

令和4年度学校評価結果

【評定尺度】

4：よくあてはまる

3：ややあてはまる

2：あまりあてはまらない

1：まったくあてはまらない

分野	No.	評価内容	生徒	保護者	教職員
英知	1	子どもは、目標を持ち、自ら考え、判断し、行動している。	3.2	3.2	3.0
友愛	2	子どもは、互いの人権を尊重し、勤労と奉仕の心を持っている。	3.4	3.2	2.9
正義	3	子どもは、規律を守り、不正を退ける勇気を持っている。	3.3	3.3	3.0
人間の精神尊重	4	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.6	3.2	3.1
	5	先生（学校）は、いじめのない学校・学級作りを目指して取り組んでいる。	3.6	3.2	3.6
学力向上	6	6～13については本年度評価が困難な項目は空欄でも構いません。先生は、子どもをよく理解し、わかりやすい授業を行っている。	3.4	3.1	3.6
	7	授業では、「めあて（課題）」が示され、「まとめ」で学習した内容の確かめが行われている。	3.3	3.2	3.4
	8	授業では、学習したことや話し合ったことなどをもとに、自分の考えを書く活動を行っている。	3.4	3.3	3.4
	9	授業では、学習の規律（授業準備、時間、あいさつ、態度・姿勢など）の徹底が図られている。	3.5	3.3	3.7
	10	授業では、自主的な家庭学習が習慣化するように、計画的に宿題が示されている。	3.4	3.2	3.4
	11	授業では、学び合いや認め合いが大切にされている。	3.6	3.3	3.7
	12	授業は、これから子どもたちが生きていくうえで、役に立つと思う。	3.6	3.4	3.7
生徒指導	13	学校では、研究授業が行われ、授業改善が図られている。	3.6	3.2	3.3
	14	先生は、子どもを褒めるべき時は褒め、間違ったことには正しく指導してくれる。	3.5	3.3	3.6
	15	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.5	3.4	3.1
教リキ育アヤ	16	先生は、子どものことについての相談に応じてくれる。 → 相談ことが特にならない場合は無回答で結構です。	3.6	3.4	3.4
	17	先生は、子どもたちに働くこと・生き甲斐・生き方等について考えさせようとしてくれる。	3.4	3.3	3.5
健康・安全	18	学校は、部活動を積極的にすすめている。	3.4	3.3	3.2
	19	学校は、安全に気を配り環境が整っている。	3.5	3.3	3.6
開かれた学校	20	学校は教育方針や学校の様子・各種情報を、学校・学年・学級通信や各種たよりの発行又はホームページを利用してよく知らせており、その指導方針に共感できる。		3.2	3.5
信頼	21	学校（先生）を信頼している。	3.3	3.3	3.0