



佐世保市立中里中学校  
学校だより No. 33  
発行日 R6. 2. 16  
発行 者 眞弓 健一

# 創

【校訓】 自主・実践・創造  
【学校教育目標】  
学び合い、磨き合い、鍛え合う生徒の育成  
中里中ホームページ



～自律し、笑い合い、助け合う学校へ～

## 長崎県公立高校入試が変わります！～主体的な学びを重視～

今週、次年度からの公立高校入試の変更点について、県の担当者から説明がありました。主な変更点は以下のとおりです。

- 1 **特別選抜試験(自己推薦)**を2月上旬に実施(R6年度は、R7.1.28に実施)
  - ・中学校内外で主体的に取り組んだ活動(スポーツ・文化等)で顕著な実績を残した生徒を募集
  - ・自己推薦書、個人面接またはプレゼン、調査書で判定
  - ・**全募集定員の15%以内**の生徒を選抜
- 2 **一般選抜試験**を2月中下旬に実施(R6年度は、R7.2.18/19に実施)
  - ・学力検査(5教科)・面接・調査書で判定
  - ・中学校までに取り組んできた学びの内容に加え、日常生活、社会問題などに関連した探究的な学びを出題
- 3 **チャレンジ選抜試験(再募集)**を3月上旬に実施(R6年度は、R7.3.12に実施)
  - ・主に離島・半島部の高校で実施
  - ・調査書・個人面接で判定

今年度までの一般入試は、3月上旬に行われていましたので、2週間ほど試験が早くなります。一般検査問題は「基礎的・基本的な問題を中心に出题するが、**単なる知識を問うものに偏ることがないように配慮し、思考力・判断力・表現力を検査**できるような問題とする。なお、日常生活、社会問題などに関連した**探究的な学びの要素を取り入れた問題**を全体の2割程度含む」とされています。さらに、調査書の学習状況について「『**主体的に学習に取り組む態度**』を他の項目より**比重を高めて評価**する」とされています。これらのことは、授業や家庭学習への取組など、普段の学習に取り組む姿勢や態度がより重要視されるということです。詳しくは、長崎県ホームページ(<https://www.pref.nagasaki.jp/bunrui/kanko-kyoiku-bunka/shochuko/koko-nyushi/619303.html>)を参照してください。

## ■木下・古川ペア優勝！ ～男子ソフトテニス部～

2月10日に、県下中学生春季選手権大会佐世保市予選会が開催され、本校2年生の木下・古川ペアが見事、**優勝**を果たしました。おめでとうございます。また、村本・中川ペア(2年)、松永・岡ペア(2年)、坂口・古川ペア(1年)も県大会出場を決めています。6月の市中体が楽しみです。県大会は3月3日に長崎市で開催されます。頑張ってください。



## ■1年生職業調べ学習発表会

2月13日(火)に1年生で職業調べ学習の発表会を行いました。自分の興味のある仕事について調べたことをスライドにまとめ、学級でプレゼンを行いました。1年生は、ふるさと歴史発見学習の発表会においても、人前で発表する機会があり、それぞれ発表をしましたが、その時よりさらに表情や使う言葉が上手になっていました。新しい高校入試制度においても、プレゼンテーション力が求められています。自分をアピールすること、表情豊かに表現することなど、このような体験を積み重ねて身につけてほしいと思います。



## ■次年度の中学校実施テストについて

- (1)「第〇回テスト」は全学年原則5教科(国社数理英)のテストを実施します。
- (2)各教科では、授業中に適宜、単元テスト・小テストを実施します。
- (3)学校全体のテスト計画を以下のようにします。

名称	対象	実施時期	出題内容
全国・県・市学力テスト	全学年	4月中旬	・これまでに学習した内容 1・2年 国・数 3年 国・数・英
第1回テスト	全学年	6月末	・1学期に学習した内容
夏休み明けテスト	3年	8月末	・高校入試と同等の内容(5教科)
第2回テスト	3年	10月下旬	・高校入試と同等の内容 ・これまで学習した内容 ・2学期に学習した内容 の中から教科担当者が明示する
	2年	11月下旬	・2学期に学習した内容 ・これまで学習した内容 ・県学力、全国学力と同等の内容 の中から教科担当者が明示する
	1年		・2学期に学習した内容
第3回テスト	3年	1月初め	・高校入試と同等の内容
	1・2年	2月中旬	・1年間に学習した内容

## ■電話対応時間 平日7:30~18:00

電話機が新しくなり、中学校の平日の電話対応時間が7:30~18:00となりました。欠席・遅刻連絡等は、「学びポケット」の連絡機能を使ってください。