

保護者 様

佐世保市立早岐中学校

校長 緒方 茂

令和元年度 佐世保市立早岐中学校 前期「学校評価」の結果について(お知らせ)

標記の件につきましては、保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただきまして誠にありがとうございました。

集計の結果につきましては、下記のとおりとなりました。また、皆様からいただいた貴重なご意見・ご要望に対しましては、改善すべきところは改めていくよう努めてまいります。

今回の評価をもとに、さらによりよい学校づくりにまい進してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をよろしく願いたします。

記

【 4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない 】

質問項目	No.	質問内容	生徒		保護者		教職員		学校全体	
			H30	R1	H30	R1	H30	R1	H30	R1
1	教育活動	1 学校は、特色ある学校づくりを行っている。	2.4	3.0	2.7	2.9	2.9	2.8	2.7	2.9
		2 学校の様子は、子どもの話や学校便り等でよく知っている。	3.0	3.2	2.9	3.0	3.4	3.3	3.1	3.2
		3 学校は人権教育の推進に力を入れている。	2.9	3.0	2.7	2.9	3.0	2.8	2.9	2.9
		4 わかりやすい授業を行っている。	3.1	3.1	2.8	3.0	3.0	3.1	3.0	3.1
		5 子どもをよく理解し真剣に対応している。	3.1	3.1	2.9	3.1	3.3	3.4	3.1	3.2
		6 保護者の悩みや相談に親身に対応している。	3.0	3.0	2.9	3.2	3.1	3.1	3.0	3.1
2	教育環境	7 学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	2.4	2.4	2.9	3.0	1.8	2.0	2.4	2.5
		8 学校は、草花や掲示物に配慮され、潤いのある環境である。	3.1	3.0	3.1	3.2	3.2	2.8	3.2	3.0
		9 学校は、危険箇所などへの配慮がなされ安全である。	3.0	3.1	3.0	3.1	2.9	3.0	2.9	3.0
3	生徒活動	10 早岐中生徒は、よくあいさつをする。	2.7	2.8	2.4	2.6	2.1	2.4	2.4	2.6
		11 早岐中生徒は、好ましい友達関係をもって楽しく登校している。	3.2	3.2	3.0	3.2	2.5	2.6	2.9	3.0
		12 早岐中生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.6	2.7	2.5	2.7	2.5	2.5	2.6	2.6
		13 早岐中生徒は、きちんとした身なりをしている。	2.5	2.8	2.7	3.1	2.2	2.7	2.5	2.9
		14 生徒会活動は、生徒の自主性を尊重し、活発に運営されている。	3.1	3.1	3.0	3.2	2.5	2.6	2.9	2.9
		15 放課後の部活動は、活発に行われている。	3.6	3.6	3.4	3.4	3.3	3.2	3.4	3.4
4	開かれた学校	16 学校は、地域や関係機関との連携をよくとっている。	3.0	3.0	2.9	3.1	3.3	3.2	3.1	3.1
		17 学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている。	3.0	3.1	2.9	3.2	3.3	3.1	3.1	3.1
		18 先生方は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	2.9	3.0	2.9	3.1	2.8	2.7	2.9	2.9
全体集計平均									2.9	3.0

1 評価項目について

学校全体の平均は「3.0」(昨年度より0.1高い)となり、4段階評価の平均(2.5)を上回りました。全18項目中1項目が下がり、10項目が上がっています。「3 生徒活動」は全体的に低い数値となっている項目が多く見られます。

比較的评价が高かった項目... 15、 8

15...昨年度と同世の高い評価となりました。前期においては、運動部では市中体における入賞の数も増え、県大会出場者も増加しました。また文化面においては、吹奏楽コンクール地区予選入賞、JA書道コンクール入賞などの活躍がありました。

評価が低かった項目... 7、 10、 12

10...昨年度より0.2ポイント上がりました。しかし、アンケートにはまだまだ挨拶ができていない生徒が見られるとのコメントをいただいております。また、以前に比べ挨拶をする生徒は増えつつあるのですが、朝の挨拶や日常廊下をすれ違う際においても挨拶する生徒としない生徒がはっきりしています。朝は元気な挨拶を交わす習慣をつけるように今後も取り組んでいくようにさせたいと思います。学校でも「お先にあいさつ」や「ワンストップあいさつ」を励行していきますので、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。

