

# 令和6年度 佐世保市立日宇中学校 学校経営グランドデザイン

- 社会的背景
- 学校の課題・生徒の実態
- 生徒・保護者・地域の願い

## (校訓) 自主・努力・敬愛・健康

【学校教育目標】  
**豊かな心を持ち、進んで学び、  
 健やかでたくましく行動する生徒の育成**

- 憲法・教育基本法・学習指導要領
- 県教育方針・県教育振興基本計画
- 市教育方針・市教育振興基本計画

### めざす学校像

- ・秩序があり、活気あふれる学校
- ・保護者や地域の信頼に応える学校
- ・生徒と共に伸びる学校
- ・校歌を美しく歌う学校

### めざす生徒像

- ・自ら学び、やる気のある生徒
- ・正しく判断し、ねばり強い生徒
- ・他者を理解し、思いやりのある生徒
- ・心身を鍛え、たくましい生徒

### めざす教師像

- ・授業で勝負できる教師
- ・違いを認め、育てる教師
- ・生徒の心に寄り添う教師
- ・生徒と共に汗を流す教師

## 行きたい 行かせたい学校づくり

### 【日宇中の合言葉】

**共に前へ**

～ ひたむきに一歩ずつ ～

学びを人生や社会に生かそうとする力の涵養  
**学びに向かう力・人間性等**

何を理解しているのか・何ができるのか  
**生きて働く「知識・技能」の習得**

未知の状況にも対応できる力の育成  
**思考力・判断力・表現力等**

### 【重点目標】

- ◆ **学ぶ楽しさを「自ら学ぶ力」につなげ、目標を立てて学習に取り組む生徒**  
 ※ できた・わかったと実感できる授業づくりと家庭学習の習慣化を図り、学力向上につなげる
- ◆ **日宇中PRIDEを自覚し、やるべきことに、我慢強く、最後まで取り組む生徒**  
 ※ あるべき姿を示し、夢・目標を持たせ、自己実現に向けて努力を継続させる指導・支援の充実
- ◆ **みんながリーダー・みんながフォロワーとして、より良い学校・学級づくりに取り組む生徒**  
 ※ リーダーシップ・フォロワーシップを発揮させ、行事や他者との関わりの中で問題発見・解決に取り組む  
 ※ 自尊感情や自己肯定感・有用感を高め、支持的学校・学級風土づくりに努める(出番・役割・承認)
- ◆ **自らの進化・成長に向け、「いのち」を輝かせて諸活動に取り組む生徒**  
 ※ 部活動や生徒会活動の活発化を図り、特色ある豊かな活動を仕組むことで、活気あふれる学校づくりに努める

### 【豊かな心の育成】

- ◆ 基本的な生活習慣の定着 **小事大事**
- ・日宇中 PRIDE の確立
- ・挨拶・身なり・掃除・時間を守る等、規則の遵守・規範意識の向上
- ◆ 学級経営・生徒会活動の充実
- ・ルールとリレーションの確立
- ・リーダーシップ・フォロワーシップによる役割意識、参画意識の向上(出番・役割・承認)
- ◆ 道徳教育・人権教育の充実
- ・自分ごととして考える
- ◆ 特別支援教育の推進
- ・組織対応と外部機関との連携
- ◆ 心に響く生徒指導の充実
- ・称讃・激励・助言をもとに
- ・生徒理解の充実(i-checkの活用)
- ◆ キャリア教育の推進

### 【確かな学力の育成】

- ◆ 基礎・基本の定着と授業改善
- ・「できた」「わかった」「考えることが楽しい」を実感できる授業
- ※ 「つけたい力を明確にした授業」「生徒の姿(ゴールの姿)を意識した授業」「つけたい力を獲得するための思考過程を生み出す見通しを工夫した授業」
- ・主体的・対話的・深い学びの推進
- ※ 協働・協同的な学び合い、認め合い
- ・ICTの有効活用(タブレットも含む)
- ◆ 学習規律の徹底
- ・『授業の321』『授業の3S』
- ◆ 家庭学習の習慣化
- ・学習・生活ノートの有効利用
- ・家庭学習調査による啓発
- ◆ 校内研修の充実

### 【健やかな体の育成】

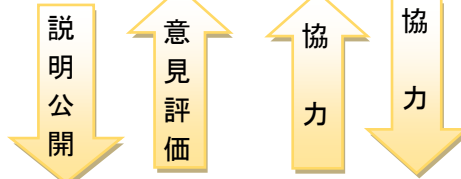
- ◆ 健康安全教育の徹底
- ・確実な健康観察・安全点検
- ・命を大切にする指導の徹底、継続
- ◆ 部活動への積極的参加と充実
- ・自らの適性や興味関心の追求
- ・部活動ガイドラインの遵守
- ◆ 生活習慣の改善
- ・**セルフマネジメント力の育成**  
 (睡眠習慣、朝食、メディア利用、家庭学習の習慣化)
- ◆ 食育の推進
- ・食事のマナー、感謝の気持ちの育成
- ・栄養講話の充実(望ましい食習慣の習得)

### 【特色ある学校】

- 心を耕す活動と環境創り
- 地域と連携した活動
- 総合的な学習の時間の工夫
- 各種学校行事での発表
- 学校HP等による情報発信

### 【信頼される学校】

- 学力と進路保障
- 学校公開・情報共有
- 地域教育力の導入
- 地域行事への参加
- 教育相談活動の充実



### 地域と共にある学校

- ① 目標の共有化
- ② PTA との共通理解と連携
- ③ 地域や関係機関との連携
- ④ 学校の積極的情報公開