

令和2年度 第1回学校評価結果(9月実施)

4点満点 4.3-2.104段階
 教: 師評価平均点: 3.3
 保護者評価平均点: 3.3
 生: 徒評価平均点: 3.3

			今回の評価		R元との比較		
			教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	教師 保護者 生徒	
あいさつがかわせる明るい学校	1	生徒に「おはようございます。こんにちは。さようなら」などの基本的なあいさつを率先して行っている。 (家庭では、おはよう…などのあいさつができています)	3.8	0.0			
			3.6	0.0			
			3.7	▲ 0.0			
	2	地域の方々や保護者に進んであいさつをしている。 (近所の人にあいさつができています)	3.6	▲ 0.1			
			3.4	▲ 0.0			
			3.5	▲ 0.1			
	3	学校に来校されたお客様に進んであいさつしている。 (学校内で生徒はよくあいさつをしている)	3.9	0.1			
			3.5	0.0			
			3.7	▲ 0.0			
掃除がゆきとどいたきれいな学校	4	身の回りの整理整頓について、生徒に声かけをしている。 (家庭では、自分の見の回りの整理整頓ができています)	3.5	▲ 0.0			
			2.6	▲ 0.0			
			3.3	0.1			
	5	生徒の安全に気を配り、安全点検にきちんと取り組んでいる。 (学校は、安全に気を配り、環境が整っている)	3.6	0.0			
			3.3	0.1			
			3.5	0.0			
6	清掃時間に指導に力を入れ、きちんと取り組ませている。 (校舎内はきれいに掃除がなされている)	3.4	0.0				
		3.4	0.1				
		3.6	0.1				
勉強がわかるたのしい学校	7	生徒が家庭学習に取り組んでいるか点検し、声かけをしている。 (子どもは、家庭学習に進んで取り組んでいる)	3.2	0.3			
			2.7	▲ 0.1			
			2.9	▲ 0.0			
	8	子ども一人一人の能力や理解度に応じた個人指導や補充学習に取り組んでいる。 (学校は、子どもの能力や理解度に…取り組んでいる)	2.9	▲ 0.0			
			2.9	▲ 0.0			
			2.9	0.1			
9	子どもが理解しやすい授業実践に力を入れている。 (先生は子どもをよく理解し、授業がわかりやすい)	3.4	0.1				
		2.9	0.0				
		3.2	0.1				
学校目標の具現化	10	学校経営方針や教育目標を理解して教育活動に取り組んでいる。 (学校は、学校経営方針や教育目標を分かりやすく伝えている)	3.2	▲ 0.0			
			3.3	0.1			
			2.5	0.0			
	11	学校教育目標の具現化のために家庭との連絡を重視している。 (学校は、家庭へのお知らせや連絡等を適切に行っている)	3.1	0.0			
			3.5	0.1			
			3.5	0.1			
12	学校の指導方針や教育目標の下で、特色ある教育活動に積極的に取り組んでいる。 (学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している)	2.8	0.0				
		3.3	0.1				
		3.3	0.1				
学年・学級経営の充実	13	いじめや差別のない学年・学級づくりに努めている。 (学校は、いじめや差別のない学年・学級づくりに努力している)	3.7	0.1			
			3.3	0.1			
			3.7	0.1			
	14	生徒の思いを生かした学年・学級経営に努めている。 (学校は、生徒の思いを生かした学年・学級経営に努力している)	3.4	▲ 0.0			
			3.3	0.1			
			2.9	▲ 0.1			
	行事や部活動の充実	15	行事や部活動の目的(目標)が達成されるように努めている。 (生徒は、行事や部活動に進んで取り組んでいる)	3.6	0.5		
				3.7	0.1		
				3.6	0.0		
	16	行事や部活動をととして、生徒の忍耐力や向上心、決まりを守る心など、社会生活に必要なことが身に付くように支援している。 (生徒は、行事や部活動を…必要なことを学んでいる)	3.4	0.1			
			3.5	0.1			
			3.5	▲ 0.0			
生徒指導の充実	17	保護者の思いに寄り添い、親身になって、子どもについての相談に応じている。 (学校は、こどものことについて、よく相談に応じてくれる)	3.3	0.0			
			3.3	0.0			
			3.1	0.0			
	18	生徒が、生徒心得を守り、中学生らしい服装や頭髪を心がけるようきちんと指導している。 (生徒は、生徒心得を守り、中学生らしい服装や頭髪を心がけている)	3.5	0.2			
			3.7	0.0			
			3.6	0.1			
携家庭や地域社会との連	19	教師は、PTA行事や地域行事に参加している。 (学校は、家庭や地域社会に…情報を発信している)	2.5	0.2			
			3.4	▲ 0.1			
			2.6	0.1			
20	地域の方と気軽に話す機会がある。 (担任や職員は親切に対応し、気軽に話し合える) 教師分、昨年は情報発信	2.7	0.4				
		3.4	▲ 0.0				
		2.7	0.1				
その他	21	生徒は、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。 (子どもは、好ましい人間関係があり、楽しく登校している)	3.4	0.2			
			3.6	0.0			
			3.7	0.0			
	22	生徒は、学校での出来事を家庭でよく話している。 (子どもは、学校での出来事を家庭でよく話す)	2.9	▲ 0.1			
			3.2	▲ 0.1			
			3.3	0.0			
23	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。 (同じ文言)	3.3	0.3				
		3.3	0.1				
		3.6	0.1				

※ () 内は保護者アンケートの文言