

令和5年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立天神小学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	(0956)31-7722		氏名	浜砂 聡										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）														
4月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 体罰・不適切指導の根絶 <input type="checkbox"/> わいせつ行為・ハラスメントの防止												
<u>取組の評価・改善点</u> ・体罰根絶に向けたチェックリストやアンガーマネジメント研修の実施により、体罰根絶の徹底を図った。 ・自己分析チェックシートを用いた研修で自己の言動を再確認し、ハラスメント防止徹底を意識化できた。														
8月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 個人情報保護と情報セキュリティについて <input type="checkbox"/> 体罰・不適切指導の根絶												
<u>取組の評価・改善点</u> ・情報主任を講師として情報セキュリティについて研修を実施し、情報資産保護徹底を図ることができた。 ・体罰根絶に向け外部講師を招いた研修を実施し、児童の適切な指導の在り方を再確認することができた。														
12月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 不祥事根絶 ～飲酒運転・信用失墜行為の禁止～ <input type="checkbox"/> 個人情報の管理徹底												
<u>取組の評価・改善点</u> ・実際の事例を用いた研修により、教職公務員としての自覚を高め、不祥事の根絶を図ることができた。 ・情報担当主任を講師として研修を実施し、個人情報データの管理を全職員に徹底することができた。														
2 服務規律委員会														
委員会名	天神小学校服務規律委員会													
構成員	所属内委員（11名 役職等：校長 教頭 教務主任 学年主任 養護教諭） 外部委員（1名 役職等：育友会会長 ）													
3 年間を通しての計画の達成状況														
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u>														
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>ア</td> <td>イ</td> <td>ウ</td> <td>オ</td> <td>キ</td> <td>ク</td> <td>コ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）					ア	イ	ウ	オ	キ	ク	コ			
ア	イ	ウ	オ	キ	ク	コ								
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <small>※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。</small>														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td><input type="radio"/> できた</td> <td><input type="checkbox"/> 概ねできた</td> <td><input type="checkbox"/> 少し不十分</td> <td><input type="checkbox"/> できなかった</td> </tr> </table>					<input type="radio"/> できた	<input type="checkbox"/> 概ねできた	<input type="checkbox"/> 少し不十分	<input type="checkbox"/> できなかった						
<input type="radio"/> できた	<input type="checkbox"/> 概ねできた	<input type="checkbox"/> 少し不十分	<input type="checkbox"/> できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td><input type="radio"/> できた</td> <td><input type="checkbox"/> 概ねできた</td> <td><input type="checkbox"/> 少し不十分</td> <td><input type="checkbox"/> できなかった</td> </tr> </table>					<input type="radio"/> できた	<input type="checkbox"/> 概ねできた	<input type="checkbox"/> 少し不十分	<input type="checkbox"/> できなかった						
<input type="radio"/> できた	<input type="checkbox"/> 概ねできた	<input type="checkbox"/> 少し不十分	<input type="checkbox"/> できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td><input type="radio"/> できた</td> <td><input type="checkbox"/> 概ねできた</td> <td><input type="checkbox"/> 不十分だった</td> <td><input type="checkbox"/> 実施していない</td> </tr> </table>					<input type="radio"/> できた	<input type="checkbox"/> 概ねできた	<input type="checkbox"/> 不十分だった	<input type="checkbox"/> 実施していない						
<input type="radio"/> できた	<input type="checkbox"/> 概ねできた	<input type="checkbox"/> 不十分だった	<input type="checkbox"/> 実施していない											
			資料添付	有 ・ <input type="checkbox"/> 無										