

## 学校評価（生徒・保護者・教職員・学校関係者）

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：全くそう思わない の4段階で評価

学校関係者評価は、SS:3.6以上 S:3.3~3.5 A:2.9~3.2 B:2.5~2.9 C:2.4以下 の5段階で評価

佐世保市立中里中学校

項目	番号	評価内容	第1回				第2回				学校関係者評価
			生徒	保護者	教職員	平均	生徒	保護者	教職員	平均	
明るい挨拶と笑顔が溢れる学校	1	生徒は、「おはよう、こんにちは、さようなら」などの基本的なあいさつができています。	3.6	3.4	3.4	3.5	3.6	3.5	3.0	3.4	S
	2	生徒は、地域であいさつをしている。	3.6	3.3	3.0	3.3	3.6	3.3	2.8	3.2	
	3	生徒は、学校での出来事を家庭でよく話している。	3.2	3.2	3.0	3.1	3.2	3.2	2.9	3.1	
	4	生徒は、友人との関係も良好で、学校に楽しく登校している。	3.5	3.4	3.2	3.3	3.5	3.3	3.0	3.2	
	5	先生たちは、いじめや差別のない学年・学級にしようと努めている。	3.6	3.3	3.9	3.6	3.5	3.1	3.5	3.4	
	6	学校では、生徒が楽しく生活できるように、道徳や人権教育が推進されている。	3.6	3.2	3.5	3.4	3.6	3.2	3.4	3.4	
学び合う学校	7	生徒は、家庭学習に進んで取り組んでいる。	3.1	2.9	2.7	2.9	3.1	2.9	2.6	2.9	A
	8	生徒は、わからない問題は、ICTで調べたり、質問などをして解決しようとしている。	3.2	3.1	3.2	3.1	3.3	3.0	3.2	3.1	
	9	生徒は、ICT（タブレット）を活用し、学力向上に努めている。	3.2	3.0	3.3	3.2	3.2	3.0	3.2	3.1	
	10	生徒は、わからない問題を教え合ったり、学習のアドバイスをしたりしている。	3.2	2.9	3.1	3.1	3.3	2.9	2.9	3.0	
	11	先生は、生徒のことをよく理解し、授業がわかりやすい。	3.4	3.0	3.6	3.4	3.4	3.0	3.3	3.2	
	12	先生は、ICTを活用したりして、授業を工夫している。	3.5	3.1	3.2	3.3	3.6	3.1	3.2	3.3	
生徒指導の充実	13	先生は、生徒の能力や努力したことをきちんと評価している。	3.5	3.1	3.5	3.4	3.5	3.1	3.3	3.3	S
	14	生徒は、自分の身の回りの整理整頓ができています。	3.4	2.9	2.8	3.0	3.4	2.8	2.6	3.0	
	15	生徒は、自分の掃除場所を時間いっぱいきちんと掃除している。	3.5	3.2	3.0	3.2	3.6	3.1	2.7	3.1	
	16	生徒は、行事や部活動に進んで取り組んでいる。	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	
	17	生徒は、行事や部活動をとおして、忍耐力や向上心、きまりを守る心などが強くなった。	3.4	3.5	3.1	3.3	3.5	3.4	3.1	3.3	
	18	生徒は、生徒心得を守り、清潔な服装や頭髪を心がけている。	3.4	3.5	3.3	3.4	3.4	3.5	2.9	3.3	
家庭や地域社会との連携	19	先生は、生徒たちの間違っただ行動に対して、きちんと指導している。	3.6	3.3	3.6	3.5	3.6	3.2	3.4	3.4	A
	20	生徒は、地域の行事や集まりには必ず参加している。	2.6	2.5	2.3	2.4	2.5	2.4	2.4	2.4	
	21	生徒は、地域の人たちとよく話している。	2.8	2.7	2.4	2.6	2.7	2.6	2.6	2.6	
	22	先生は、家庭に連絡をしてくれる。	3.2	2.8	3.3	3.1	3.2	2.7	3.2	3.0	
	23	保護者は、生徒たちの変化をすぐに学校に知らせている。	3.0	2.9	3.1	3.0	3.1	2.9	3.0	3.0	
24	保護者は、学校からのお知らせ（学校ホームページ）やプリントによく目を通している。	3.4	3.3	3.2	3.3	3.4	3.3	3.1	3.3		
評価の平均			3.3	3.1	3.2	3.2	3.3	3.1	3.0	3.1	A