

令和5年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立吉井南小学校			作成者	職名	教頭										
電話番号	0956-64-3222				氏名	沖崎 太蔵										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）																
4月	実施テーマ	教職員の服務規律の確保等についての確認														
取組の評価・改善点 年度当初に、職員全体で服務規律について確認することができ、教職員としての自覚と責任を新たにすることができた。																
8月	実施テーマ	体罰・不適切な指導の根絶に向けての研修														
取組の評価・改善点 外部講師に橋之口裕太さんを招き、広い視野から講話をしていただいた。教職員が陥りやすい「思い込み」について考えていくことができた。また、風通しのよい職員同士の関係のづくりの活動を取り入れながら、わきあいあいとした雰囲気での研修を行った。																
12月	実施テーマ	体罰根絶に係る研修														
取組の評価・改善点 コンプライアンスハンドブックなどの事例や資料を使用しながら、体罰防止について再認識した。温床度チェックを行い、自己の心理面の振り返りを行った。また、交通事故時の対応などについても再確認して、落ち着いて対応できるように話し合った。																
2 服務規律委員会																
委員会名	吉井南小学校服務規律委員会															
構成員	所属内委員（8名）、外部委員（3名 役職等：PTA会長 学校評議員）															
3 年間を通しての計画の達成状況																
年間を通しての取組状況チェックリスト																
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）																
<table border="1"><tr><td>イ</td><td>ウ</td><td>オ</td><td>カ</td><td>キ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）							イ	ウ	オ	カ	キ					
イ	ウ	オ	カ	キ												
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。																
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr></table>							(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった													
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。																
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr></table>							(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった													
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。																
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 不十分だった</td><td>() 実施していない</td></tr></table>							(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない													
					資料添付	有	・	(無)								