



**金比良小学校・光海中学校は  
小中一貫教育推進校です**



**地域と**



**夢を語ろう in Kokai**  
地域の方・保護者と小6～中3が夢をテーマにペアで語り合います。ことばの力を育てます。



**玉入れ大会** PTA  
主催。地域・保護者・児童生徒がチームを組んで熱い戦いを行います。



**餅つき大会**  
中学生の力強い餅つきが見られます。ぜんざいも振舞われます。



**学校運営協議会**  
地域の方々とともに、組織や小中一貫教育について話し合いをします。



**西地区語らいの広場**  
R元12月PTA主催。地域の方と保護者で令和の子育てをテーマに語り合いました。



**地域未来塾**  
西地区公民館で開催。学習習慣を身につけて学びを深めます。

**神社の祭り**  
みこしを担ぎ、舞を奉納して地域を練り歩きます。



**小・中学校で**

平成31年4月12日 小中合同歓迎遠足です。全児童生徒で集合！途中の道路や横断歩道で中学3年生が小学生の見守りをしました。



小中たてわり活動です。生徒会の主催で交流を楽しみます。中学生のリードが頼もしいです。



乗り入れ授業です。5・6年生の英語6年音楽は通年、6年生数学や他学年の他の教科でも行います。小中ともに「話せる英語事業」の取組から英語学習に力を入れています。

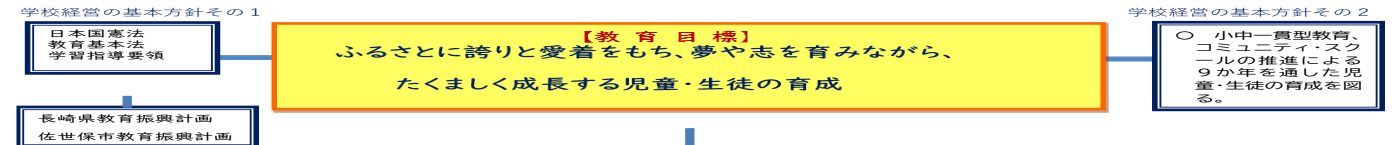
6月 小学6年生と中学生との対面式です。6年生はこの日から中学校校舎で過ごします。



小中合同の避難訓練です。津波を想定し、琴平公園まで避難します。



小中一貫型 佐世保市立金比良小学校・光海中学校 教育方針



9年間を通して育てたい児童・生徒像

- 【知育】**
  - 基礎基本を身に付けている子ども
  - 学習規律・学習習慣が確立している子ども
  - 他と関わり合って追求し、自ら学ぶ子ども
  - 自分の思いを生き生きと表現できる子ども
- 【徳育】**
  - あいさつのできる子ども
  - 時・場所・目的に応じた、けじめのある言動ができる子ども
  - 自他を認め、助け合い高め合う子ども
  - めあてに向かってねばり強く取り組む子ども
- 【体育】**
  - 健全な生活習慣を身につけている子ども
  - 体力の向上に向けて努力する子ども

- こんな地域に**  
○学校・保護者と連携し、一人一人の子どもたちの成長を見守る地域
- こんな学校に**  
○安全で、明るく活気に満ちた学校
- こんな教師に**  
○自己研鑽に励み、子どもと共に在り実践する教師
- こんな家庭に**  
○学校・保護者・地域と目標を共有し、学び合って子育てを行う家庭

小中一貫型小・中学校の特色を生かす

- ☆ 小中9年間を見通したカリキュラムの編成 (学びの一貫性・連続性・系統性)
- ☆ 小中の円滑な接続を図る乗り入れ授業 (中1ギャップの解消・9年間での学力の向上)
- ☆ 9年間を通じた英語力の向上
- ☆ 学習や諸行事を通じた児童生徒の多彩な交流活動
- ☆ 情報交換・共有による児童生徒の特性に応じた対応や諸問題の解決
- ☆ 児童生徒の交流における意識づくり(あこがれ・自己有用感)