

地域の皆様  
保護者様

佐世保市立大野中学校  
校長 諸熊 修一

### 令和5年度佐世保市立大野中学校後期「学校評価」の結果について（お知らせ）

標記の件につきまして、地域及び保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただきまして誠にありがとうございました。集計の結果につきましては、下記のとおりとなりました。また、地域、保護者の皆様からいただきました貴重なご意見・ご要望に対しましては、改善すべきところを改めていくよう努めてまいります。

今回の評価をもとに、さらによりよい学校づくりへと推進してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。

なお、地域の皆さまの評価につきましては、他の評価者よりも調査人数が少ないので、学校全体の評価には加えていません。

#### 記

【4：よくできている 3：できている 2：あまりできていない 1：できていない】

質問項目	NO.	質問内容	生徒		保護者		教員		学校全体		地域		
			R5前期	R5後期	R5前期	R5後期	R5前期	R5後期	R5前期	R5後期	R5前期	R5後期	
1	教育活動	1	学校は、学級だよりや学校だより、HPなどで教育方針を伝え、特色ある教育活動を行っている。	3.1	<b>3.2</b>	3.3	<b>3.3</b>	3.6	<b>3.8</b>	3.3	<b>3.4</b>	3.8	<b>3.5</b>
		2	学校は、他者を思いやり、いじめをなくす人権教育の推進をしている。	3.1	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.1</b>	3.3	<b>3.4</b>	3.2	<b>3.2</b>	3.5	<b>3.4</b>
		3	学校は、分かりやすい授業をし、生徒の学力を高めている。	3.0	<b>3.0</b>	3.0	<b>2.9</b>	3.1	<b>3.2</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.6	<b>3.4</b>
		4	学校は、部活動等に熱心に取り組み、生徒の健康や体力を高めている。	3.3	<b>3.2</b>	3.2	<b>3.1</b>	3.3	<b>3.2</b>	3.2	<b>3.2</b>	3.7	<b>3.7</b>
		5	先生は、生徒の間違った行動に対して、きちんと指導している。	3.3	<b>3.2</b>	3.1	<b>3.1</b>	3.1	<b>3.3</b>	3.1	<b>3.2</b>	3.7	<b>3.4</b>
2	環境	6	学校は、登下校など、安全に気を配り環境が整っている。	3.0	<b>2.9</b>	3.1	<b>3.1</b>	2.9	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.5	<b>3.2</b>
		7	学校は、掃除が行き届き、花壇等が整備された学校である。	3.0	<b>3.0</b>	3.2	<b>3.2</b>	2.7	<b>2.8</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.8	<b>3.5</b>
3	生徒の様子	8	我が子は、好ましい友人関係があり、楽しく登校している。	3.4	<b>3.4</b>	3.4	<b>3.3</b>	2.9	<b>2.9</b>	3.2	<b>3.2</b>	3.6	<b>3.3</b>
		9	我が子は、家庭学習など、進路を意識した生活ができている。	2.6	<b>2.8</b>	2.7	<b>2.8</b>	2.4	<b>2.3</b>	2.6	<b>2.6</b>	3.3	<b>3.0</b>
		10	我が子は、学校や社会のルールやマナーを守っている。	3.3	<b>3.2</b>	3.3	<b>3.2</b>	2.5	<b>2.4</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.4	<b>3.3</b>
		11	我が子は、学校や地域で、あいさつしている。	3.3	<b>3.3</b>	3.1	<b>3.1</b>	2.5	<b>2.4</b>	3.0	<b>2.9</b>	3.5	<b>3.4</b>
		12	我が子は、意欲的に部活動に参加している。	3.2	<b>3.2</b>	3.4	<b>3.3</b>	3.2	<b>2.9</b>	3.2	<b>3.2</b>	3.5	<b>3.4</b>
4	その他	13	校長は、地域や関係団体・機関との連携をとっていると思う。	3.4	<b>3.0</b>	3.3	<b>3.3</b>	3.6	<b>3.6</b>	3.4	<b>3.3</b>	3.8	<b>3.7</b>
		14	校長は、一人一人の生徒を大切にしている。	3.7	<b>3.2</b>	3.3	<b>3.3</b>	3.6	<b>3.7</b>	3.5	<b>3.4</b>	3.8	<b>3.7</b>
		15	保護者は、学校行事やPTA活動を理解し協力している。	3.1	<b>3.1</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.1</b>
		16	大野中学校は、学校全体に活気があり明るく楽しい雰囲気である。	3.2	<b>3.2</b>	3.2	<b>3.2</b>	3.1	<b>3.2</b>	3.2	<b>3.2</b>	3.7	<b>3.5</b>
全体集計平均									3.1	3.1	3.6	3.4	

**【学校生活】**に関わることについて

「毎日登校していただくだけで本当に良かったと思います。楽しそうな様子に先生がたに感謝しています。」「学校だよりの『校長先生のひとり言』でいつもくすくす笑いながら読ませていただいています。最近は子どももちゃんと読むようになり、会話が弾んでいます。」「副校長先生のへやを楽しく拝見させていただいています。学校の様子がわかりありがたいです。」「合唱コンクールでの生徒たちの盛り上がりで驚くとともに感動しました。中学生はかわいいですね。昔に比べると授業はハイテク、教え方も進化していて楽しみです。」「短い学校生活の中で大切な友達と出会え信頼できる先生に見守っていただいたことに感謝しています。ありがとうございます。」「などありがたいご意見をいただいております。

