

保護者 様

佐世保市立早岐中学校
校長 吉村 司

平成29年度 佐世保市立早岐中学校 後期「学校評価」の結果について(お知らせ)

標記の件につきましては、保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただきまして誠にありがとうございました。

集計の結果につきましては、下記のとおりとなりました。また、皆様からいただいた貴重なご意見・ご要望に対しましては、前期同様に改善すべきところは改めていくよう努めてまいります。

今回の評価をもとに、さらによりよい学校づくりへと推進してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

記

【4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない】

質問項目	No.	質問内容	生徒		保護者		教職員		学校全体	
			H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29
1	教育活動	1 学校は、特色ある学校づくりを行っている。	3.0	3.0	3.0	2.9	3.4	2.8	3.1	2.9
		2 学校の様子は、子どもの話や学校便り等でよく知っている。	3.0	3.0	2.9	2.9	3.3	2.9	3.1	2.9
		3 学校は人権教育の推進に力を入れている。	3.2	3.1	2.9	2.8	3.1	2.7	3.0	2.8
		4 わかりやすい授業を行っている。	2.9	3.0	2.8	2.8	3.1	2.9	2.9	2.9
		5 子どもをよく理解し真剣に対応している。	3.0	3.0	3.0	2.9	3.3	3.3	3.1	3.1
		6 保護者の悩みや相談に親身に対応している。	2.9	2.9	3.0	3.0	3.1	3.0	3.0	2.9
2	教育環境	7 学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	2.5	2.5	3.0	3.0	2.3	1.9	2.6	2.5
		8 学校は、草花や掲示物に配慮され、潤いのある環境である。	3.1	3.1	3.2	3.2	3.4	3.1	3.2	3.1
		9 学校は、危険箇所などへの配慮がなされ安全である。	3.1	3.0	3.0	3.0	3.3	2.7	3.1	2.9
3	生徒活動	10 早岐中学生徒は、よくあいさつをする。	3.2	2.8	2.8	2.6	2.6	2.3	2.9	2.5
		11 早岐中学生徒は、好ましい友達関係をもって楽しく登校している。	3.3	3.1	3.2	3.1	2.8	2.5	3.1	2.9
		12 早岐中学生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.8	2.6	2.7	2.7	2.5	2.3	2.7	2.5
		13 早岐中学生徒は、きちんとした身なりをしている。	2.7	2.4	3.0	2.8	2.6	2.1	2.8	2.4
		14 生徒会活動は、生徒の自主性を尊重し、活発に運営されている。	3.1	3.1	3.1	3.0	3.1	2.5	3.1	2.9
		15 放課後の部活動は、活発に行われている。	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.4	3.6	3.5
4	開かれた学校	16 学校は、地域や関係機関との連携をよくとっている。	2.9	3.0	3.1	3.0	3.4	3.0	3.1	3.0
		17 学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている。	3.0	2.9	3.0	2.9	3.2	3.1	3.1	3.0
		18 先生方は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	3.0	2.9	3.1	3.0	2.5	2.3	2.8	2.7
全体集計平均									3.0	2.9

1 評価項目について

学校全体の平均は前期と同様に「2.9」(昨年度より0.1低い)となり、4段階評価の平均(2.5)よりは少し上回りました。全18項目中12項目が下がっており、残念な結果となりました。特に「3 生徒活動」においては全体的に低い数値となりました。

◎比較的评价が高かった項目…No.15、No.8

No.15…昨年度から0.1下がりましたが、前期同様高い評価となりました。後期においては、運動部で駅伝部の九州大会や全国大会への出場、卓球・空手道・水泳部等の活躍がありました。また文化部では、吹奏楽部のアンサンブルコンテストでの入賞や演劇部の県中学校総合文化祭への出場などがありました。どの部活動においても、顧問の先生や外部コーチの方々が親身になり、指導に携わっているおかげで、よい評価になっていると考えられます。

