

# 令和6年度 学校経営方針

佐世保市立清水小学校

## (1) 教育方針

長崎県および佐世保市の教育方針・努力目標に基づき、児童の実態や保護者・地域の願い、社会の要請をふまえて、生涯学習の基礎を培い、知・徳・体の調和のとれた心優しくたくましい児童の育成をめざし、ふれあいと活力に満ちた学校の創造と望ましい校風の樹立を図る。

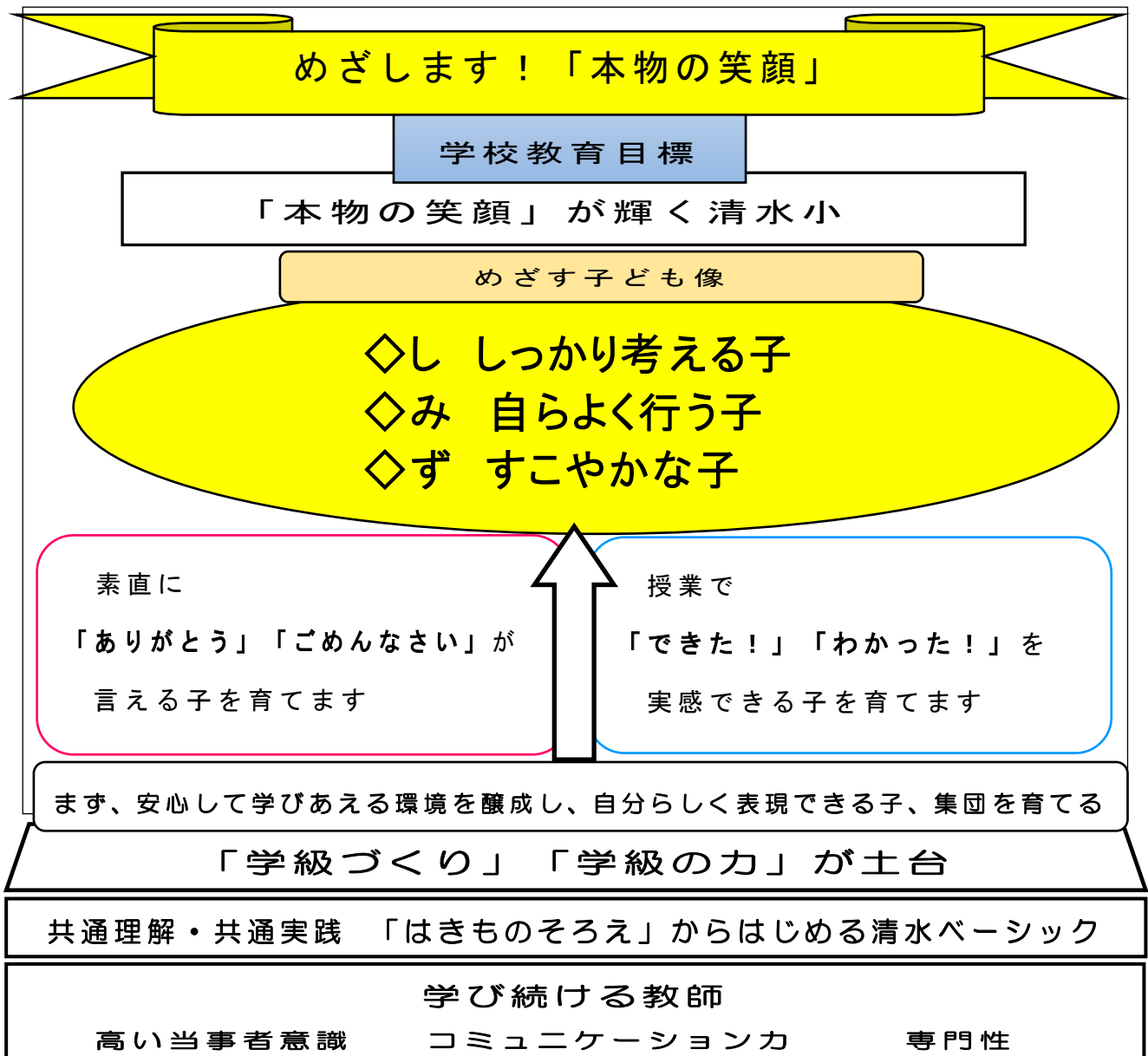
## (2) 学校教育のねらい

- 確かな学力を身につけさせる
- 豊かな心を育てる
- 健やかな体を育てる

## (3) 本校教育の基本認識

- ① 規律遵守の風土を醸成し、望ましい人間関係を形成させていく
- ② 学びあいを大切にしながら「学力」を向上させていく
- ③ 「なすことによって学ぶ」実践教育で個に応じた自立をめざす
- ④ 「開かれた学校」・「特色ある学校」をめざす

## (4) 学校の教育目標



(5) 重点努力目標

目 標 事 項	具 体 的 実 践 事 項
学級経営・学年経営 ○学級目標及び学年目標を大切に <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             キーワード              生きて働く              学級目標 学年目標           </div>	○学級目標・学年目標は児童の実態を把握したうえで、学びの過程や年度末の達成の喜びをイメージして設定する（どんな学級、学年にしたいか どの学級、学年になったか） ○目標として設定した言葉を大切に、教育活動とともにその意義を深めていく ○学期末、年度末に、学級目標、学年目標に基づいた教育活動について具体的に評価できるようにする。
学習指導 ○「わかる」「できる」を実感できる授業を行う <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             キーワード              共通実践           </div>	○ <u>自分らしく表現できる力を育てる</u> ○ <u>学習規律の明示と定着（確実な共通実践）</u> ○自立的な判断力の育成（自己決定力の育成） ○「めあて」の確実な提示と具体的な「まとめ」と「振り返り」 ○実践を柱とした組織的な校内研修の推進 ○指導技術の向上（教材分析力・活用力、授業構成力を磨く） ○家庭学習・読書指導の充実
