

## 令和3年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立日野中学校		作成者	職名	教頭										
電話番号	0956-28-0111			氏名	荒木義輝										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）															
4月	実施テーマ	「服務規律確認」・「体罰の禁止」「情報セキュリティ対策の徹底」 「ハラスメント・わいせつ行為の防止」													
<u>取組の評価・改善点</u> ・「令和3年度学校経営方針」の説明において、生徒・家庭・地域から信頼される学校について校長が講話を行い、全職員で決意を固めることができた。 ・服務について日頃から折に触れて指導をしてきた。 ・校外への個人情報等の持ち出しは絶対にしないことを確認することができた。 ・コンプライアンス通信は電子媒体、紙媒体で全職員に配布し、日常の話題として活用することができた。 ・「わいせつ防止のための自己分析チェックシート」を早い時期（5月13日）に実施できた															
7月	実施テーマ	「体罰の禁止」													
<u>取組の評価・改善点</u> ・県教委作成の「教職員のためのコンプライアンスハンドブック」を使い、全職員参加の事例研修会を実施し、体罰や不適切な指導の根絶の意識を定着させることができた。															
12月	実施テーマ	「飲酒運転等の根絶」・「公金等の不正処理及び校内での金銭残置の防止」													
<u>取組の評価・改善点</u> ・通知文や事例をもとに、飲酒運転事故の根絶について確認することができた。 ・公金処理やチェック体制について、校長から指導助言を行い、必ず複数の職員で処理について確認し、支払いについて迅速に対応することができた。															
2 服務規律委員会															
委員会名	服務規律委員会														
構成員	所属内委員（9名）、外部委員（5名 役職等：PTA会長・学校評議員）														
3 年間を通しての計画の達成状況															
年間を通しての取組状況チェックリスト															
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>イ</td> <td>エ</td> <td>オ</td> <td>キ</td> <td>ク</td> <td>ケ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）						イ	エ	オ	キ	ク	ケ				
イ	エ	オ	キ	ク	ケ										
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <small>※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。</small>															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 少し不十分</td> <td>( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった												
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 少し不十分</td> <td>( ) できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった												
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>( ) 概ねできた</td> <td>( ) 不十分だった</td> <td>( ) 実施していない</td> </tr> </table>						(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない												
資料添付				有 ・ 無											