

12/7 人権集会

本日（12/7）の5・6校時に、人権集会を実施しました。先週の事前学習を受けて、本日も人権・平和実行委員会を中心に、集会は進行されました。会に先立って校長先生よりお話がありました。そのお話の中で「行為の意味（宮沢章二）」という詩が紹介されましたが、この詩を通して、「温かい心」「優しい心」「勇気をもって表現すること」などについて考えてほしいというメッセージが投げかけられました。その後、アイスブレーキング「いっしょ！いっしょ！」で場づくりを行い、ソーシャルスキルトレーニング「なんて言うかな？」に全校で取り組みました。最後は、いじめ防止標語コンテストの代表作品を紹介し、会を終えました。生徒が主体となって企画・運営する集会という挑戦でしたが、非常に有意義な時間になったように思います。うまくいったことも不十分だったこともすべてに意味があります。今後の日宇中学校が温かい学校になるよう、今日の学びを生かしてほしいと思います。頑張ろう！日宇中学校！

行為の意味 宮沢 章二

あなたの「こころ」はどんな形ですかと
人に聞かれても答えようがない
自分にも他人にも「こころ」は見えない
けれど 本当は見えないのであろうか

確かに「こころ」はだれにも見えない
けれど「こころづかい」は見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の「思い」は見えない
けれど「思いやり」はだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心が あたたかい行為になり
やさしい思いが やさしい行為になるとき
「心」も「思い」も 初めて美しく生きる
それは 人が人として生きることだ





【いじめ防止標語コンテストの代表作品】

どんな時でも話しかけて
いつでもみんなは
君の味方だよ

一年生代表

和をもって
支えてあげるよ
君のこと

一年生代表

本当はみんなが
ノリでやっただけ
通用するとおもいますか？

二年生代表

優しさの輪を広げるため
発言の前の一歩
踏みとどまってみよう

二年生代表

仲間と共に
手を取り合って
誰一人こぼさぬように

三年生代表

支え合い
話せば みんな
友達さ

三年生代表