

保護者様

佐世保市立早岐中学校  
校長 吉村 司

## 平成29年度 佐世保市立早岐中学校 前期「学校評価」の結果について(お知らせ)

標記の件につきましては、保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただきまして誠にありがとうございました。

集計の結果につきましては、下記のとおりとなりました。また、皆様からいただいた貴重なご意見・ご要望に対しましては、改善すべきところは改めていくよう努めてまいります。

今回の評価をもとに、さらによりよい学校づくりへと推進してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をよろしく願います。

## 記

【 4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない 】

質問項目	No.	質問内容	生徒		保護者		教職員		学校全体	
			H28	H29	H28	H29	H28	H29	H28	H29
1	教育活動	1 学校は、特色ある学校づくりを行っている。	3.1	<b>3.0</b>	3.0	<b>2.9</b>	3.2	<b>3.1</b>	3.1	<b>3.0</b>
		2 学校の様子は、子どもの話や学校便り等でよく知っている。	3.1	<b>3.1</b>	3.0	<b>2.9</b>	3.1	<b>3.2</b>	3.1	<b>3.1</b>
		3 学校は人権教育の推進に力を入れている。	3.3	<b>3.1</b>	2.9	<b>2.8</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.0</b>
		4 わかりやすい授業を行っている。	3.1	<b>3.1</b>	2.9	<b>2.8</b>	3.1	<b>2.9</b>	3.0	<b>2.9</b>
		5 子どもをよく理解し真剣に対応している。	3.1	<b>3.1</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.2	<b>3.3</b>	3.1	<b>3.1</b>
		6 保護者の悩みや相談に親身に対応している。	2.9	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.3</b>	3.0	<b>3.1</b>
2	教育環境	7 学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	2.5	<b>2.6</b>	3.0	<b>3.0</b>	2.2	<b>2.0</b>	2.6	<b>2.5</b>
		8 学校は、草花や掲示物に配慮され、潤いのある環境である。	3.1	<b>3.2</b>	3.2	<b>3.2</b>	3.3	<b>3.3</b>	3.2	<b>3.2</b>
		9 学校は、危険箇所などへの配慮がなされ安全である。	3.1	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.1</b>	3.0	<b>3.0</b>
3	生徒活動	10 早岐中生徒は、よくあいさつをする。	3.2	<b>2.9</b>	2.9	<b>2.7</b>	2.7	<b>2.2</b>	2.9	<b>2.6</b>
		11 早岐中生徒は、好ましい友達関係をもって楽しく登校している。	3.3	<b>3.2</b>	3.2	<b>3.1</b>	2.7	<b>2.5</b>	3.1	<b>2.9</b>
		12 早岐中生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.9	<b>2.5</b>	2.9	<b>2.6</b>	2.4	<b>2.1</b>	2.7	<b>2.4</b>
		13 早岐中生徒は、きちんとした身なりをしている。	2.7	<b>2.4</b>	3.1	<b>2.8</b>	2.6	<b>2.1</b>	2.8	<b>2.4</b>
		14 生徒会活動は、生徒の自主性を尊重し、活発に運営されている。	3.2	<b>3.1</b>	3.1	<b>3.0</b>	2.9	<b>2.8</b>	3.1	<b>3.0</b>
		15 放課後の部活動は、活発に行われている。	3.7	<b>3.6</b>	3.5	<b>3.5</b>	3.6	<b>3.4</b>	3.6	<b>3.5</b>
4	開かれた学校	16 学校は、地域や関係機関との連携をよくとっている。	3.0	<b>3.1</b>	3.1	<b>3.1</b>	3.3	<b>3.4</b>	3.1	<b>3.2</b>
		17 学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている。	3.0	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.3	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.0</b>
		18 先生方は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	3.0	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.1</b>	2.6	<b>2.5</b>	2.9	<b>2.9</b>
全体集計平均									3.0	2.9

## 1 評価項目について

学校全体の平均は「2.9」(昨年度より0.1低い)となり、4段階評価の平均(2.5)よりは少し上回りました。全体的には、昨年度と比較すると数値の大きな変動はありませんでしたが、「3 生徒活動」の項目はNo.15を除いて全体的に低い数値となりました。

◎評価が高かった項目…No.15、No.8、No.16

三項目とも昨年度に引き続き高い評価をいただいています。

No.15…昨年度から0.1下がりましたが、市中学校体育大会での優勝(6部)や準優勝(2部)、長崎県中学校総合体育大会での活躍、および日ごろの熱心な取組が評価されたものと考えられます。