7...昨年度より0.1ポイント上がりました。特に教職員の評価が上昇しています。昨年度と比較して掃除の時間を確保していることが大きな理由であると考えます。その一方で生徒の評価に変化があまり見られないところが気になります。無言清掃や時間いっぱい使って隅々まで清掃するという指導を継続していき、学校をきれいな環境にするという意識を強く持たせる必要があります。今後も継続して清掃活動の活性化を目指して取り組んでまいります。

12...全体的には昨年度とほぼ同じポイントになっており、中でも生徒・保護者のポイントは昨年度よりも上昇しています。授業の取組や自主学習ノートの提出等は改善されたところもあるようですが、学習規律を徹底する、宿題等を出して基本的事項の定着を図るなど、学校全体として取り組むべき課題の解消に力を入れてまいりますので、ご協力をお願いします。

2 ご意見やご要望について ご意見の一部を抜粋しています。

(1)学校教育全般についてのコメント

○「部活動だけ力を入れているように思える。」「子供たちの挨拶の輪を広げるためにも、保護者からも進んで挨拶する環境づくりをしていけたらと思っています。」「少しずつ良い学校と保護者、地域の方々に思っていたら、保護者と先生の協力が必要と思います。」

(2)学習面についてのコメント

○「自学ではなく具体的な宿題も定期的に出してください。」「宿題の出し方、量、再考していただきたい。」「教科によって授業中騒がしい。」「教科の学習のスピードをできるだけ各学級同じスピードにしてほしい。」「授業で理解できなかったところの質問を受け付けてもらえない。授業でのコミュニケーションをもっと積極的に取っていただけたらと思います。」「家での課題をもっと多く出してほしい。自学だけではなく、課題+自学のような...。」「授業中騒いで邪魔になるようであれば、別教室で授業を受けさせる等対処することも必要と思います。」「これからの進学に向けて「英語」に力を入れた授業、学習等もお願いしたいです。」「放課後の空き教室の開放など、勉強する場所、時間の提供を学校全体として考えながらしてほしい。」「自学ではなく具体的な宿題も定期的に出してください。」

(3)生徒指導面についてのコメント

○「子どもたちの心を育てる生徒指導をお願いしたい。」「狭い道を子供たちが広がって歩いている。外でのマナーも守ってほしい。」「子どもたちへは髪型、服装、大人は見た目目で判断します。もう少し声掛けなどされてみたら変化が出そう。」「身なりに乱れがある生徒を目にするが、(ポニーテール等)先生が注意している様子も見られず、疑問に思う。」「もっと生徒を見た方がいいと思います。」「ワンストップ挨拶でどの子も気持ちよい挨拶をしてくれていたが、今の子どもたちは素通りしていく子も多いと感じます。」「携帯等学校内で使用しているのを見かけることがあります。身なり等も守っていない子の指導はどうされているのでしょうか。規則を守っている子どもたちが不利になるようなことがないように...と思います。」

○「挨拶をする生徒があまりいないので、参観日の日など出入りの多い日にあいさつキャンペーン(生徒も保護者も先生方も、その日は必ずあったらあいさつをするなど)のような企画をしてみたい。」「女子生徒(一部)の身だしなみ、態度、言葉遣いが悪い。清潔感がない。」「暑さ、寒さ対策は自己判断でさせてほしい。移行期間は理解できるが、寒いのに着てはいけなくて理由がないと着られない。」

