

令和3年度 学校経営方針（前期）

佐世保市立吉井南小学校
校長 山口伸一郎

1 教育方針

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領にのっとり、長崎県・佐世保市の教育方針にもとづき、本校の児童や地域社会の実態及び保護者や時代の要請を踏まえ、「自らの将来に夢やあこがれを抱き、志の実現に向けて努力する子ども」を育て、子ども・教師・保護者すべての心がこだましかう学校づくりをめざす。

全教職員が教育者としての使命感と責任感を自覚し、人格と指導力の向上に努め、創意を結集して、教育目標具現化のために一致団結して職責を全うする。

また、本校を取り巻く教育条件や教育環境、及び地域の実態を踏まえ、郷土及び社会の担い手として、新しい時代を創造できる心身ともにたくましい人間性豊かな子どもの育成に努める。

人間尊重の精神に徹し、教師と児童の信頼を築き、ともに人間性の高揚をめざし、心身を鍛え、知性を磨き、豊かな心を育み、自主・創造の精神に満ちた実践力のある子どもを育てる。

2 教育目標

「夢・あこがれをもち 笑顔あふれる吉井っ子」の育成

3 めざす児童像

- ◎ 思いやりのある子
- ◎ 進んで学習する子
- ◎ たくましい子

4 重点目標と具現化の方策

- **人間関係力** 他者を理解し、思いやりのある子どもの育成
- **考える力** 目標をもち、進んで粘り強く学習に取り組む子どもの育成
- **基礎体力（耐力）** 心と身体を鍛え、困難を乗り越えようとする力をもった子どもの育成

スローガン 「 凡事徹底 」

（ 当たり前のことを徹底してやり通す！ ）

※ 前期の重点努力事項

出会いを大切にし、新学年での意欲を高める

新しい出会い及び前学年からの引継ぎを大切にし、努力を「継続」させ、自信につなげる

- ① 「前学年のからの引継ぎを大切にし、努力を根気強く継続し、定着を図る」
- ② 「褒めて、自信をもたせ、伸ばす」 教師の仕掛け
（子どもの実態に応じた成功体験を積ませ、達成感を味わわせる）
→ 自信、自己肯定感の高まり
- ③ 「失敗を恐れずに、取り組ませる（チャレンジ）」→ 主体性を育てる（子どもを「鍛える」）

<具現化の方策>

(1) 明るく元気な人づくりを推進する

心のふれあいを大切にし、個の理解に努め、児童の人格（心）を育てる。

- ① **元気で爽やかなあいさつを推進する。「ありがとう」の励行**
- ② 基本的生活習慣の定着を図る。**（心を整え、生活・学習への構えをつくる）**
（はきものを揃える、しっかりと話を聴く、忘れ物をなくす）
- ③ 礼儀、節度、感謝を重んじ、けじめのある生活態度を育てる。

(2) みんなで支え合う学年・学級づくりを推進する

学校教育目標の具現化を図る学年・学級経営計画とその実践に努める

- ① 子どもと教師、子ども相互の温かい人間関係と信頼関係をつくる。
- ② ふれあい、励まし合い、いじめのない集団づくりに努める。
- ③ 子ども主体の教育活動を推進し、めざす子どもの姿を保護者・子どもにわかりやすく説明する。

(3) みんなで学び合う授業づくりを推進する

子どもの可能性を信じ、**学び方を身につけさせる**ことで子どもの「学びに向かう力」を育てる。

- ① **基礎・基本の徹底**と思考力・判断力・表現力の育成に努める。
- ② **保護者との連携**を図り、**家庭学習の充実・基本的生活習慣の定着**に努める。
- ③ 校内研修の充実を図ることで、**わかる授業を推進し、学力向上に努める。（互見授業の活性化）**
・昨年度の研修の反省を生かし、子どもたちの実態をとらえた研修を推進する。
・初任者研修、中堅教諭等資質向上研修等との連携を図る。

