

# 令和2年度 「特色ある学校づくり対策事業」実践報告



佐世保市新行江町957番地  
校長 加藤 尚美  
生徒数 79名 (R2.5/1 現在)  
学級数 4学級



## <テーマ>

### 三川内PRIDE

～自分もまわりも大切にする想像力と創造力を持とう～

## <目的>

この取組は「三川内PRIDE～自分もまわりも大切にする想像力と創造力を持とう～」をテーマに、「生徒の自主性を育てる環境づくり」、「地域の特色を生かした地域学習」、「いのちの教育を含めたキャリア教育」の3つを柱に活動を行うことで、生徒の「想像力と創造力」を高め、自ら学び、豊かな心や感性を身に付け、自らの人生をたくましく切り拓いていくための力を育てることを目的としています。

### 活動の3つの柱



生徒の自主性を育てる環境づくり



地域の特色を生かした地域学習



いのちの教育を含めたキャリア教育

## <具体的な実践内容の紹介>



# 生徒の自主性を育てる環境づくり

## 1 ノーチャイムでの学校生活で時間を守る意識づくり



生徒も教師も、時間を守る意識を持ちます



生活のリズムを整え、学習時間を保障します

## 2 生徒の自主性を生かした学校行事の企画・運営



生徒による実行委員会が企画運営します



生徒の活動を中心とした行事を行います

## 3 生徒会活動の充実



毎朝の挨拶運動のようすです。



リモートによる生徒集会のようすです



# いのちの教育を含めたキャリア教育



3年生の性教育の授業



コラージュ体験教室のようす



2年生の性教育の授業



1年生の性教育の授業



学校薬剤師による薬物乱用防止教室



外部講師を招いてのマナー教室



栄養教諭による食育



リモートによる平和学習



# 地域の特色を生かした地域学習



手びねり等での作陶



ろくろでの作陶



火入れ式の様子



蛇窯の炎



蛇窯から作品を取り出す



地域イベントでの陶器の販売



立志式の様子



天体観望会の様子

## <実践の成果>

学校評価アンケートの結果から

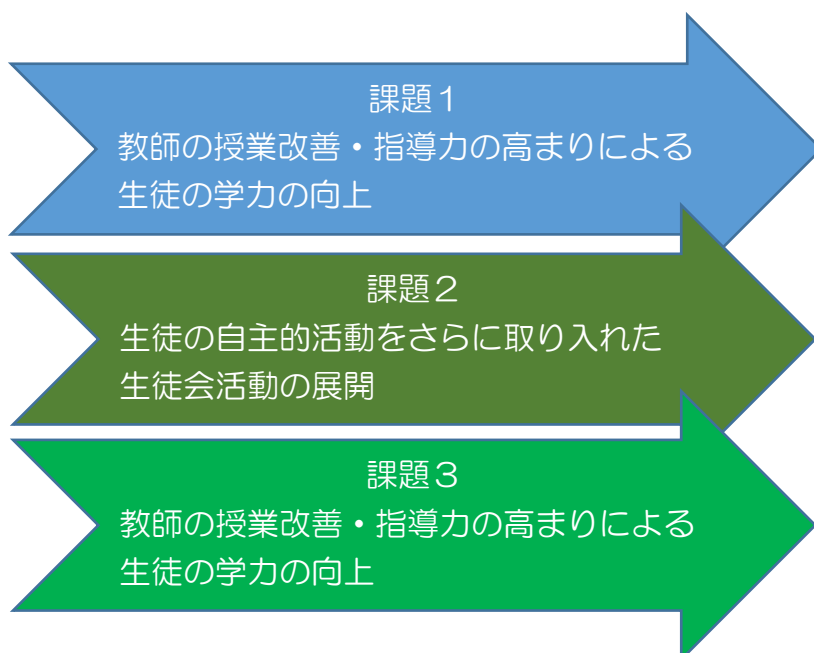
学校評価の項目		前期	後期	変化
生徒は時間を守って行動している	職員	3.45	3.58	+0.13
	生徒	3.09	3.16	+0.07
生徒は学校行事に積極的に参加している。	職員	3.73	3.75	+0.02
	生徒	3.20	3.23	+0.03

「生徒の自主性を育てる環境づくり」につながっている

学校評価の項目		前期	後期	変化
学校は、生徒や地域の特性に合わせて、特色ある教育活動を行っている。	職員	3.82	3.83	+0.01
	生徒	3.37	3.38	+0.01
学校は、地域と協力しながら生徒を育てる活動を行っている。	職員	3.73	3.42	-0.31
	生徒	3.26	3.18	-0.08

特色ある教育活動は行えている  
地域との協力を得ながらの活動が不十分

## <今後の課題>



更なる特色ある学校づくりの展開