



佐世保市立中里中学校
 学校だより No. 29
 発行日 R6. 1. 19
 発行者 眞弓 健一

創

【校訓】 自主・実践・創造
 【学校教育目標】
 学び合い、磨き合い、鍛え合う生徒の育成
 中里中ホームページ



～自律し、笑い合い、助け合う学校へ～

頑張れ3年生！ 来週は私立一般入試

今週は私立高校の推薦入試が行われました。学校には次々に結果が届いています。第一志望に合格した生徒の皆さん、おめでとうございます。来週は、市内私立一般入試が行われ、多くの生徒が受験します。1月になり、過去問題に取り組むなど、試験対策には万全を期していると思います。寒くなったり暖かくなったりと体調管理が難しいですが、体調には十分に配慮し、本番を迎えてください。健闘を祈ります。

【日程】23日(火)・24日(水)九州文化学園 24日(水)西海学園 26日(金)佐世保実業・聖和
 ※3年生は23日(火)と24日(水)は弁当の日です。

□次年度から、公立高校入試改革 2月に「一般選抜」検査 「主体的に学習に取り組む態度」をより重視

来年度から公立高校の入試が大幅に変更になります。日程は、これまで3月に行われていた「一般選抜」学力検査が、約3週間早くなり、来年は2月18日(火)・19日(水)に実施されます。また、3月12日(水)には「チャレンジ選抜」検査が実施されます。詳しくは、県のホームページに掲載されていますので、そちらを参照してください。

また、中学校から高校に提出する「調査書」についても変更されます。「5」～「1」の評定だけでなく、観点別学習状況「A」の数がカウントされ、「主体的に学習に取り組む態度」を他の項目より比重を高めて評価すると示されています。このことは、授業中の意欲的な学習態度や家庭学習・課題に前向きに取り組む姿勢をより重視して評価することです。自分の授業態度や家庭学習の取組を振り返り、改善すべき点があればすぐに改善をしてください。以下は県HPアドレスです。

<https://www.pref.nagasaki.jp/bunrui/kanko-kyoiku-bunka/shochuko/koko-nyushi/r7/642727.html>

□県バドミントン競技新人大会 女子個人ダブルス ベスト8 2年渡辺くん 男子個人シングル優勝

1月13日(土)・14日(日)に県バドミントン競技新人大会が諫早市で開催されました。本校からは、女子団体と女子個人ダブルスで山本莉琴・浦ゆりあペアと中間梓巴・中間那月ペアが出場しました。団体戦は1回戦でクラブチームに敗れましたが、ダブルスに出場した2ペアはどちらもベスト8となり、3月に開催される大会に出場が決まりました。また、男子では、クラブチーム所属の2年渡辺暁翔くんが、見事個人シングルス優勝を飾りました。団体も所属クラブチームが優勝しました。おめでとうございます。



□第2回学校評価 ～課題は「家庭学習」～

第2回学校評価のご協力ありがとうございました。生徒達の評価は比較的高い評価(3.0以上)が多かったのですが、保護者、教職員の評価は第1回と同様、2.9以下となった項目が多くありました。生徒達の「自立」に向け、**もっと指導を行い高めていきたい**という思いが表れています。この結果をもとに、多方面から学校の状況を見直し、よりよい学校づくりの手立てを講じていきたいと考えています。とくに、「三者とも3以下」の項目の一つ**「家庭学習の取組」**については、課題の与え方、取組み方、家庭学習の環境づくりなどそれぞれが工夫しなければならないと考えます。学力向上に向け、努力していきましょう。また、保護者の皆様から頂いたご意見は、今後学校運営の参考としていきます。

4段階評価の平均値は、4に近い方が高評価となる。

佐世保市立中里中学校

番号	評価内容	4段階評価の平均値		
		生徒	保護者	教職員
1	生徒は、「おはよう、こんにちは、さようなら」などの基本的なあいさつができています。	3.6	3.5	2.6
2	生徒は、いじめや差別をしていない。	3.7	3.7	2.6
3	生徒は、友人との関係も良好で、学校に楽しく登校している。	3.6	3.4	3.0
4	生徒は、時間を守って生活している。。	3.3	3.1	2.5
5	生徒は、自分の掃除場所をきちんと掃除している。	3.6	3.1	2.4
6	生徒は、行事や部活動に進んで取り組んでいる。	3.5	3.4	3.3
7	生徒は、身の回りの整理整頓ができています。	3.3	2.8	2.4
8	生徒は、家庭学習（予習・復習・宿題）に進んで取り組んでいる。	2.9	2.7	2.2
9	生徒は、ICT（タブレット）を活用し、学力向上に努めている。	3.0	2.7	2.8
10	生徒は、わからない問題を、ICT（タブレット）で調べたり、質問などをして解決しようとしている。	3.3	2.7	2.9
11	生徒は、わからない問題を教え合ったり、学習のアドバイスをしたりしている。	3.2	2.6	3.2
12	生徒は、学校での出来事を家庭でよく話している。	3.2	3.1	2.8
13	生徒は、地域の行事に参加している。	2.4	2.4	2.7
14	先生は、生徒の能力や努力したことを認めてくれる。	3.4	3.1	3.3
15	先生は、自分たちの間違っただ行動に対して、きちんと指導している。	3.6	3.1	3.2
16	先生は、生徒のことをよく理解し、授業がわかりやすい。	3.3	2.9	2.8
17	先生は、ICTを活用したりして、授業を工夫している。	3.5	3.1	2.9
18	学校は、悩みや相談等に適切に対応している。	3.1	3.1	3.0
19	学校は、学校だよりや学校ホームページで必要な連絡をしたり、情報を発信したりしている。	3.5	3.5	3.7
20	学校は、生徒が楽しく生活できるように、道徳や人権教育を推進している。	3.5	3.1	3.0
21	学校は、安全に気を配り環境が整っている。	3.3	3.1	3.1
22	学校の指導方針は共感でき、教育活動に満足している。	3.2	2.9	3.0
23	保護者は、子どものしつけをきちんとしている。	3.6	3.1	2.4
24	保護者は、授業参観、学校行事、PTA活動、部活動応援等で学校に協力している。	3.3	2.9	3.0
		3.3	3.0	2.9