

令和3年度 学校関係者評価

| | | | 今回の評価 | | | 学校関係者評価 |
|--|---|---|-----------------|--------------------------|---------------------------|---------|
| | | | 教師 保護者 生徒 | R2の評価 教師 保護者 生徒 | R2との比較 教師 保護者 生徒 | |
| あ い さ つ 学 校 が か わ せ る | 1 | 生徒に「おはようございます。こんにちは。さようなら」などの基本的なあいさつを率先して行っている。 (家庭では、おはよう…などのあいさつができてい | 3.6 | 3.8 | ▲ 0.2 | SA |
| | | | 3.6 | 3.6 | 0.0 | |
| | | | 3.7 | 3.8 | ▲ 0.1 | |
| | 2 | 地域の方々や保護者に進んであいさつをしている。 (近所の人にあいさつができてい | 3.6 | 3.6 | 0.0 | |
| | | | 3.4 | 3.4 | ▲ 0.0 | |
| | | | 3.6 | 3.6 | 0.0 | |
| | 3 | 学校に来校されたお客様に進んであいさつしている。 (学校内で生徒はよくあいさつをしている) | 3.8 | 3.9 | ▲ 0.1 | |
| | | | 3.4 | 3.5 | ▲ 0.0 | |
| | | | 3.7 | 3.7 | 0.0 | |
| き 掃 れ い が な ゆ き と ど い た | 4 | 身の回りの整理整頓について、生徒に声かけをしている。 (家庭では、自分の見の回りの整理整頓ができてい | 3.6 | 3.6 | 0.0 | A |
| | | | 3.0 | 2.7 | 0.3 | |
| | | | 3.5 | 3.4 | 0.1 | |
| | 5 | 生徒の安全に気を配り、安全点検にきちんと取り組ん | 3.6 | 3.4 | 0.2 | |
| | | | 3.3 | 3.3 | 0.1 | |
| | | | 3.6 | 3.6 | 0.1 | |
| 6 | 清掃時間に指導に力を入れ、きちんと取り組ませている。 (校舎内はきれいに掃除がなされている) | 3.5 | 3.4 | 0.2 | | |
| | | 3.4 | 3.4 | 0.0 | | |
| | | 3.7 | 3.7 | 0.0 | | |
| 学 校 強 が わ か る た の し い | 7 | 生徒が家庭学習に取り組んでいるか点検し、声かけを | 3.2 | 3.2 | ▲ 0.0 | A |
| | | | 3.2 | 2.9 | 0.3 | |
| | | | 3.2 | 3.1 | 0.1 | |
| | 8 | 子ども一人一人の能力や理解度に応じた個人指導や補 | 3.1 | 2.9 | 0.2 | |
| | | | 3.0 | 2.9 | 0.1 | |
| 9 | 子どもが理解しやすい授業実践に力を入れている。 (先生は子どもをよく理解し、授業がわかりやすい) | 3.1 | 3.0 | 0.2 | | |
| | | 3.6 | 3.2 | 0.5 | | |
| 学 校 目 標 の 具 現 化 | 10 | 学校経営方針や教育目標を理解して教育活動に取り組 | 3.3 | 3.3 | 0.1 | SA |
| | | | 3.1 | 3.3 | ▲ 0.2 | |
| | | | 3.0 | 2.8 | 0.2 | |
| | 11 | 学校教育目標の具現化のために家庭との連絡を重視し | 3.1 | 3.2 | ▲ 0.0 | |
| | | | 3.2 | 3.3 | ▲ 0.1 | |
| 12 | 学校の指導方針や教育目標の下で、特色ある教育活動 | 3.5 | 3.5 | ▲ 0.0 | | |
| | | 3.2 | 2.8 | 0.4 | | |
| の 学 充 年 ・ 学 級 経 営 | 13 | いじめや差別のない学年・学級づくりに努めている。 (学校は、いじめや差別のない学年・学級づくりに努 | 3.1 | 3.2 | ▲ 0.1 | |
| | | | 3.2 | 3.2 | ▲ 0.0 | |
| | | | 3.8 | 3.8 | 0.0 | |
| | | | 3.3 | 3.2 | 0.2 | |
| 充 行 事 や 部 活 動 の | 15 | 行事や部活動の目的(目標)が達成されるように努め | 3.1 | 3.2 | ▲ 0.1 | A |
| | | | 3.2 | 3.0 | 0.2 | |
| | | | 3.6 | 3.2 | 0.3 | |
| 16 | 行事や部活動をおとして、生徒の忍耐力や向上心、決 | 3.5 | 3.5 | ▲ 0.0 | | |
| | | 3.6 | 3.7 | ▲ 0.0 | | |
| | | 3.6 | 3.3 | 0.3 | | |
| 生 徒 指 導 の 充 実 | 17 | 行事や部活動を…必要なことを学んでい | 3.4 | 3.4 | 0.1 | A |
| | | | 3.4 | 3.4 | 0.1 | |
| | | | 3.6 | 3.6 | ▲ 0.0 | |
| 18 | 保護者の思いに寄り添い、親身になって、子どもにつ | 3.5 | 3.4 | 0.1 | | |
| | | 3.2 | 3.2 | ▲ 0.0 | | |
| | | 3.4 | 3.1 | 0.2 | | |
| と 家 の 連 携 や 地 域 社 会 | 19 | 生徒が、生徒心得を守り、中学生らしい服装や頭髪を | 3.6 | 3.6 | ▲ 0.0 | B |
| | | | 3.6 | 3.6 | ▲ 0.0 | |
| | | | 3.7 | 3.6 | 0.0 | |
| 20 | 教師は、PTA行事や地域行事に参加している。 (学校は、家庭や地域社会に…情報を発信している) | 2.3 | 2.3 | ▲ 0.0 | | |
| | | 3.2 | 3.3 | ▲ 0.1 | | |
| | | 2.6 | 2.7 | ▲ 0.1 | | |
| そ の 他 | 21 | 地域の方と気軽に話す機会がある。 (担任や職員は親切に対応し、気軽に話し合える) | 2.2 | 2.7 | ▲ 0.4 | A |
| | | | 3.3 | 3.3 | 0.0 | |
| | | | 2.7 | 2.7 | 0.0 | |
| 22 | 生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校してい | 3.0 | 3.2 | ▲ 0.2 | | |
| | | 3.5 | 3.5 | 0.0 | | |
| | | 3.5 | 3.7 | ▲ 0.2 | | |
| 23 | 生徒は、学校での出来事を家庭でよく話している。 (子どもは、学校での出来事を家庭でよく話す) | 3.0 | 2.9 | 0.0 | | |
| | | 3.3 | 3.2 | 0.1 | | |
| | | 3.3 | 3.4 | ▲ 0.0 | | |
| ※()内は保護者アンケートの文言 | | 学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責 | 3.0 | 3.3 | ▲ 0.2 | |
| | | | 3.3 | 3.3 | 0.0 | |
| | | | 3.6 | 3.6 | ▲ 0.0 | |

成果が見られた項目
課題が見られた項目

3.6~4.0 SA(青)
3.2~3.5 A(緑)
2.8~3.1 B
2.7~ C(赤)