No.8…昨年度と同じ評価です。学校管理員さんが季節の草花を、正面玄関や正門の花壇に丹精込めて育てています。土・日曜日にも水やりをするなど細やかな手入れがなされた結果です。しかし、時にボール遊びなどでプランターが壊されたりすることも非常に残念に思うことがありました。

▲評価が低かった項目…No.13、No.12、No.7、No.10

No.13…昨年度より0.4下がり、保護者と教職員の差も0.7と大きく異なっています。大半の生徒がきちんとした身なりをしていますので、そこに差が生じたと思います。一部の生徒の着こなしが特に目立ち、全校・学年集会等を初め、個々に指導しても中々指導が通らず歯がゆい思いをしているところです。根気強く指導を重ねて参りますので、ご家庭でも登校前に身なりの確認等ご協力をお願いします。

No.12…昨年度より0.3下がりました。これも生徒・保護者と教職員の差が大きく、授業の取組や自主学习ノートの提出等が反映しているものと思われます。授業改善や学習規律の指導に力を入れていきますので家庭学習の習慣化に向けて、ご協力をお願いします。

No.7…昨年度より0.1下がりました。特に教職員が厳しい評価をつけています。目の前のゴミや掃除に対しての意識が低いところがありますが、教職員も清掃指導や教室の環境美化に気を配らないといけない面も多分にあります。

No.10…昨年度より0.3下がりました。アンケートにも挨拶ができていないとの評価が多くありました。朝の挨拶運動においても挨拶する生徒としない生徒がはっきりしてきています。一日を気持ちよく過ごすためにも朝から元気な挨拶を交わしたいものです。学校でも「お先にあいさつ」や「ワンストップあいさつ」を励行していきますので、ご家庭でもご協力をよろしくをお願いします。

2 ご意見やご要望について ※保護者からのご意見の一部を抜粋または簡略化して掲載しています。

(1)学習面について

【1年生】

○「子どもたちの学力UP」「自学提出がとりあえず提出になっている」「一部の生徒への対応で授業の遅れ・乱れが発生しないよう決断も必要」「英単語のテストを希望するを要望したが反映されていない」「空き教室を自主的に勉強できるようにしてほしい」「体調不良で欠席し再テストを受ける時の場所の配慮をしてほしい」

【2年生】

○「分かりにくい教科もあるとのことなのでそこをお願いしたい」「落ち着いた環境で勉強できることを望んでいる(勉強に集中しやすい環境)」「テストは教科によって平均がかなり低い」「試験前の部活停止期間をもう少し長めにとってほしい」「テストのやり直しを確実にさせてほしい」「これから3年生になるので一人がしたことが受験に響いたりすることもあるので責任をもって行動をしてほしい」

【3年生】

○「学力が(学年平均)が低くていつも驚く」「教科によっては分かりづらい授業がある」「受験シーズンだから成績が悪い生徒の座席を前にしてほしい」「試験前の部活停止期間をもう少し長めにとってほしい」「テストのやり直しを確実にさせてほしい」「これから3年生になるので一人がしたことが受験に響いたりすることもあるので責任をもって行動をしてほしい」

(2)生活面について

【1年生】

○「登校時間が遅い子が多いように感じます」「一部の子どもたちの服装が悪かったりするのを見かけたり、スマホを学校帰りに持っている子をみかける」「一部の人たちの乱れた行為が早岐中の印象を悪くしている」「一部の素行が悪い生徒以外のまじめな生徒たちに影響がでないように先生方の一層の努力をお願いします」「靴下の長さやスカートの長さがやや厳しい」

【2年生】

○「3年生になってのクラス替えがとても心配」「挨拶をする生徒が少ない」「身なりなどがちゃんとしていない生徒が数名いるので指導してほしい」「子どもたちの些細なもめ事で大きめにしすぎ、保護者への連絡すべきことかどうかの判断が異常なときがある」

