

令和6年度 佐世保市立光海中学校 経営方針

学校経営の基本方針その1

学校経営の基本方針その2

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領

長崎県教育振興計画
佐世保市教育振興計画

【小中一貫教育目標】
ふるさとに誇りと愛着をもち、夢や志を育みながら、
たくましく成長する児童・生徒の育成

○ 小中一貫型教育、
コミュニティ・スクールの推進による9
か年を通じた児童・
生徒の育成を図る。

9年間を通して育てたい児童・生徒像

【知育】

- ・基礎基本の学習を生かし、学びを活用できる子ども
- ・学習規律・学習習慣が確立している子ども
- ・個性を生かし、多様な人との協働を図りながら学ぶ子ども
- ・自分の思いを生き生きと表現できる子ども

【徳育】

- ・気持ちのよいあいさつのできる子ども
- ・時・場所・目的に応じた、けじめのある言動ができる子ども
- ・自他を認め、助け合い高め合う子ども
- ・めあてに向かってねばり強く取り組む子ども

【体育】

- ・健全な生活習慣を身につけている子ども
- ・体力の向上に向けて努力する子ども

こんな地域に
○学校・保護者と連携し、
一人一人の子どもの成
長を見守る地域

こんな学校に
○安全で、明るく活気に
満ちた学校

こんな教師に
○自己研鑽に励み、子ども
と共に在り実践する教

こんな家庭に
○学校・保護者・地域と
目標を共有し、学び合
って子育てを行う家庭

小中一貫型小・中学校の特色を生かす

- ☆ 小中9年間を見通したカリキュラムの編成(学びの一貫性・連続性・系統性)
- ☆ 小中の円滑な接続を図る乗り入れ授業 (中1ギャップの解消・9年間での学力の向上)
- ☆ 9か年を通じた英語力の向上(佐世保市「話せる英語授業」研究指定後の研究推進)
- ☆ 学習や諸行事を通じた児童生徒の多彩な交流活動(乗り入れ授業・小中合同行事等)
- ☆ 情報交換・共有による児童生徒の特性に応じた対応や諸問題の解決(職員間交流・合同研修会)
- ☆ 児童生徒の交流における意識づくり(あこがれ・自己有用感)

校訓 【光海魂】
やればできるという **自信** やるぞという **意気** やりぬくという強い **意志**

めざす学校像
・活気に満ちた明るい学校
・ふれあいのある楽しい学校
・静かで清潔な美しい学校

めざす生徒像
・他と関わり合って追求し、自ら学ぶ生徒
・時・場所・目的に応じたあいさつや言動ができる生徒
・健全な生活習慣と体力を身につけている生徒

めざす教師像
・心のふれあいを大切にする教師
・研究と修養に励む教師
・公平で指導力のある教師

「光海魂を実践する生徒」を育てる教育

校内研究テーマ (R5年度)
わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる生徒の育成
～特別支援教育の支援を生かした授業づくり～

光海中学校 一徳運動
一日一笑 あいさつ∞ (無限大)

生徒会 スローガン
～ともに輝き、ともに歩む～

生徒心得
三無一想 ○ 集中して自分を磨く
・無言清掃 無言配膳 無言整列 ・授業前黙想

今年度の重点努力事項・スローガン

生徒：光海魂の実践者たれ ～ともに成長～

職員：教諭たれ ～ともに前へ～ 服務規律：不適切指導の根絶

「光海魂の実践」に笑顔をそえて

- 1 学力の定着と向上 ……「わかった」「できた」[身についた]の笑顔
- 2 健康・体力の向上 ……元気な笑顔・運動を楽しむ笑顔
- 3 気力の向上 ……いやなことを笑顔に変える
- 4 豊かな心の育成 ……笑顔で人を元気づける
- 5 開かれた学校づくり ……学校の笑顔を地域へ・地域の笑顔を学校へ

「光海魂の実践」に

笑顔をそえて

光海中学校 6つの笑顔

1 「わかった」「できた」「身についた」の笑顔

～わかる授業・身についた力を実感させる授業づくり～
教師の授業力向上を目指す

2 学校生活を元気に笑顔で・運動を楽しむ笑顔

～つながりを楽しむ～ 健康・体力の向上を目指す

3 いやなことにも笑顔に変える

～向上心・克己心・耐力・心の安定～
さらに高みをめざす気力の向上を目指す

4 笑顔で人を元気づける・愛情を大切にする

～豊かな心を育成する道徳授業・読書・自己肯定感を高める教育実践～
先にあいさつ 豊かな心の育成を目指す

5 学校の笑顔を地域へ・地域の笑顔を学校へ

～学校公開・地域の方との授業や行事の取組
ホームページ・学校便り等による情報発信～
「地域とともにある学校」—開かれた学校を目指す

6 地域を笑顔にする元気な学校へ

～金比良小学校との連携・協働 2校PTA・西地区コミュニティ
センター・西地区自治協議会地域子育て部会等との連携・熟議
—コミュニティ・スクールとしての実践～
保護者・地域との共育実践を目指す