(4) 道徳教育・人権教育の充実・強化を図る（**体罰や暴言のない、「言葉」を大切にした教育**）

人間の生き方についての学習を深め、子どもの心を育てる。

- ① 自尊感情を養い、自他の生命を尊重し、一人一人の人権を守る教育を推進する。
- ② 日常生活において**道徳的実践力**を育てる。
- ③ 考える道徳、議論する道徳の授業の工夫改善に努める。
（「道徳の教科化」における評価の充実を図る）

(5) 個に応じた支援及び特別支援教育の充実を図る

心のふれあいを重視した教育活動を展開する。

- ① **家庭や関係機関との連携を深め**、個々の実態把握とよりよい支援に努める。
- ② 一人一人に寄り添った指導、**児童理解の共有とチームでの支援の充実・強化**を図る。
- ③ 師弟同行の教育で、清掃活動など進んで奉仕する態度を育成する。

(6) 読書活動を推進する

ことばの力を育み、心を耕す読書活動を推進する。 → **「読解力」の向上**

- ① 読書環境の整備充実に努める。（**図書館の学習情報センターとしての活用も推進する**）
- ② 豊かな心を育む意図的・計画的な読書活動の展開に努める。**（発達段階に則した本との出会い）**
- ③ 図書館の利活用など読書への啓発と賞賛を家庭と連携を図りながら推進する。

(7) 保健安全教育の充実・強化を図る

心身の健康についての関心を高め、児童の自己管理能力を育てる。

- ① 日常の安全点検、健康・安全指導を充実し、**感染症・生活事故の防止**に一層努める。
（新型コロナウイルス・インフルエンザ等、感染症予防への対応及び意識向上）
- ② 体育や休み時間、諸活動を通して自らを鍛え、体位・体力の向上と健康増進を図る。
- ③ 栄養教諭と連携した給食指導や日々の授業を通して**食への関心を高め**、望ましい食習慣を形成するとともに、食育の充実を図る。**（食アレルギー対応確認）**

(8) 特色ある学校づくりを推進する

学校の伝統と地域の特性を生かした学校づくりを推進する。

(ふるさと教育の推進：吉井南小といえは〇〇)

- ① **地域の「ひと・こと・もの」と連携した活動の充実を図る。**
(外部講師や関係機関との連携を図り、学習の充実に努める)
- ② 伝統の継承と新たな文化の創造に努める。**(地域を誇りに思う子どもを育てる)**
- ③ 地域に飛び出し、地域を呼び込み、開かれた学校づくりに努める。
(保育園、幼稚園、近隣小・中学校との連携)

(9) 生き方を学ぶキャリア教育の推進（キャリアパスポートの活用）

夢をもちその実現に向けて挑戦する向上心、努力する忍耐力を育てる。

- ① 人との出会いを取り入れた学習活動を行い、**夢やあこがれをもたせる。(様々な体験)**
- ② 目の前の困難にしっかりと向き合い、**志の実現に向けて挑戦しようとする態度を育てる。**
- ③ **目標の実現に努め、継続することの大切さ、達成感を味わう体験を仕組む。**

教育とは「人を育てる」夢仕事。教育とはとどのつまりは人間追求。だからこそ、『やる気』・『根気』・『元気』が必要であり、子どもたちの成長を実感できた時の喜びも大きい。

一人ひとりの教師の力の総結集で学校は動く。吉井南小学校で出会ったことに感謝し、ともに汗し、ともに笑い、子どもに感動できる柔らかい心を持ちながら、全職員の力で子どもも教師も輝く吉井南小学校の経営にあたりたい。そして、家庭の協力はもちろん、地域の力も借りながら、地域に生きる学校でありたいと願う。

「人は人を浴びて人になる」、「人は自然を浴びて人になる」。ここ吉井の「ひと・こと・もの」に感謝し、体験活動を大切にしながら、私たち教職員の力を総結集して**吉井南小学校ならではの学校づくり**を行いましょ！