No.8…昨年度と同じ評価です。季節に応じた草花が、正面玄関のプランターや正門の花壇に咲き誇り来校者を迎えています。学校管理員さんの細やかな手入れがなされているとともに、生徒玄関等は、吹奏楽部をはじめとする部活動の皆さんが、活動の合間にボランティアで掃除をしてくれているおかげです。

No.16…昨年度から0.1上がりました。健全育成協議会への協力や教職員・吹奏楽部等の地域行事への参加、およびPTA・おやじの会の活動が評価されたものと思います。

▲評価が低かった項目…No.13、No.12、No.7、No.10

No.13…昨年度より0.4下がりました。身なりについては全校・学年集会等で度々指導していますし、朝のあいさつ運動時でも指導しているところですが、しかし、カッターシャツ下の黒シャツやハイネック、短い丈のスカート、くるぶしまでの靴下などは学校だけの指導では難しい面もありますので、ご家庭で必ず登校前に身なりの確認をお願いします。

No.12…昨年度より0.3下がりました。授業での学習の様子や家庭での学習の様子が反映しているものと思います。学習規律を身につけさせ、真剣に授業に参加する姿勢を育むとともに、家庭での学習の習慣を定着させ、学力の向上を図らなければなりません。

No.7…昨年度より0.1下がりました。潤いのある環境では高い評価を得ましたが、校内の清掃においては厳しい評価となりました。日常の生活から見ても、片付けや目の前のゴミへの意識が低いところが気になります。教室や廊下など学習環境を整えることは落ち着いた生活や授業に大きく影響します。ひいては学力の向上にも繋がりますので、力を入れていきたいと思えます。

No.10…昨年度より0.3下がりました。校内では比較的によく挨拶をしていますが、昨年に比べると元気な挨拶は少なくなったように思います。また、地域の方からも挨拶をよくするときくこともあれば、全くしないと言われる方もいますので、する生徒としない生徒がはっきりしているようです。学校では「お先にあいさつ」「ワンストップあいさつ」を励行していますので、ご家庭でもご指導をよろしくをお願いします。

## 2 ご意見やご要望について ※ご意見の一部を抜粋しています。

### (1)学校教育全般についてのコメント

- 「努力していただいていると思います。頑張ってください。」「先生という立場から言うべきことはきっちり、はっきり言って良いのでは」
- 「個人の性格・特徴を理解・尊重する教育を行って欲しい」「生徒の話をよく聞いてから間違っていることを正してほしい」「もう少し親身になってほしい」「生徒・保護者・学校の認識のズレがあり、やろうとしていることと実際にやっていることに隔たりがあるように思う」「子どもたちに対して、先生方の愛情を感じない。きちんと向き合っている様に思えない」「先生の言葉遣いが汚い」

### (2)学習面についてのコメント

- 「学力の低さが気になります」「もっと勉強して欲しい」「子どもが授業に集中できる環境づくりを」「(受験勉強に対して)もう少し学校側でも具体的なサポートが必要ではないでしょうか」「勉強のやり方・覚え方が分からない」「学力が上がるような取組をしてほしい」「英単語を覚えるのが苦手なので、英単語の小テストなどで頑張らせて欲しい」
- 「定期テストのレベル・順位がどこを目安にしたらよいか分からない。なにかしら基準点を設けて欲しい」「実力テストが難しく、思うような点数がとれない。具体的なサポートを」「テスト前に部活動が活動休止になるのなら、その期間に対策で自学を学校でできないか」
- 「授業中に立ったり、トイレに行きますと言って教室から出て行く」「クラスによっては授業中に席を離れて立ち回る生徒がいる」「高校、その先で苦労することに気づいて欲しい」「一部のやる気のない生徒のせいで、なかなか授業が進まない」と子どもからよく聞きます」「授業態度の改善」
- 「先生によって指導能力に差がある」「子どもが授業が分かりづらいとよく言います」「ある先生は声が小さく元気がないため授業が聞き取りにくいようです」「生徒の話をよく聞いてから間違っていることを正してほしい」