生徒指導 ○「ありがとう」と「ごめんなさい」が素直に言える子どもを育てる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             キーワード              清水ベーシック           </div>	○ <u>はきものそろえから凡事徹底（清水ベーシック）</u> ○規範意識の確立及び実践（言葉遣い・返事、あいさつ） ○不登校を減らすための具体的な方策について検討し、実行する。 ○いじめは無いとせず、早期発見に努める ○人権教育、特別支援教育の推進 ○児童理解と日常的な情報交換（児童理解の会） ○事案発生時、積極的に家庭へ連絡する
特別活動 ○支持的風土を醸成し「学級の力」を育てる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             キーワード              学級力           </div>	◎ <u>児童会キャッチフレーズと児童の主体的な実践</u> ◎ <u>支持的風土を土台とする「学級力」の向上</u> ◎ <u>学級活動についての全校的な研究・実践。</u> ○他者貢献を実感する係活動。 ○責任を全うする当番活動。 ○学年の発達段階に応じた学級会
健康安全指導 ○けがを減らす（判断力） ○基本的な生活習慣を定着させる ○残滓を具体的に減らす <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             キーワード              正しい判断           </div>	○ <u>生活規律の順守を土台とした安全行動（正しい判断）</u> ○「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底（生活のリズム） ○虫歯予防のためのブラッシング指導、フッ化物洗口 ○学校保健委員会の活動推進（情報発信・啓発） ○校内の安全確保（安全点検・校舎の施錠、鍵の管理） ○避難訓練の効果的な実施 ○登校班の指導や通学路の安全、登下校時の安全確保 ○残滓を減らすための具体的な取組を行う。 ○食物アレルギー等の理解と事故の防止 ○給食室における衛生・安全管理の徹底
道徳教育 ○道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             キーワード              道徳的实践           </div>	【特別の教科 道徳（以下＝道徳）】 ○道徳教育の充実 ○児童の実態に応じた道徳指導の充実 ○道徳の時間の工夫と充実

