

# 高島分校経営方針

## 1 教育方針

相浦小学校の経営方針を基盤に、高島分校の歴史と伝統、児童や地域の実態をふまえて、楽しく意欲に満ちた学校づくりをめざし、心豊かでたくましい実践力のある児童を育てる。そのために、教師自ら研修に努め、深い教育愛と燃える情熱、豊かな指導力をもって、共に伸びる姿勢で一致協力して教育に専念する。

## 2 学校教育目標

**高島を愛し、つながりを大切し、  
たくましくひたむきに生き抜く児童の育成**

【令和5年度 相浦小学校教育目標】

ふるさとを愛し、未来社会をたくましく切り拓くために、本気でがんばる児童の育成

合言葉：「ゆめ」「なかま」「ふるさと」

【令和5年度 相浦小学校長期的目標】

みんなが楽しく、安心して学べる学校の創造

### (1) めざす学校像

- ① みんなが安心できる学校（ゆめ）
- ② みんなが学ぶ意欲のある学校（なかま）
- ③ 地域とともに輝く学校（ふるさと）

### (2) めざす児童像

- たくましく……夢に向かって体も心もきたえるたくましい子（ゆめ）**
- かしこく……夢を持ち、本気で学ぶ子（ゆめ）**
- しんせつに……人とつながり、思いやりに満ちたやさしい子（なかま）**
- まじめに……ふるさとのために、ひたむきにがんばる子（ふるさと）**

### (3) めざす教師像

- ① わかる授業にこだわり、学び続ける教師。（ゆめ）
- ② 子どもの未来の姿を語り合う教師（なかま）
- ③ 地域・保護者・児童・同僚に敬愛される人間性豊かな教師（ふるさと）

## 3 学校課題と実践

### (1) 「つながり」を大切にし、「生きる力」をはぐくむ

- ・ 毎日の授業のつながり・教科横断的なつながり・社会、地域とのつながり
- ・ 保小、小中のつながり

①確かな学力（校内研修を中心に）

- 国語科…書く力・読解力・話す力・語彙力の向上
- 算数科…総合的に問題を読み解き、思考・判断する力、日常生活に生かす力
- 日々の授業実践の積み重ねと家庭学習の習慣化
- 朝のチャレンジタイムを生かした指導内容や教材の工夫

②豊かな人間性「心を磨く一日一善」を学級経営に位置付ける

- 自ら律する心…あいさつ（アイコンタクト・笑顔・会釈）、規範意識
- 他人と協調する心…社会（地域社会・本校交流・異文化交流）への主体的参画、喜びや課題を地域と共有する
- 思いやりの心…他人を思いやる心、自他の生命尊重、植物の栽培

③健康・体力・安全

- 健康…年間を通じた健康指導の実施、ビジョントレーニングやいきいきカード等の取組
- 体力…低学年からの「体づくり運動」推進、準備運動等に柔軟性、基本の動き、俊敏性などの向上をねらった運動を取り入れ、年間を通して養う
- 安全…交通安全教室や避難訓練等による安全教育の充実

（2）保健安全体制の確立

- ①細やかな安全点検、速やかな学校施設の改善
- ②事故発生時の応急手当・緊急体制の整備

（3）家庭や地域との連携・協働

- ①細かな連絡、通信やHP等を活用した発信
- ②地域人材の活用、地域行事への児童、職員の積極的な参加

（4）総括的な課題～「特色ある学校づくり対策事業」の有効的な活用と重点化～

- ①タブレットドリル、学力検査、チャレンジタイム等の活用、個に応じた指導の工夫
- ②音楽いっぱい活動…しおかぜバンド活動（運動会、心ほっこりふれあい会、音楽会等）
- ③花いっぱい活動…校内の花壇等の整備、保小連携の一環として
- ④体験活動を取り入れた教育の充実（ふるさと教育の推進）  
地域のよさを生かした体験活動を取り入れ、地域を愛する子どもを育成する  
・カキの種付け・観察、シェルナース体験活動、お魚さばき教室等
- ⑤交流活動（相浦小・ESなど）を通じて、人間力、ものの見方・考え方を広げる