### (3)生徒指導面についてのコメント、

- 「交通安全指導で、挨拶を返してくれる子どもも多く、嬉しく感じます。」

○「服装がかなり乱れていて目につく」「先生に対する言葉遣いが悪い」「一部の生徒の非行が目立ちます」「全くあいさつをしてくれません」「髪の毛を染めたり、ピアスなどはもつてのほか、もっと厳しく指導すべき」「中学生になって、して良いことと、悪いことの区別が全くついていない」「手を繋いで帰っている生徒がいました」「休日にメイクばっちりなのにびっくりした」「登下校の際、歩道が狭いところを広がって歩いている生徒がいます」「長時間の立ち話、または道に座って話している生徒がいる」

○「これから寒くなるので、体調管理しやすいように上着やコートなどの着用を考えていただきたい」

#### (4) 学校行事についてのコメント

○「体育大会も大変よかったです」「今後も意欲的に学習に取り組み、好ましい友人関係をもって健やかに育て欲しい。体育大会も団結力があり素晴らしい行事でした」「体育大会では生徒たちが頑張っていたのがよく分かりました」

○「体育大会が盛り上がっていないことに残念でした」

○「親子レクリエーションのときに関係ない上級生が参加していることに嫌がっている保護者も生徒もいた」「最後の親子レクだったのに、卒業生が主役のようで大変失望しました。注意するのでもなく一緒にしゃいでいる先生もいて、する意味があったのかと」

#### (5) 部活動についてのコメント

○「土・日は部活動は休むべき。家に帰って自習できるぐらいの体力や気力は残す」「部活動定休日を自主練日にすると実際には休めません。週1日の休みは確保されたい」

○「部活動に顧問がきていない」「休日だったら過ごすより、市・県・九州・全国と目指して頑張してほしい」「部活動とは何なのか。下手な生徒にも平等な指導を」

#### (6) その他のコメント

○「担任の先生によって、学級便りや日々のスナップ撮影が多くて近況が手に取るように分かる方、お便りがまめでなくいまい様子かわからない方、その差が大きい気がする」

○「私語が気になるのは、生徒だけではないので、親がもっとしっかりしてほしい(PTA総会中なのに、部活動後援会にきた人が後ろでものすごうるさかった。文化発表会・参観日も)」「幼児期から親子関係や家庭のあり方が大事なのではないかと我が身を振り返っています」

○「給食費を引き落としにして欲しい」

○「手洗い場が汚い。メラニンスポンジなどで磨いてください」

○「子どもがプリントを親に渡さない。メールで知らせてください」「プリントを渡さないので、学校行事がわからない」

学習面に対しては、沢山のご意見をいただきました。子どもが学べる学習環境や分かりやすい授業づくりをとのご指摘については、授業者を複数配置(TT授業)したり、「めあて」と「まとめ」をはっきり示し何を学習したのかが分かる授業、協同的な学び(ペアや班学習でお互いに学び合う学習:外部講師を年2回招き研修会を行っている)の研修などに取り組み、授業に還元しているところです。また、授業を乱す生徒においては、保護者と話し合い対応を進めているところです。テスト前の自主学習ですが、学年によって取組は異なりますが、子どもたちには声かけをしたり、自ら学習室で勉強する生徒もいます。分からないところがあればいつでも先生に質問してもらえればと思います。今後とも研鑽に励み、子どもたちの学びの場の提供と分かりやすい授業づくりに向け、授業改善に組んで参ります。

生徒指導面においては、各学年を中心に丁寧に対応しているところです。全校集会や学年集会でも、機会があるごとに身なりや登下校(赤道も含めて)の様子などについて指導をしていますが、なかなか指導が行き届かない面があり、残念に思います。引き続き取り組んで参ります。

部活動においては、生徒の体調管理を含め、週に一回の休養日を推進しています。体の疲労を癒やすことも強くなる秘訣ですのでご協力ください。また、第3日曜日の「家庭の日」は、全国的な取組です。ぜひ子どもたちゆっくり休日を過ごしてください。

その他において、給食費の引き落としですが、色々な制約があります。「親和銀行に口座を開設しなければならないこと(給食センターへの振込は親和銀行のみとなっているため)」や「その月の支払い金額に応じて手数料が発生し、その金額分は保護者負担となること」、「口座に引き落とす金額がない場合もありえること」などがあり、統一した対応が難しいところがあります。そのため現在事務で集金し支払いしている状況ですのでご理解ください。学校メールに関しては、緊急の際やどうしても知らせなければならない件のみに使用しています。よってプリント類についてはお子さんに尋ねられて渡すようにご指導ください。また、学校行事関係や時間割は学校ホームページに掲載していますのでぜひご覧ください。