

## 第1回 学校評価（生徒・教師・保護者）

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない の4段階で評価する。

4段階評価の平均値は、4に近い方が高評価となる。

佐世保市立中里中学校

番号	評価内容	4段階評定の平均値		
		生徒	保護者	教職員
1	生徒は、「おはよう、こんにちは、さようなら」などの基本的なあいさつができています。	3.6	3.5	2.9
2	生徒は、いじめや差別をしていない。	3.8	3.5	2.8
3	生徒は、友人との関係も良好で、学校に楽しく登校している。	3.5	3.4	3.1
4	生徒は、時間を守って生活している。。	3.3	3.1	2.7
5	生徒は、自分の掃除場所をきちんと掃除している。	3.6	3.1	2.5
6	生徒は、行事や部活動に進んで取り組んでいる。	3.5	3.4	3.2
7	生徒は、身の回りの整理整頓ができています。	3.4	2.7	2.6
8	生徒は、家庭学習（予習・復習・宿題）に進んで取り組んでいる。	2.9	2.7	2.4
9	生徒は、ICT（タブレット）を活用し、学力向上に努めている。	3.0	2.8	2.6
10	生徒は、わからない問題を、ICT（タブレット）で調べたり、質問などをして解決しようとしている。	3.1	2.8	2.8
11	生徒は、わからない問題を教え合ったり、学習のアドバイスをしたりしている。	3.1	2.7	2.8
12	生徒は、学校での出来事を家庭でよく話している。	3.2	3.2	2.8
13	生徒は、地域の行事に参加している。	2.6	2.3	2.6
14	先生は、生徒の能力や努力したことを認めてくれる。	3.4	3.1	3.2
15	先生は、自分たちの間違った行動に対して、きちんと指導している。	3.6	3.2	3.2
16	先生は、生徒のことをよく理解し、授業がわかりやすい。	3.3	3.0	2.8
17	先生は、ICTを活用したりして、授業を工夫している。	3.5	3.2	2.7
18	学校は、悩みや相談等に適切に対応している。	3.2	3.0	3.3
19	学校は、学校だよりや学校ホームページで必要な連絡をしたり、情報を発信したりしている。	3.4	3.3	3.7
20	学校は、生徒が楽しく生活できるように、道徳や人権教育を推進している。	3.4	3.2	3.3
21	学校は、安全に気を配り環境が整っている。	3.3	3.2	3.3
22	学校の指導方針は共感でき、教育活動に満足している。	3.2	3.0	3.2
23	保護者は、子どものしつけをきちんとしている。	3.6	3.1	2.6
24	保護者は、授業参観、学校行事、PTA活動、部活動応援等で学校に協力している。	3.3	3.0	3.0
		3.3	3.1	2.9