また、「学級だよりがほとんどなく残念に思います。」「一人一人の生徒の存在をもう少し大切にしてほしい。先生不在の時間が多く、先生間の連絡ができていないことがあった。」「行事等で学校に行った際、保護者に挨拶をしない教員が多い。」「教師があいまいな守ることのできない約束をするべきではない。あまり誠意を感じられない人がいらっしやいます。」「授業参観や学校行事などはなるべく前月の月初めまでに知らせてほしい。」「などのご意見もいただきました。

本校の教育方針や特色ある教育活動を多くの保護者に知っていただくために、今後も日々の生活の様子や行事、生徒の安全確保等についてHPや学校、学級通信等での発信を全職員で心がけ、充実させていきます。また、今後も生徒へ寄り添う指導、厳しさをもった指導を職員間で共通理解のうえ取り組み、健全な生徒の育成に努めてまいります。あいさつ運動や、礼儀としてのあいさつ指導について学校全体で推進していきます。ご家庭でのご協力をお願いいたします。

**【教科指導】**に関わることについて

「授業についていけない子ども向けの補習授業などがあるとよいと思います。また、学校内での大きなトラブルなど知る機会があればうれしいです。」「定期テストでの『やればできる』は効果があると思います。今後はやれない生徒についての手立てが必要だと思います。」「などご意見をいただきました。また、「授業参観で発音ばかりに力を入れているようで、理解が進んでいる子とそうでない子を分けたほうがよいのではないかと思います。」「家庭学習や『やればできる』がなかなかうまくできない子どもがいます。徹底できるように指導をお願いします。」「先生が休職に入るなどこころ変わったり、代わりの先生がなく授業ができなかったりすることもあったため、安定してほしい。」「などのご意見もいただきました。

職員の校内研修を充実させ、分かりやすい授業を目指し、引き続き授業改善や積極的なICT活用に努めてまいります。また、『家庭学習のポイント』『やればできる』の活用や授業の要点を生徒たちに考えさせるなど、引き続き生徒たちの学力向上に力を入れていきます。ご家庭でも家庭学習の習慣化にご協力をお願いいたします。

**【校則】**に関することについて

「学校での生活が中心であるので様子など見てもらえると助かります。これからも子どもと向き合う時間を大切にしていきたいと思います。」「我が子のトラブルに対してすぐに対応していただき学校に行くことができています。また、対応後もきちんとフォローしていただいていることに安心して学校に行かせることができています。忙しい中、学級だよりに出していただき先生の思いを知ることができてありがたいです。」「防寒着が許可されたのはとても良いことですが、リュックに入るものというのは難しいような気がします。」「などのご意見をいただきました。また、「登下校時の安全指導をしてほしい。自転車の二人乗りが危険にでした。スマホを見ながら通学している生徒が多い。たくさん見かけます。」「校則は必要で正当性のあるものは守るべきだが、時代に会っていないものもあるのではないかと。靴下の色指定など見直してほしい。」「窓ガラスが割れていると聞きます。生徒たちが安心安全に過ごせるよう、指導や強化ガラスにするなど設備の充実をしてほしい。」「先生の見えていないところで生徒が特定の生徒に嫌がらせをしたり周りの笑いものにしたりしていた。きちんと生徒に指導してほしいです。」「などのご意見をいただきました。

校則につきましては、学校生活（集団生活）に必要なルールとして適切かどうか引き続き検討し、見直しが必要と判断した場合は、生徒や保護者の意見を伺いながら協議していきます。また、地域、関係機関との連携を深め、生徒たちの見守りを引き続き徹底していきます。職員においては生徒の小さな変化も見逃さないよう常にアンテナを高く張りながら生活アンケート等を活用し、ていねいな対応に取り組んでまいります。

**【部活動】**に関することについて

「いつもありがとうございます。部員で協力して1つの目標に向かって頑張ったり、大会に出品したり、何か1つでも中学生時代の思い出になるようなことができたなら期待しております。よろしくお願いします。」「校長先生は試合にも応援に来てくださり本当にありがたいです。顧問の先生にもいつも熱心で感謝しています。」「などのご意見をいただきました。また、「部活動の時間が短すぎ。部活動の先生が生徒の自主性を重んじているのか生徒任せで、結果グダグダの練習になってしまっている。」「部活動が終わる時間を少し考えてほしい。家につくと暗くなっています。毎日の送迎は難しい。もう少しオン・オフの切り替えをしていただくと助かります。今しかない家族時間も大切にしたいと考えています。」「先生の言動をもう少し考えていただきたい。プレッシャーをかける声など保護者が応援に行ってもそのような現状を見るととても心が痛みます。」「部活動でのけが、休みなど生徒と先生との関係がうまくいっているのか疑問です。保護者との連絡、意思疎通も取れていないと思う。」「などのご意見もいただいております。

生徒たちは熱心に部活動に参加できています。生徒の健康管理等を徹底し心身共に成長する部活動に取り組んでいきます。今後も、部活動ガイドラインに沿った活動を行ってまいります。また、HPや学校メールなどを活用し天候を配慮した対応や終了時間など早めの周知ができるよう取り組みますのでご協力をお願いいたします。

**【総括】**

学校評価でいただいた、生徒、保護者のご意見やご指摘を基に学年部会や職員会議を行い、改善に向けて取り組んでおります。前期の学校評価より厳しい評価をいただいた項目もありました。特に「安全な環境づくり」「あいさつの徹底」「進路を意識した学校生活」「分かりやすい授業の取組」など改善に努めてまいります。今後も学校と家庭との信頼関係のさらなる構築、教職員間の共通理解を深め、保護者や生徒へのていねいな説明と対応など開かれた学校づくりを進めていかなければならないと考えます。今後ともより良い生徒の成長のために、教職員一丸となり頑張りますので、ご理解とご支援のほどをよろしくお願いいたします。学校や生徒のことで、何か不安やご心配な点がございましたら、いつでも担任や学校にご相談ください。