【3年生】

○「生徒はよく挨拶をすると思います」「いつもきちんと整理整頓されていて気持ちがよい」

○「学校内では、挨拶をする生徒が多いが、外では全く、こちらが気分を害するくらい態度が悪い」「スポーツができれば、何でも許されるのですか」「私立から推薦がきても態度が悪い子達は校内推薦を通すべきではない」「2年生の生徒が、携帯電話を使いながら下校しているのを何度か見たことがある。服装の乱れも気になる」「大半の生徒はきちんと規律をも守り、挨拶もできているので、少数の一部の守れない子がいるから目立ち残念です」「先生方も言葉遣いに気をつけていただきたい」「周囲の迷惑も考えず、友人数人と広がり歩く、他の歩行者がきても車がきても、よけようとしない」「私道を通る生徒のマナーがなっていない。駐車場を横切って線路の間の階段に居座っている時がある」「寒い冬はストッキングでは、なかなか防寒対策にはならない」

(3)部活動・その他について

○「学級通信等、子どもたちを見守って下さっているのがよくわかる。」「子どもたちの些細なもめ事で大きめにしすぎ」「先生教育がなっていない」「よく考えてクラス編制をしてほしい」「アンケートの質問は抽象的すぎて応えにくい」「2学期制から3学期制に戻してほしい。メリットがないと思う。通知表は、夏休み前にもらうのが区切りが良いと思う」

○「部活動に力を入れ子どもたちの元気な声をよく聞きます。集団生活をしている子どもたちはよく挨拶もしてさすがだなと思います」「部活で勉強が思うようにできないと子どもが言うときがあり、テストのある週の練習試合などはするべきではない」「部活動にはものすごく力を入れていらっしゃるの伝わりますが、勉強の苦手な子に対してもう少し手をかけていただけると有難いです。数年後の入試が今の段階ですでに不安です」「部活の時間、冬間を考えてもらいたい」「部活動(試合)に関するメールは、どの部活動も平等に作成してほしい」

短い期間の中、教育アンケートにご協力いただきありがとうございました。各学年とも前期同様に学習面・生活面に対して、沢山のご意見をいただきました。

学習面においては、学力の向上や学べる学習環境等についてのご指摘がございました。授業一回一回において「めあて」を示し、授業の最後には振り返りができるように「まとめ」をする授業づくりを推進しています。また、学年によってTT授業や少人数授業に取り組んでいます。教職員の授業力向上においても、協同的な学びの研修を外部講師を招き取り組んでいるところです。英単語の小テストにつきましては、各学年で取り組んでいますが、やり方は学年によって異なり、レッスンごとや単元が終了後に実施しています。自主学習においても、テスト前などに学習室や職員室横の廊下等において学習に取り組み、分からないところを教師に質問する生徒もいます。本校の大きな課題の一つは「学力の向上」です。引き続き研鑽に励み、子どもたちが学びやすい学習の場や分かる授業づくりに向け、授業改善に取り組んで参ります。

生徒指導面においては、ご指摘のとおり苦慮しているところです。全校集会を初め、学年集会や学級で根気強く取り組んでいるところです。何かあればご家庭に連絡をとり早めに対応するようにしていますので、些細なことでも連絡をさせていただいているところです。身なりや登下校(赤道も含めて)の様子などについても、その都度指導を入れておりますが、なかなか行き届かず歯がゆい思いをしているところです。地道に取り組んで参りますのでご協力をお願いします。

部活動においては、前回もお知らせしましたとおり、第3日曜日の「家庭の日」を全部活動の休みにしています。試合等で休みがとれない場合は、別週の土日に休みを取らせています。また、生徒の体調管理を鑑み、木曜日を週一回の休養日としておりますが体育館使用のローテーションもありますので努力事項として推進しているところです。学校メールでの部活動のお知らせですが、市中体や県中総体、九州大会、全国大会に絞って流していますので、全ての部活動とはならないところをご了承下さい。

学校は地域の一部です。保護者や地域の方々のお力はよりよい学校づくりには欠かせません。何かお尋ねになりたいことやご相談事があれば、いつでもご連絡ください。また、学校行事関係や時間割等は学校ホームページにも掲載していますのでご覧いただければ幸いです。これからもご支援とご協力をよろしくお願いいたします。