

令和4年度「長崎県教育委員会サービス規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立祇園中学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	(0956) 24-8686		氏名	川上 知洋										
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)														
4月	実施テーマ	ハラスメントの防止及びコンプライアンス意識の高揚												
取組の評価・改善点														
○校長講話や人事評価票、「わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシートによって、再度職員の「不祥事根絶」に対する意識の高揚を図ることができた。														
7~8月	実施テーマ	体罰撲滅と情報セキュリティ対策の徹底												
取組の評価・改善点														
○弁護士による講話や質疑により、法的根拠、サービス上の責任、道義的責任、様々な不祥事などについて、不祥事根絶の意識を高めることができた。														
○ハラスメント自己分析チェックシートにより、無意識的な言動を振り返る機会にすることができた														
12~1月	実施テーマ	飲酒運転の根絶と公金等の厳格な扱い及び体罰の撲滅												
取組の評価・改善点														
○「不祥事根絶」に向けて、再三の周知や研修により、職員の意識も高まり言動にも細やかな気配りがあるようになった。														
○LGBTQについては、引き続き啓発を続けていく。														
2 サービス規律委員会														
委員会名	サービス規律委員会													
構成員	所属内委員(5名)、外部委員(10名 役職等：学校評議員、学校支援会議委員)													
3 年間を通しての計画の達成状況														
年間を通しての取組状況チェックリスト														
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号(ア~コ)で回答ください。(複数回答可)														
<table border="1"> <tr> <td>イ</td> <td>ウ</td> <td>ケ</td> <td>コ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					イ	ウ	ケ	コ						
イ	ウ	ケ	コ											
その他(ア~コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。)														
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください(以下同じ)。														
<table border="1"> <tr> <td>() できた</td> <td>(○) 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>					() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1"> <tr> <td>() できた</td> <td>(○) 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>					() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
() できた	(○) 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1"> <tr> <td>() できた</td> <td>(○) 概ねできた</td> <td>() 不十分だった</td> <td>() 実施していない</td> </tr> </table>					() できた	(○) 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
() できた	(○) 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない											