

# 佐世保市立吉井南小学校

## ～ふるさと 笑顔 挑戦～



所在地：佐世保市吉井町前岳2 7 番地3

校長：松瀬 伸吾

児童数：207名（11学級）



### 1 教育目標

目標の達成に向けて主体的に学び、自分のよさを高め、力を伸ばしていく子供の育成

### 2 目的

学校教育目標具現化のために、「ふるさと 笑顔 挑戦」をキーワードに特色ある学校づくりを実践する。

### 3 めざす児童像

思いやりのある子

進んで学習する子

たくましい子

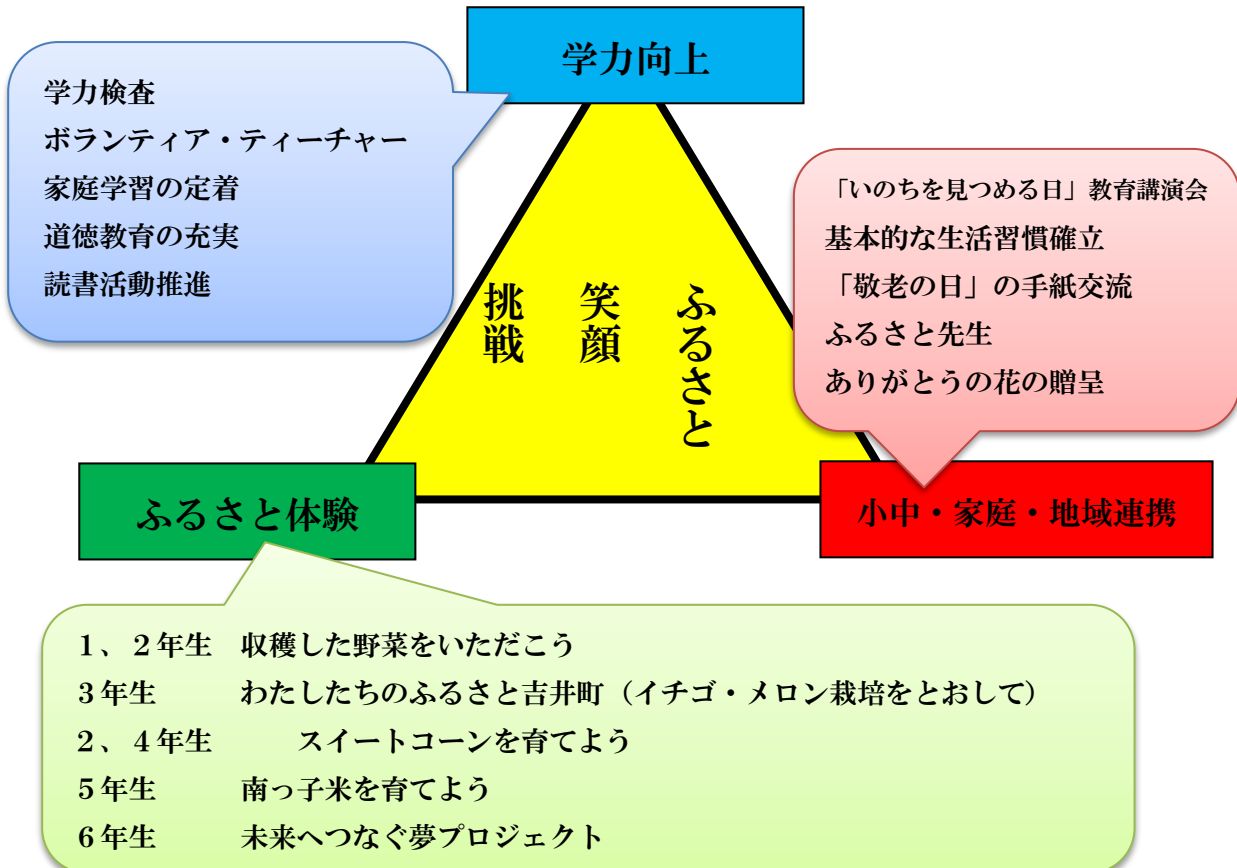
### 4 キーワード

ふるさと

笑顔

挑戦

### 5 本校の取組の3つの柱



## 6 具体的実践

### 学力検査（挑戦）

○児童の伸びを検証するために、学力向上の取組のまとめとして、業者のテストを活用した学力検査（12月）を実施した。



### ボランティア・ティーチャーによる学習支援（挑戦）

○学習支援ボランティア（週2回来校）を配置し、きめ細かな学習支援を行った。

### 読書活動推進（ふるさと 挑戦）

○年間をとおして、学校司書と図書ボランティアの連携による読書活動の充実を図った。

○図書室の整備など、子供の読書環境の充実を図った。



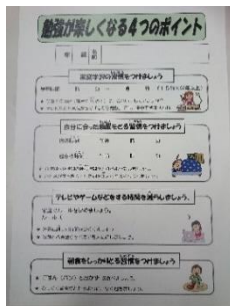
## 学力向上

成果 教職員による授業改善と家庭学習の充実等により、基礎学力の定着につながった。

課題 学力テストの結果を精査し、より決め細やかな指導を充実させるとともに、外部人材を含めた人員配置の研究を継続していく。

### 家庭学習の定着（挑戦）

- 「家庭学習カード」、「家庭学習メニュー」を配付し計画的に実践した。
- 「学びの習慣化に向けて」「勉強が楽しくなる4つのポイント」を全児童に配付し、プラケースを活用した視覚化による啓発を行った。



### 異文化の理解＜外国語活動＞ （ふるさと 笑顔 挑戦）

- 本校学校管理員が撮影した写真を展示し、外国の遺跡や町の様子、人々の様子等を紹介した。



## 1、2年生

収穫した野菜をいただく（ふるさと 笑顔）

- サツマイモやスイートコーンの栽培活動を行った。
- 収穫した作物を使い、食生活改善推進委員会の方との交流を含めた調理活動を行った。



## 3年生

わたしたちのふるさと吉井町

～イチゴ・メロン栽培をとおして～

（ふるさと 笑顔 挑戦）

- 吉井町名産のメロンやイチゴ栽培を中心に、吉井町のよさについての探求活動を行った。



# ふるさと体験

成果 農業体験や販売活動をとおして、食育や地域を愛する心を育てることにつながっている。

課題 農業体験を、「課題を見つける力」「情報を集める力」「情報を整理する力」「表現する力」につなげていくことを研究する。

## 2、4年生

スイートコーンを育てよう  
（ふるさと 笑顔 挑戦）

- スイートコーンの栽培活動をとおして、生命や食に関する探求活動を行った。



## 5年生

南っ子米を育てよう

（ふるさと 笑顔 挑戦）

- 種蒔きから収穫までの活動をとおして、生命や食への探求活動とふるさとを愛する心を養った。



## 6年生

未来へつなぐ夢プロジェクト  
（ふるさと 笑顔 挑戦）

- 地域の店舗や市内の商店街において、吉井町の物産を中心に販売活動を行い、吉井町の魅力を広く発信した。



## 「いのちを見つめる日」教育講演会 (ふるさと 笑顔)

○吉井中学校、吉井北小学校と連携し、「いのちを見つめる強調月間」中に講演会を実施した。



## ふるさと先生

### (ふるさと 笑顔 挑戦)

○各学年で、年間をとおして計画的に、「ふるさと先生」を導入した。生活科や総合的な学習の時間を中心に、地域の教育力を活用した教育活動を実践した。



## 小中・家庭・地域連携

成果 活動の充実により、学校と家庭、地域が同じ目標を持って歩むことができている。

課題 特色ある取組を地域に広く発信するための方策として、メディアをより一層活用する。

## 「敬老の日」の手紙交流

### (ふるさと 笑顔)

○地域自治会と連携した「敬老の日」の手紙交換を実施した。

## 基本的な生活習慣確立

### (笑顔 挑戦)

○いきいきカードと家庭学習カードの活用を図るとともに、「子どもの学びのガイドブック」を全家庭に配付し、啓発を行った。



## 6年

## ありがとうの花の贈呈

### (ふるさと 笑顔)

○これまで交流してきた地域の方々へ感謝の気持ちを込めて、学校で育てた鉢花を贈呈した。



## 一校一徳運動

### (ふるさと 笑顔 挑戦)

○本校の一徳運動のスローガン「笑顔であいさつ おうちで おそとで がっこうで」ののぼりを製作した。