○「生徒の頭髮、それは大丈夫なのですか？と疑問を感じる人がたまに見られます。」「古臭い意味のない校則など早くなくしてほしいです。」

○「先生によって言うことが違う。」「子どもたちがいつでも誰にでも、大きな声で挨拶ができるとお互いが気持ちよく、生き生きとするとすると思います。」

(4) 学校行事についてのコメント

○「体育大会も開会前から怒鳴り声。閉会後はだらだら片付け。他校の良いところなど取り入れるなどしてほしい。」

(5) 部活動についてのコメント

○「土日の部活動で、スマホをいじりながら登下校している生徒を時々見かけます。」「部活動間で指導格差があるようでしたら、週の指導日を平均的になるように調整していただきたいです。」「部活動が生活のほとんどを占めてしまい、他の塾や親子の時間が少なくなったり犠牲になることもある。」「子どもの安全が気になるから、下校時刻を早めてほしい。」「部活動を見に行くと、他の部の子が来てコートに入っていたり、ちょっかい出して邪魔していることもあります。」「駅伝部の部活動強制参加をやめていただきたい。」

(6) その他のコメント

○「LINEは、友達とのやり取りが遅い時間まで行っている子もいるため、親がある程度チェックする必要性を感じます。」「信頼関係ができていないうちから強い口調、大きな声で怒鳴らないでください。」

○「通学の荷物がとても重たいです。学校に置いていけるものはないのでしょうか？」

○「他校や米軍スクール等、外部との交流を増やし、広い視野を持つ子になってほしいです。」「大雨、台風等で部活動の活動を停止とするか否か対応を話し合われると思います。対応を決める前に一度連絡があると、家で待機することができるのでありがたい。」「受験の内容やこれまでと違う部分が出てきたり変更等があったら、積極的に情報収集していただき、保護者にちゃんと知らせてほしいと思います。」

○「メールの回数を増やしてほしい。」「給食の時間が短くて、結構苦痛だと聞きます。短い分残飯も多いと聞き、もったいないと思います。」

○ 保護者の皆様には、今年度は記名式で学校評価アンケートを記入していただきましたが、貴重なご意見等をうかがうことができ、本当にありがとうございました。記名式とさせていただいた理由は、記入しづらいというお気持ちもご理解しておりますが、学校として返答をしなければならないようなご意見等があった際に個別に対応をすることができるということが一番の理由です。学校としては誠実な対応をと思っておりますが、十分ではなかった面も多々あったのではないかと考えております。今後も、記名式でアンケートを取らせていただきたいと思っております。ご理解のほどよろしくお願いたします。

○ 学習面では、学力について保護者の皆さんの多くが心配されています。学力の向上は底上げを実施していかなければなりません。教科によってはチームティーチングによる授業、「めあて」と「まとめ」をはっきり示し何を学習したのかが分かる授業など、これまでに取り組んできたことをさらに充実することも必要であると考えております。また、キャリア教育の観点からも将来のことをしっかりと見つめさせ、志を持たせていきます。高校進学がゴールではなく、将来自分がどのように生活していくかということにじっくりと取り組んでまいります。家庭では自主学習に取り組んでいると思いますが、宿題を出してほしいといったご意見もあり、学校で検討をしていきたいと思っております。また、今後とも研鑽に励み、子どもたちの学びの場の提供と分かりやすい授業づくりに向け、授業改善に組んで参ります。

○ 生徒指導面においては、各学年を中心に丁寧かつ誠実に対応しているところです。全校集会や学年集会でも、機会があるごとに「時を守り、場を清め、礼を正す」という生徒指導の方針を確認し、随時あいさつや身なり、清掃活動の充実などについて指導を続けております。なかなか指導が行き届いていない面がありますので、歩みは遅くとも着実に前進するように根気強く取り組んで参ります。

○ 部活動においては、一生懸命取り組んで活発に活動が行われています。長崎県教育委員会及び佐世保市教育委員会の示している部活動に関するガイドラインに則った部活動運営についてご理解とご協力をよろしくお願いたします。

○ 学校の状況を学校だよりや学級通信、ホームページ等でお知らせしていますが、保護者との連携を深めるためにも、学校の様子など必要な情報の発信、家庭への連絡など密にすることが必要だと考えます。保護者の皆様に必要な情報とは何か学校としてもしっかりと判断してまいりたいと思っております。そして、学校と保護者の連携が更に進んでいくようお願いいたします。