

学校評価まとめ

前回より5アップ

前回より5マイナス

	項目	生徒						保護者					
		R 5	R 4	R 3	R 2	R 1	H30	R 5	R 4	R 3	R 2	R 1	H30
1	学校は、教育活動を満足してもらえるようにしている。	93.6	95.1	92.8	82.4	83.3	82.0	78.0	88.5	88.7	85.5	77.2	77.0
2	学校は、生徒のためになる学校行事の工夫を行っている。	90.2	93.2	89.9	79.1	81.3	83.0	85.5	91.2	88.0	84.8	87.6	88.0
3	学校は、道徳心・社会性について学ばせている。	97.0	98.3	96.8	89.2	91.1	90.0	78.6	92.7	88.7	86.1	84.2	87.0
4	学校では、人としての尊厳や責務を重んじる教育がなされている。(人権教育の推進)	97.6	97.9	95.5	88.7	88.8	88.0	78.5	86.2	89.0	87.4	81.8	83.0
5	学校は、ホームページ、学校便りや学級通信など情報発信をしている	95.2	97.6	97.9	90.5	84.7	88.0	91.2	89.1	95.5	95.5	80.3	83.0
6	学校は、衛生的で清掃活動が行き届き、いつもきれいである。	91.4	90.0	89.4	78.0	72.6	76.0	89.9	94.8	97.0	91.2	88.8	91.0
7	学校には、季節の花があり、潤いのある環境である。	86.3	92.7	94.9	85.8	83.1	83.0	91.2	95.6	96.6	96.8	90.4	91.0
8	学校は、危険箇所などへの配慮をし、安全である。	94.0	95.5	94.9	85.9	78.6	83.0	90.5	95.4	91.3	94.8	88.7	89.0
9	学校は、読書活動をすすめている。	89.8	93.8	95.7	85.2	87.8	88.0	71.7	78.4	81.3	86.8	85.5	86.0
10	教師(先生)は、わかりやすい授業になるよう工夫している。	96.5	92.4	94.1	86.5	81.1	81.0	74.2	81.2	80.1	73.3	65.1	65.0
11	学校は、進路についてのいろいろな情報を伝えている。	94.9	90.7	94.4	87.4	86.5	87.0	79.3	80.1	83.9	86.5	75.7	76.0
12	教師(先生)は、悩みや相談に親身になって対応している。	87.3	89.3	88.0	79.3	71.9	73.0	77.2	83.9	80.6	76.0	69.3	71.0
13	教師(先生)は、善悪の判断がつかうよう、正しく指導している。	95.4	98.0	96.0	85.4	84.8	86.0	76.5	91.2	87.9	82.8	75.4	76.0
14	生徒(私)は、楽しく登校している。	94.4	95.5	92.8	84.4	90.3	90.0	79.8	87.6	87.3	85.4	86.0	87.0
15	生徒(私)は、明るくあいさつをしている。	90.0	84.5	87.0	81.5	84.1	83.0	79.7	80.4	86.0	81.7	83.5	86.0
16	生徒(私)は、意欲的に学習に取り組んでいる。	89.3	88.6	81.1	73.6	79.4	80.0	57.3	61.6	64.2	58.7	62.2	62.0
17	生徒(私)は、家庭学習をきちんとしている。	81.2	80.0	76.9	70.2	75.6	77.0	57.3	67.6	67.5	62.9	65.4	67.0
18	生徒(私)は、社会のルールや学校のルールを守っている。	97.3	97.6	94.4	88.4	88.1	88.0	87.3	92.8	93.4	90.1	88.9	92.0
19	家庭では、しつけや基本的な生活習慣を指導している	82.8	82.4	62.0	68.2	68.8	66.0	88.6	91.3	95.5	92.3	88.6	69.0
20	P T A活動は計画的で、教師もP T Aに関心が高く協力的である。	93.9	94.1	55.1	61.3	61.1	59.0	59.8	67.6	72.7	75.9	64.8	69.0
21	学校ホームページを閲覧したり、安心メールを確認している		82.7	94.1	83.2	72.7	73.0	92.4	97.9	97.5	98.0	72.9	78.0
	生徒(私)は、一人一台パソコンを授業や家庭学習等で有効に活用している。	86.6											

±5ポイント以上を色付けている