特別支援教育	<p>○子どもたちの本物の笑顔のために個に応じた支援を行う</p> <div data-bbox="244 253 563 353" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>キーワード ともに</p> </div>	<p>○コーディネーターと担任との連携など教育支援委員会の機動性を高め、支援の充実を図る。</p> <p>○特に配慮を要する児童の状況は随時全職員で共有し、組織的に支援できるようにする。</p> <p>○日常的な保護者との連携による信頼関係のもと、個別の教育支援計画の作成及び充実に努める。</p>
読書活動	<p>○良い本にたくさん出会わせ、読書の良さを感じさせる</p> <div data-bbox="244 510 563 611" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>キーワード 質と量</p> </div>	<p>○年間読書冊数など学年に応じた読書目標を定め、児童の読書の質と量の向上に努める</p> <p>○司書教諭を中心に読書ボランティアと連携し、図書館等の読書環境の充実に努める</p> <p>○国語や道徳、学校行事等と関連した読書指導を行い、読書意欲の喚起や習慣化を図る</p> <p>○読書意欲につながる図書館環境の整備を行う。</p>
情報教育	<p>○情報セキュリティーを遵守する</p> <p>○ICTの効果的な活用に取り組む</p> <div data-bbox="244 875 507 999" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>キーワード 活用から習慣</p> </div>	<p>○C4th等システムに効率的に運用できるようにする。</p> <p>○ICT支援員と連携を図り、授業における効果的な機器の活用を行う</p> <p>○情報モラル教育を年間計画に位置づけて計画的に実施する</p> <p>○教師の情報機器活用能力を高め、効率的・効果的な校務処理に努める</p> <p>○個人情報への漏洩、ウィルス侵入につながる行為は絶対に行わない</p> <p>○一人一台端末の活用に伴い情報モラル教育をいっそう強化する</p>
小中連携	<p>○自ら課題を乗り越える力を育むための連携</p> <div data-bbox="220 1149 555 1249" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>キーワード つなぐ</p> </div>	<p>○児童、生徒についての定期的な情報交換。</p> <p>○小学校教育の目的を大切にし、連携を図る。</p> <p>○校内研修における公開授業への相互参加。</p> <p>○6年生担任と中学校担当との建設的な引継ぎ。</p>
学校事務	<p>○子どもたちの「本物の笑顔」を支える学校事務を遂行する</p> <div data-bbox="236 1384 547 1507" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>キーワード 遺漏なく適切に</p> </div>	<p>○予算を計画的かつ適切に執行する</p> <p>○事務処理は遺漏なく適切に対応する</p> <p>○学校事務に係る文書など整理し適切に保管する</p> <p>○教職員は</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提出書類については、期限を守る</li> <li>・出張等の伺、報告を確実にを行う</li> <li>・居住、通勤、扶養親族等に変更が生じた場合は速やかに報告する</li> </ul>
教育的環境充実	<p>○より良く育つための環境を整備する</p> <div data-bbox="244 1659 523 1783" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>キーワード 整理整頓思考</p> </div>	<p>○整理（捨てる）整頓（元に戻す）の徹底</p> <p>*まず、職員室の不用品の整理から</p> <p>○意図的計画的な掲示教育の実施（掲示物には匂がある）</p> <p>○傘立ての指導及び、晴天時の持ち帰りの習慣化</p> <p>○効果のある掲示教育（意図的、計画的、匂の掲示）</p> <p>○学校園や花壇、プランターの活用、校内緑化の推進</p>
地域との連携	<p>○家庭や地域との連携を図る</p> <div data-bbox="220 1872 547 1973" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>キーワード 相互理解</p> </div>	<p>○PTAとの効率的、効果的な連携</p> <p>○家庭との意思疎通の緊密化と開かれた学校づくり</p> <p>○学校開放と授業参観、懇談会の充実（感染症の状況に応じながら）</p> <p>○学校便り、学級便り等の定期的刊行</p> <p>○保育園・幼稚園、中学校、児童民生委員等との連携</p>