

令和3年度 学校関係者評価

			今回の評価			R2の評価			R2との比較			学校関係者評価	
			教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒			
あ い さ つ 学 校 が か わ せ る	1	生徒に「おはようございます。こんにちは。さようなら」などの基本的なあいさつを率先して行っている。 (家庭では、おはよう…などのあいさつができてい	3.6	3.8	▲ 0.2	SA	3.6	3.6	0.0	3.7	3.8	▲ 0.1	
			3.6	3.6	0.0								
			3.6	3.6	0.0								
	2	地域の方々や保護者に進んであいさつをしている。 (近所の人にあいさつができてい	3.4	3.4	▲ 0.0		3.6	3.6	0.0	3.8	3.9	▲ 0.1	
			3.6	3.6	0.0								
			3.4	3.5	▲ 0.0								
3	学校に来校されたお客様に進んであいさつしている。 (学校内で生徒はよくあいさつをしている)	3.7	3.7	0.0	3.4	3.4	0.0	3.5	3.7	▲ 0.1			
		3.6	3.6	0.0									
		3.4	3.5	▲ 0.0									
き 掃 れ い が な ゆ き と ど い た	4	身の回りの整理整頓について、生徒に声かけをしている。 (家庭では、自分の見の回りの整理整頓ができてい	3.6	3.6	0.0	A	3.0	2.7	0.3	3.5	3.4	0.1	
			3.0	2.7	0.3								
			3.5	3.4	0.1								
	5	生徒の安全に気を配り、安全点検にきちんと取り組ん	3.6	3.4	0.2		3.6	3.3	3.3	0.1	3.6	3.6	0.1
			3.3	3.3	0.1								
			3.6	3.6	0.1								
6	清掃時間に指導に力を入れ、きちんと取り組ませている。 (校舎内はきれいに掃除がなされている)	3.5	3.4	0.2	3.4	3.4	0.0	3.7	3.7	0.0			
		3.4	3.4	0.0									
		3.7	3.7	0.0									
学 校 強 が わ か る た の し い	7	生徒が家庭学習に取り組んでいるか点検し、声かけを	3.2	3.2	▲ 0.0	A	3.2	2.9	0.3	3.2	3.1	0.1	
			3.2	2.9	0.3								
			3.2	3.1	0.1								
	8	子ども一人一人の能力や理解度に応じた個人指導や補	3.1	2.9	0.2		3.0	2.9	0.1	3.1	3.0	0.2	
			3.0	2.9	0.1								
			3.1	3.0	0.2								
9	子どもが理解しやすい授業実践に力を入れている。 (先生は子どもをよく理解し、授業がわかりやすい)	3.6	3.2	0.5	3.0	2.9	0.1	3.2	3.2	0.0			
		3.0	2.9	0.1									
		3.2	3.2	0.0									
学 校 目 標 の 具 現 化	10	学校経営方針や教育目標を理解して教育活動に取り組	3.3	3.3	0.1	SA	3.1	3.3	▲ 0.2	3.0	2.8	0.2	
			3.1	3.3	▲ 0.2								
			3.0	2.8	0.2								
	11	学校教育目標の具現化のために家庭との連絡を重視し	3.1	3.2	▲ 0.0		3.2	3.3	▲ 0.1	3.5	3.5	▲ 0.0	
			3.2	3.3	▲ 0.1								
			3.5	3.5	▲ 0.0								
12	学校の指導方針や教育目標の下で、特色ある教育活動	3.2	2.8	0.4	3.1	3.2	▲ 0.1	3.5	3.3	0.1			
		3.1	3.2	▲ 0.1									
		3.5	3.3	0.1									
の 学 充 年 ・ 学 級 経 営	13	いじめや差別のない学年・学級づくりに努めている。 (学校は、いじめや差別のない学年・学級づくりに努	3.7	3.8	▲ 0.1	SA	3.2	3.2	▲ 0.0	3.8	3.8	0.0	
			3.2	3.2	▲ 0.0								
			3.8	3.8	0.0								
			3.3	3.2	0.2								
充 行 事 や 部 活 動 の	14	生徒の思いを生かした学年・学級経営に努めている。 (学校は、生徒の思いを生かした学年・学級経営に努	3.1	3.2	▲ 0.1	A	3.2	3.0	0.2	3.6	3.2	0.3	
			3.1	3.2	▲ 0.1								
			3.2	3.0	0.2								
			3.5	3.5	▲ 0.0								
生 徒 指 導 の 充 実	15	行事や部活動の目的(目標)が達成されるように努め	3.6	3.2	0.3	A	3.5	3.5	▲ 0.0	3.6	3.7	▲ 0.0	
			3.5	3.5	▲ 0.0								
			3.6	3.7	▲ 0.0								
			3.6	3.3	0.3								
生 徒 指 導 の 充 実	16	行事や部活動をおとして、生徒の忍耐力や向上心、決	3.4	3.4	0.1	A	3.6	3.6	▲ 0.0	3.6	3.6	▲ 0.0	
			3.4	3.4	0.1								
			3.6	3.6	▲ 0.0								
			3.6	3.6	▲ 0.0								
と 家 の 連 携 や 地 域 社 会	17	保護者の思いに寄り添い、親身になって、子どもにつ	3.5	3.4	0.1	A	3.2	3.2	▲ 0.0	3.4	3.1	0.2	
			3.2	3.2	▲ 0.0								
			3.4	3.1	0.2								
			3.6	3.4	0.1								
と 家 の 連 携 や 地 域 社 会	18	生徒が、生徒心得を守り、中学生らしい服装や頭髪を	3.6	3.6	0.0	B	2.2	2.7	▲ 0.1	2.2	2.7	▲ 0.4	
			3.6	3.6	▲ 0.0								
			3.7	3.6	0.0								
			2.3	2.3	▲ 0.0								
そ の 他	19	教師は、PTA行事や地域行事に参加している。 (学校は、家庭や地域社会に…情報を発信してい	3.2	3.3	▲ 0.1	A	2.6	2.7	▲ 0.1	3.3	3.3	0.0	
			2.6	2.7	▲ 0.1								
			2.2	2.7	▲ 0.4								
			2.7	2.7	0.0								
そ の 他	20	地域の方と気軽に話す機会がある。 (担任や職員は親切に対応し、気軽に話し合える)	3.0	3.2	▲ 0.2	A	3.0	2.9	0.0	3.3	3.4	▲ 0.0	
			3.5	3.5	0.0								
			3.5	3.7	▲ 0.2								
			3.0	2.9	0.0								
そ の 他	21	生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校してい	3.3	3.2	0.1	A	3.3	3.2	0.1	3.0	3.3	▲ 0.2	
			3.3	3.2	0.1								
			3.3	3.4	▲ 0.0								
			3.0	3.3	▲ 0.2								
そ の 他	22	生徒は、学校での出来事を家庭でよく話している。 (子どもは、学校での出来事を家庭でよく話す)	3.3	3.3	0.0	A	3.3	3.3	0.0	3.6	3.6	▲ 0.0	
			3.3	3.3	0.0								
			3.0	3.3	▲ 0.2								
			3.3	3.3	0.0								
そ の 他	23	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責	3.0	3.3	▲ 0.2	A	3.3	3.3	0.0	3.6	3.6	▲ 0.0	
			3.3	3.3	0.0								
			3.0	3.3	▲ 0.2								
			3.3	3.3	0.0								
※ () 内は保護者アンケートの文言													
成果が見られた項目													
課題が見られた項目													

3.6~4.0 SA(青)
3.2~3.5 A(緑)
2.8~3.1 B
2.7~ C(赤)