

平成31年度(2019年度)「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立早岐中学校		作成者	職名	副校長
電話番号	(0956) 38-2165			氏名	萩山 栄二
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)					
4月	実施テーマ	コンプライアンス意識の高揚			
<ul style="list-style-type: none"> ・平成31年度「校内服務規律委員会」の発足 ・「早岐中学校職員の服務について」の確認 ・全職員の運転免許証の現認と写しの保管(免許更新時も忘れずに) ・交通法規の遵守(特に通勤時の事故防止や飲酒運転の防止) ・情報セキュリティ対策の徹底及び個人情報漏洩の防止 ・生徒指導基本方針や生徒心得の確認 ・体罰によらない生徒指導の徹底(体罰根絶)と啓発 					
取組状況チェックリスト					
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。					
取組の評価・改善点					
<p>学校経営方針の「働きやすい職場環境づくり」の推進、生徒指導の充実、人権教育の推進を図った。また「早岐中学校職員の服務について」を通して、「体罰はしない、させない、見逃さない」を基本に、体罰やいじめの根絶について全教職員による共通理解を図ることができた。さらに、自己目標管理シートに体罰の根絶や綱紀保持のための取組を明記させた。</p> <p>4月当初に全職員の運転免許証を現認するとともに有効期限を確認し記録も残した。併せて、車検証、自賠責保険、任意保険等の期限も一括し、期限が近い教職員には、期限切れとならないように声かけを行い、未然防止に努めた。</p> <p>情報セキュリティでは、市外からの転入職員を中心に市の教育ネットワークの仕組みやウイルスチェック等について確認した。また、職員全員にパスワード機能付きのUSBを配付し、途中所持についてのチェック及び問題はないか直接聞き取りをした。</p>					
7月	実施テーマ	公金等の不正処理の防止、ハラスメント・わいせつ行為の防止			
<ul style="list-style-type: none"> ・各種会計監査の徹底 ・校内服務規律研修の実施(ハラスメント事例研究を中心に) ・SNS等によるトラブルの防止(情報セキュリティを含む) ・カウンセリング研修(ストレスマネジメント等) 					
取組状況チェックリスト					
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。 <input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。					
取組の評価・改善点					
<p>長期休業前には、各種諸帳簿の考査をした。特に会計簿については念入りにチェックし不正等の発生がないか確認した。校内研修では、触法事例の検証と処罰、コンプライアンスの遵守、体罰の防止、生徒指導に関する研修を実施した。本校からの不祥事根絶という強い決意と生徒や保護者、地域から信頼される教職員となるよう使命感の高揚を図った。</p> <p>前期前半の反省に挙げられた職員の意見が反映されるためにも、働きやすい職場づくりに改善可能な部分から取り組んだ。</p>					
12月	実施テーマ	人権意識の高揚			

- ・「人権」についての研修（「いじめ事案」「体罰」等）
 - ・「飲酒運転」「無免許運転」「速度超過」について研修
- ※外部講師の活用（自動車学校講師）

取組状況チェックリスト

- 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。
- 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。

取組の評価・改善点

人権教育については、人権集会を学級・学年・学校全体と段階的に実施する取組や道徳教育の充実などを通して人権意識の高揚を図った。また、年末年始は、飲酒の機会が増えることを踏まえ、飲酒運転は絶対にしない・させないことを徹底するため、自動車学校の講師を活用した。職員の気の引き締めにも有効であるとともに、改めて飲酒運転は決してしないという意識を持つことができた。年末は慌ただしい時期でもあるため交通事故防止と交通ルールの遵守についても、職員朝会や職員会議において指導をした。自動車の運転については、今後も外部指導者などを活用するなどして取り組んでいく必要がある。

2 服務規律委員会

委員会名	服務規律委員会
構成員	所属内委員（9名 構成員：校長・副校長・教頭・主幹教諭・教務・各学年主任・養護教諭） 外部委員（3名 役職等：学校評議員）
活動内容 （主なもの）	不祥事根絶に向けた事前確認、校内において不祥事該当事案やハラスメント等の不適切な言動についての情報交換、服務規律に関する調査及び分析。不祥事発生時の緊急協議、大きな問題として発展が予測される事案の共通理解、教職員としてのあってはならない行為に対する指導・注意、外部委員との意見交換、その他（必要に応じ臨時開催）
	<h4>活動内容の評価・改善点</h4> <p>学校評議員3人がそろい話を聞く機会は年に2回ではあるが、学校経営方針や学校評価アンケート等をもとに、学校を更に向上させるための的確なアドバイスを頂戴することができた。それをもとに次年度の学校改善に生かすことができた。</p>

3 年間を通しての計画の達成状況

年間を通しての取組状況チェックリスト

- 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。
- 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。
- 自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。

年間を通しての取組の評価・改善点

【評価】

「不祥事の完全根絶～服務規律の徹底と凡事徹底」を目標に、年間を通して計画的に研修を進めることを継続してきた。ハラスメントチェックシートの実施を通して不祥事発生防止の意識を高めることができた。校区内にある自動車学校の協力を得て飲酒運転防止の講義をしていただいたが、専門家の方の活用は職員にとってもよい学習の機会となった。

【改善点】

教職員への服務規律の徹底については、職員朝会・職員会議・校内研修で機会を見つけては指導している。事案の大小にかかわらず初期対応を迅速に誠意をもって対応することが大切であると繰り返し指導することは今後も必要である。職員室内における職員同士の温かな人間関係づくりは職員のストレス軽減につながるものであり、管理職の雰囲気作りが欠かせない。職員を励まし、支えることを肝に銘じていきたい。

■ 管理職員による職員に対する指導状況

(不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。)

- ①指導年月日：平成31年4月20日（通知日：平成31年4月19日）
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）
・学校経営方針の服務に関する部分を再読し、本校から不祥事を出さないことを強く指導した。
- ②指導年月日：平成31年4月24日（通知日：平成31年4月23日）
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）
・中学校で発生したことを踏まえ、他人事としてとらえないように指導した。
・ストレス対策などについて、具体的な方法などを指導した。
- ③指導年月日：令和元年8月9日（通知日：令和元年7月22日）
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）
・コンプライアンス通信No.86を配付して指導した。
・わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシートを使うよう指導した。
- ④指導年月日：令和元年9月11日（通知日：令和元年9月9日）
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）
・今年度はわいせつ系の事案が発生しているという特徴を踏まえた指導をした。
・動画の投稿、配信などによる不祥事の未然防止についても指導した。
- ⑤指導年月日：令和元年10月11日（通知日：令和元年10月11日）
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）
・わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシートを使って自己分析するよう指導した。
・チェックシートを活用したことは校長まで報告するよう指示した。
- ⑥指導年月日：令和元年10月28日（通知日：令和元年10月24日）
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）
・配付したメッセージをいつも手元においておくよう指導した。
・自己分析チェックシートの活用を再度指導した。
- ⑦指導年月日：令和元年12月5日（通知日：令和元年11月18日）
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）
・コンプライアンスNo.88、No.90を配付して指導した。
・ストレスチェックを期限内に必ず実施するよう指導した。
- ⑧指導年月日：令和2年2月19日（通知日：令和元年2月17日）
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）
・体罰等による不適切な指導について具体例を示し、全教員が指導の在り方について振り返るよう指導した。
・「体罰のない学校『ながさき』」の中から「対応のコツ その1 上手な叱り方」などを取り上げて、不適切な指導の防止について指導した。

資料添付

有

無