

保護者 様

佐世保市立早岐中学校

校長 緒方 茂

令和元年度 佐世保市立早岐中学校 後期「学校評価」の結果について(お知らせ)

標記の件につきましては、保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただきまして誠にありがとうございました。

集計の結果につきましては、下記のとおりとなりました。また、皆様からいただいた貴重なご意見・ご要望に対しましては、改善すべきところは改めていくよう努めてまいります。

今回の評価をもとに、さらによりよい学校づくりにまい進してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

記

【 4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない 】

質問項目	No.	質問内容	生徒		保護者		教職員		学校全体	
			H30	R1	H30	R1	H30	R1	H30	R1
1	教育活動	1 学校は、特色ある学校づくりを行っている。	2.3	3.0	2.8	2.9	2.9	2.9	2.7	2.9
		2 学校の様子は、子どもの話や学校便り等でよく知っている。	3.0	3.2	2.9	3.0	3.1	3.4	3.0	3.2
		3 学校は人権教育の推進に力を入れている。	3.0	3.1	2.8	2.9	2.8	3.2	2.9	3.1
		4 わかりやすい授業を行っている。	3.0	3.0	2.8	2.9	2.9	3.1	2.9	3.0
		5 子どもをよく理解し真剣に対応している。	3.0	3.0	3.0	3.1	3.3	3.3	3.1	3.1
		6 保護者の悩みや相談に親身に対応している。	2.9	3.0	2.9	3.1	3.1	3.2	3.0	3.1
2	教育環境	7 学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	2.4	2.4	3.0	3.0	1.9	2.3	2.4	2.6
		8 学校は、草花や掲示物に配慮され、潤いのある環境である。	3.1	3.0	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1	3.1
		9 学校は、危険箇所などへの配慮がなされ安全である。	2.9	3.0	3.0	3.0	2.8	2.9	2.9	3.0
3	生徒活動	10 早岐中生徒は、よくあいさつをする。	2.7	2.9	2.5	2.6	2.0	2.6	2.4	2.7
		11 早岐中生徒は、好ましい友達関係をもって楽しく登校している。	3.2	3.2	3.2	3.2	2.7	2.8	3.0	3.1
		12 早岐中生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.7	2.7	2.7	2.7	2.3	2.3	2.5	2.6
		13 早岐中生徒は、きちんとした身なりをしている。	2.6	2.7	2.7	3.0	2.4	2.9	2.6	2.9
		14 生徒会活動は、生徒の自主性を尊重し、活発に運営されている。	3.1	3.2	3.1	3.1	2.5	2.9	2.9	3.1
		15 放課後の部活動は、活発に行われている。	3.6	3.6	3.4	3.3	3.2	3.1	3.4	3.3
4	開かれた学校	16 学校は、地域や関係機関との連携をよくとっている。	2.9	3.0	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1
		17 学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている。	2.9	3.0	2.9	3.1	3.2	3.2	3.0	3.1
		18 先生方は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	2.9	3.0	3.1	3.2	2.7	2.6	2.9	3.0
全体集計平均									2.9	3.0

1 評価項目について

学校全体の平均は「3.0」となり、4段階評価の平均(2.5)を上回りました。全18項目中、14項目にわずかなポイントではあるのですが上昇が見られました。しかしながら「3 生徒活動」の項目群の中のいくつかの項目については、向上させていく必要があり、学校でもその対策を行ってまいります。

◎比較的评价が高かった項目…No.15、No.2

No.15…評価としては高いのですが、昨年、一昨年と比較してポイントは少しずつ低下しています。毎月行う伝達表彰では運動部をはじめ文化活動でも活躍した多くの生徒がステージに登壇し表彰されています。

▲評価が低かった項目…No.7、No.10、No.12

No.10…挨拶については、アンケートの中にもまだまだ改善すべき部分があるをご指摘をいただいております。特に外部からの見えられた方に対する挨拶が少ないこと、地域における挨拶が少ないことなどが課題です。本校では「お先にあいさつ」を学校の一徳運動して取り組んでおります。この運動がもっと活発になるように取り組んで参りますので、ご家庭のご協力をいただければ幸いです。よろしくお願いいたします。

No.7…昨年度より0.1ポイント上がりました。特に教職員の評価が上昇しています。昨年度と比較して掃除の時間を確保していることが大きな理由であると考えます。その一方で生徒の評価に変化があまり見られないところが気になります。無言清掃や時間いっぱい使って隅々まで清掃するという指導を継続していき、学校をきれいな環境にするという意識を強く持たせる必要があります。今後も継続して清掃活動の活性化を目指して取り組んでまいります。

No.12…生徒が授業に意欲的に参加できるような授業づくりを目指して学校全体で取り組んでおりますが、保護者の皆様からは改善が必要な教科があると指摘を受けております。今後、すべての教科の授業がおろそかにならないように学校として取り組んでまいります。そのことが学力の向上、学力の保障につながるものであると考えますので、どうぞよろしくお願いいたします。

2 ご意見やご要望について ※ご意見の一部を抜粋しています。

(1)学校教育全般についてのコメント

○「部活動だけ力を入れているように思える。」「子供たちの挨拶の輪を広げるためにも、保護者からも進んで挨拶する環境づくりをしていけたらと思っています。」「少しずつ良い学校と保護者、地域の方々に思っていたけるよう、保護者と先生の協力が必要と思います。」

