

令和3年度 学校教育に関するアンケート

※上段は令和3年度後期評価、下段の令和3年度前期評価と比較して、プラスは赤字、マイナスは青字にて表示

| | | 1年 生徒 | 2年 生徒 | 3年 生徒 | 生徒 | 1年 保護者 | 2年 保護者 | 3年 保護者 | 保護者 | 全体 平均値 |
|--------------|--|----------|----------|----------|-----|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|
| 1 | 子どもは、好ましい友人関係があり、楽しく登校している。 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 3.5 | 3.2 | 3.3 | 3.5 | 3.3 | 3.4 |
| | | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.6 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.5 |
| 2 | 子どもは、学校での生活の様子をよく話す方だ。 | 2.9 | 3.1 | 3.3 | 3.1 | 3.0 | 2.9 | 3.1 | 3.0 | 3.1 |
| | | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 2.9 | 3.2 | 3.1 | 3.1 |
| 3 | 子どもは、家庭学習にしっかりと取り組んでいる。 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 2.7 | 2.3 | 2.3 | 2.6 | 2.4 | 2.5 |
| | | 2.8 | 2.5 | 2.8 | 2.7 | 2.5 | 2.4 | 2.7 | 2.5 | 2.6 |
| 4 | 子どもは、中学生らしい礼儀や態度を身に付けている。 | 3.1 | 3.3 | 3.5 | 3.3 | 2.9 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.2 |
| | | 3.1 | 3.2 | 3.4 | 3.2 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.1 |
| 5 | 先生たちは、生徒の能力や努力を適切に評価している。 | 2.8 | 3.3 | 3.3 | 3.1 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | 2.9 | 3.0 |
| | | 3.0 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.0 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 3.1 |
| 6 | 先生たちは、子どもをよく理解し、授業がわかりやすい。 | 2.8 | 3.3 | 3.3 | 3.1 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.7 | 2.9 |
| | | 3.1 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 2.8 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 3.0 |
| 7 | 先生たちは、家庭によく連絡をしてくれる。 | 2.4 | 2.6 | 2.8 | 2.6 | 2.6 | 2.5 | 2.7 | 2.6 | 2.6 |
| | | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.5 | 2.6 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.5 |
| 8 | 先生たちは、子どもたちの間違っただ行動に対して、厳しく指導している。 | 3.3 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 2.9 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.2 |
| | | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.0 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 3.2 |
| 9 | 先生たちは、地域の活動や行事に協力してくれる。 | 2.4 | 2.9 | 2.9 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 2.8 | 2.8 |
| | | 2.7 | 2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.8 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.8 |
| 10 | 学校では、道徳や人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。 | 3.2 | 3.5 | 3.6 | 3.4 | 2.8 | 2.9 | 3.0 | 2.9 | 3.2 |
| | | 3.3 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.2 |
| 11 | 学校は、授業参観や学校公開の機会をよく設定している。 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| | | 2.6 | 3.0 | 3.1 | 2.9 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.0 |
| 12 | 学校は、安全に気を配り、学習環境が整っている。 | 2.5 | 3.1 | 3.1 | 2.9 | 2.7 | 2.9 | 3.0 | 2.6 | 2.9 |
| | | 2.9 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 13 | 学校は、教育方針や子どもたちのようすをホームページや学校だよりなどで伝え、特色ある教育活動を行っている。 | 2.9 | 3.4 | 3.5 | 3.3 | 3.1 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.2 |
| | | 3.0 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.3 |
| 14 | 学校は、地域の自然・人材・文化などを積極的に学習に取り入れている。 | 2.5 | 2.8 | 2.9 | 2.7 | 2.9 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.8 |
| | | 2.8 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.8 |
| 15 | 保護者は、授業参観や学校行事、PTA活動に積極的に参加している。 | 2.6 | 3.0 | 2.9 | 2.8 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.7 |
| | | 2.9 | 2.9 | 2.8 | 2.9 | 2.8 | 2.8 | 2.6 | 2.7 | 2.8 |
| 16 | 学校からの文書やたよりには、よく目を通している。 | 3.2 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.2 |
| | | 3.3 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| 17 | 子どもに変化が見られたら、すぐに学校に知らせるようにしている。 | 2.5 | 2.7 | 2.9 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.8 |
| | | 2.6 | 2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.9 | 3.0 | 2.8 | 2.9 | 2.8 |
| 18 | 家庭では、ゲームや携帯電話の使用についてルールを決めて守らせている。 | 3.0 | 3.1 | 3.2 | 3.1 | 2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.9 |
| | | 3.1 | 3.2 | 3.0 | 3.1 | 3.0 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 3.0 |
| 19 | 子どもは、地域に誇りを持ち、日中学校の良き伝統を受け継いでいこうと努力している。 | 2.8 | 3.3 | 3.4 | 3.2 | 2.5 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.9 |
| | | 3.0 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 3.0 |
| 令和3年度 後期 全平均 | | 2.8 | 3.1 | 3.2 | 3.1 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 3.0 |
| 令和3年度 前期 全平均 | | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 3.0 |
| プラス評価項目数 | | 1 | 9 | 13 | | 1 | 2 | 6 | | |
| マイナス評価項目数 | | 16 | 5 | 1 | | 15 | 9 | 3 | | |