

保護者様

佐世保市立早岐中学校

校長 吉村 司

## 平成28年度 佐世保市立早岐中学校 後期「学校評価」の結果について(お知らせ)

標記の件につきましては、保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただきまして誠にありがとうございました。

集計の結果につきましては、下記のとおりとなりました。また、皆様からいただいた貴重なご意見・ご要望に対しましては、改善すべきところは改めていよう努めてまいります。

今回の評価をもとに、さらによりよい学校づくりへと推進してまいりますので、今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 記

【 4:よくできている 3:できている 2:あまりできていない 1:できていない 】

質問項目	No.	質問内容	生徒		保護者		教職員		学校全体	
			H27	H28	H27	H28	H27	H28	H27	H28
1	教育活動	1 学校は、特色ある学校づくりを行っている。	3.1	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.4</b>	3.1	<b>3.1</b>
		2 学校の様子は、子どもの話や学校便り等でよく知っている。	3.1	<b>3.0</b>	3.0	<b>2.9</b>	3.2	<b>3.3</b>	3.1	<b>3.1</b>
		3 学校は人権教育の推進に力を入れている。	3.3	<b>3.2</b>	3.0	<b>2.9</b>	3.0	<b>3.1</b>	3.1	<b>3.0</b>
		4 わかりやすい授業を行っている。	3.0	<b>2.9</b>	2.8	<b>2.8</b>	3.1	<b>3.1</b>	3.0	<b>2.9</b>
		5 子どもをよく理解し真剣に対応している。	3.1	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.2	<b>3.3</b>	3.1	<b>3.1</b>
		6 保護者の悩みや相談に親身に対応している。	2.9	<b>2.9</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.3	<b>3.1</b>	3.1	<b>3.0</b>
2	教育環境	7 学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	2.6	<b>2.5</b>	3.1	<b>3.0</b>	2.2	<b>2.3</b>	2.6	<b>2.6</b>
		8 学校は、草花や掲示物に配慮され、潤いのある環境である。	3.2	<b>3.1</b>	3.3	<b>3.2</b>	3.3	<b>3.4</b>	3.3	<b>3.2</b>
		9 学校は、危険箇所などへの配慮がなされ安全である。	3.1	<b>3.1</b>	3.1	<b>3.0</b>	3.2	<b>3.3</b>	3.1	<b>3.1</b>
3	生徒活動	10 早岐中生徒は、よくあいさつをする。	3.4	<b>3.2</b>	3.0	<b>2.8</b>	3.0	<b>2.6</b>	3.1	<b>2.9</b>
		11 早岐中生徒は、好ましい友達関係をもって楽しく登校している。	3.3	<b>3.3</b>	3.1	<b>3.2</b>	2.9	<b>2.8</b>	3.1	<b>3.1</b>
		12 早岐中生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.9	<b>2.8</b>	2.8	<b>2.7</b>	2.4	<b>2.5</b>	2.7	<b>2.7</b>
		13 早岐中生徒は、きちんとした身なりをしている。	2.8	<b>2.7</b>	3.0	<b>3.0</b>	2.5	<b>2.6</b>	2.8	<b>2.8</b>
		14 生徒会活動は、生徒の自主性を尊重し、活発に運営されている。	3.3	<b>3.1</b>	3.2	<b>3.1</b>	3.2	<b>3.1</b>	3.2	<b>3.1</b>
		15 放課後の部活動は、活発に行われている。	3.7	<b>3.7</b>	3.6	<b>3.5</b>	3.6	<b>3.6</b>	3.6	<b>3.6</b>
4	開かれた学校	16 学校は、地域や関係機関との連携をよくとっている。	3.0	<b>2.9</b>	3.2	<b>3.1</b>	3.3	<b>3.4</b>	3.2	<b>3.1</b>
		17 学校は、家庭への連絡や意志疎通を積極的に行っている。	3.0	<b>3.0</b>	3.0	<b>3.0</b>	3.3	<b>3.2</b>	3.1	<b>3.1</b>
		18 先生方は、地域の行事をよく理解し、協力的である。	3.1	<b>3.0</b>	3.1	<b>3.1</b>	2.8	<b>2.5</b>	3.0	<b>2.8</b>
全体集計平均									3.1	<b>3.0</b>