(2)学習面についてのコメント

○「宿題を増やしていただきたい。(自学ではなくプリントを)」「授業中にうるさいとよく聞きます。」「全教科、宿題を毎回出してほしい。」「テストの平均点の低さが気になります。」「何か新しいことへの興味や感想を子供たちに伝える機会を増やしてほしいです。」「長期休みなどを利用して学校側もサポートする機会を作ってほしい。」「理科、社会のテスト対策を教えてください。」「長い休みの時に、学習教室など、…個別で教えてもらえたらいいと思います。」「国際交流、英語関連の活動が増えるとうれしい。」「空き教室を活用し、自学の時間、場所を設けてほしい。」「小学校の宿題のように少しプリント問題を出してもらえたら助かります。」「スマホの普及により、学習への取組のバランスが崩れています。」「プリント等が宿題で出していただけると生徒ももう少し意欲的に勉強するのではないかと思う。」「時間を守って行動し授業中は寝ない。」「生徒からの質問にはわかりやすく回答してほしい(無視をせず)。」

(3)生徒指導面についてのコメント

○「数か月いじめられていたが何の対応もなかった」「校則が多すぎる」「校内ではあいさつする子を多く見かけますが…」「学校へ行くことがあります、生徒の挨拶を聞いたことがありません。」「学校外でのあいさつはなかなか聞こえてきません。」「先生によって注意することが違ったりする。」「先生に相談したけど「気にするな」で終わったと聞いた。」「あいさつをもっと大きな声でできるといいですね。」「子どもたちの身なりや髪型が気になります。」「登校時チャイムが鳴っているのに、慌てることもなくゆっくり歩いている姿も気になります。」「学力向上のために毎日課題をもう少し増やしていただくことで家庭学習の習慣がついて行くように思う。」「学校前やバス停などで制服のまま地べたに座り話をしている生徒をきどき見かけます。(特に女子)」

(4)部活動についてのコメント

○「部内や部員の間でいじめがないようにしていただきたいです。」「部活動で保護者や関係者にあいさつしない。」「部活動の週末どちらか休みを与えることの徹底をお願いします。」「

(5)その他のコメント

○「バス停がある道路までの道(東商跡地)が真っ暗で心配している。」「先生方の言葉遣いが気になります。」「

○「(生徒が相談してきたときは)先生方は真摯に受け止めてほしいです。」「荷物(教科書)が多く、カバンがすぐ重たいです。」「テスト連絡表の数字・グラフが見づらい。」「子どもたちだけで活動することがあまりないよう
にできるだけ、先生一人はついてほしいです。」「

○「行事の後は子供たちがどう思ったのか感想を見たいです。」「(弁当の時の)給食時間が少ない。」「体育大会ですが、部活動対抗リレーを復活してほしい。」「子どもたちと話す時間を増やして意見を聞く機会を持つべきではないでしょうか。」「学級通信等をいつも楽しみに読ませていただいています。」「

○ 保護者の皆様には、今年度は記名式で学校評価アンケートを記入していただきましたが、貴重なご意見をうかがうことができました。本当にありがとうございました。記名式とさせていただいた理由は、前期学校評価のときにもお伝えしましたが、学校として返答をしなければならないようなご意見等があった際に個別に対応をすることができるということが一番の理由です。記入しづらいというお気持ちもご理解しておりますが、学校としては誠実な対応をと思っております。今後も、記名式でアンケートを取らせていただきたいと思っております。ご理解のほどよろしくお願いたします。

○ 学習面においては、学力の向上が本校の課題であり、解決しなければなりません。しかし、授業に関するご指摘も受けているということ踏まえると、今以上に授業の質を向上させていくことが必要です。そのためには、基礎基本の定着を図りわかる授業、主体的で深い学びのある授業など、授業の工夫改善が必要であると改めて認識を深めて行った次第です。また、家庭での学習の在り方についても、課題を出して勉強するようにさせてほしいという意見もたくさんいただいております。次年度に向けて検討課題として考えてまいります。

○ 生徒指導面においては、これまでもご指摘いただいていたところですが「あいさつ」をする生徒をいかに育てていくかが課題として、改めて浮き彫りとなりました。校内・校外を問わず「あいさつ」ができる生徒の育成に向けて、学校を上げて取り組んでまいりたいと思っております。また、生徒にしっかりと目を向け、耳を傾け、寄り添っていく姿勢ができてきているのかという指摘もございました。時には厳しく、時には優しく、生徒と教師が人間として触れ合いながら、信頼される学校を目指して取り組んでいきたいと考えております。「時を守り、場を清め、礼を正す」という方針に基づき今後も指導をしてまいります。

○ 部活動においては、一生懸命取り組んで活発に活動が行われています。長崎県教育委員会及び佐世保市教育委員会の示している部活動に関するガイドラインに則った部活動運営についてご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

○ 学校の状況を学校だよりや学級通信、ホームページ等でお知らせし、必要に応じてメール配信で連絡を取らせてもらっております。しかしまだ満足のものとなっていない部分もあるということ踏まえて、今後も情報発信に鋭意努力してまいりたいと思っております。