	3.0 (3.0)	3.7 (3.7)	3.2 (3.1)	3.3 (3.2)	3.3 (3.3)
	18	学校は、安全に配慮し、環境衛生の管理に努め、安心して生活できる環境を整えている。	3.3 (3.3)	3.2 (3.1)	3.7 (4.0)	3.4 (3.3)	3.4 (3.4)	
地域と共にある学校	19	学校は、地域の行事を理解し、ともに盛り上げようとしている。	3.5 (3.3)	3.5 (3.4)	4.0 (3.7)	3.3 (3.5)	3.6 (3.5)	3.5 (3.4)
	20	生徒は、PTAや地域の行事によく参加している。	3.3 (3.1)	3.4 (3.1)	3.7 (3.7)	3.5 (3.4)	3.5 (3.3)	
	21	地域の住民は、子どもたちを大切に、励ましたり、注意したりしている。	3.3 (3.4)	3.0 (3.0)	3.7 (3.7)	3.4 (3.6)	3.3 (3.4)	
	22	学校から出される学校・学級通信や保健だより等はわかりやすい	3.3 (3.4)	3.4 (3.3)	4.0 (3.7)	3.5 (3.7)	3.6 (3.5)	
			生徒	保護者	地域	職員	全体	
全ての項目の平均			3.3 (3.3)	3.2 (3.1)	3.8 (3.5)	3.2 (3.3)	3.4 (3.3)	