## 1 評価項目について

学校全体の平均は「3.0」(昨年度より0.1低い)となり、4段階評価の平均(2.5)よりは少し上回りました。

各項目の評価についても、昨年度と比較すると、数値の大きな変動はありませんでした。

### ◎評価が高かった項目(3.2以上)…⑮、⑧

前期と同様に、部活動への取組と環境整備については、高い評価をいただきました。各部活動とも、各種大会で好成績を収め、表彰伝達式では、多くの生徒が表彰を受けました。特に、女子空手部と女子卓球部は全国大会に、男子及び女子卓球部は九州大会の出場が決定し、生徒の活躍に目を見張るものがありました。

環境整備においては、各教科の作品の掲示や学校行事の活動が掲示されるとともに、季節によって彩られるプランターの草花や校舎周辺の手入れ、施設の補修など、学校管理員さんの細やかな気遣いが反映されたものと思います。また、土日の部活動の合間に、吹奏楽部や女子卓球部の皆さんのボランティアで掃除をしてくれている成果と思われまます。

### ▲評価が低かった項目(2.8以下)…⑦、⑫、⑬、⑱

前期に引き続き、清掃については低い評価でした。日頃の清掃の様子から、十分にできていないことを生徒及び職員の自らが反省し、厳しく評価したものと思われまます。

学習面においては、アンケートからも厳しいご意見をいただいています。本校の研究主題に沿い、「協同的な学び」を全教職員が取り入れ、授業改善を図っている最中ではありますが、まだまだ研究を深め努力していかなければならないところであります。

身なり等につきましては、一部生徒の短いスカートやシャツ出しなどが目につくものと思われまます。根気強く指導して参りますので、ご家庭でも登校する際などにご確認をお願いします。

## 2 ご意見やご要望について

各学年とも、学力向上についてのご意見が中心でした。定期テストや実力テストの結果をご覧になり、点数の低さに驚かれていることや、授業での落ちつきがない生徒への対応等、心配されていることがひしひしと伝わりました。本校では、生徒が互いに学び合い、学力を定着させ、より発展的な学習に取り組めるよう研究を推進しているところであり、また、各学年で取組は異なりますが、朝の時間や昼休み、放課後等の時間を使い補充的な学習に取り組んでいるところではあります。一朝一夕に学力が向上することは難しいことですが、授業改善を中心に着実に学力を定着させ向上するよう肅々と取り組んで参ります。また、学力の定着には、家庭学習の習慣化は欠かせないことですので、ご家庭のご協力とご支援をよろしくお願い申し上げます。

次いで、生活面や生徒指導面ですが、担任や学年の職員に相談し、悩みが解決されたご家庭もあるとのことで大変嬉しい限りですが、一方、十分に意思疎通ができずに困られている家庭もあり、きちんと顔を見合わせて話をすることの大切さを感じました。また、職員の対応や言葉遣いなどへのご指摘もあり、教育を司るものとして、深く反省し気をつけて参ります。併せて、生徒の挨拶や身なり等についても引き続き指導して参りますので、ご家庭でも声かけをお願いします。

女子の防寒については、ベージュのストッキングは着用できますので、寒い場合ははかせてください。また、給食費については、小学校と同様に4月から2月までは定額を徴収し、3月に調整するようになっています。ただし、調整額は野菜の価格等の影響を受け毎年変わりますので、ご了承ください。

短い期間に、丁寧に教育アンケートにご回答いただきありがとうございます。保護者の皆様のご意見に対して十分にご返答はできていないものとは思いますが、子ども達のために、ご家庭と協力して教育を推進して参りますので、今後とも引き続きご支援とご協力をお願いします。また、何かありましたら、いつでもお気軽なく学校までご連絡くださいますようよろしくお願い申し上げます。