



「言葉がもつ力とは」



12月3日(火)全校朝会で試してみました。

3年生3名に手伝ってもらいました。

- ①真ん中の子どもが左右の子どもへ目をみながら左掲示物に書かれたちくちく言葉を言います。
- ②真ん中の子どもは椅子に座り、ちくちく言葉を言われた左右2人の子どもが真ん中の子どもが座っている椅子を両手でゆっくり持ち上げておろします。
- ③真ん中の子どもが左右の子どもへ目を見ながらふわふわ言葉やあったか言葉を言います。
- ④真ん中の子どもは椅子に座り、あったか言葉を

言われた左右2人の子どもが②と同じようにゆっくり椅子を持ち上げておろします。

⑤私が椅子を持ち上げておろした2人の子どもに「重さにちがいはありましたか。」と聞くと、「ちくちく言葉の後は重くて、ふわふわ言葉の後は軽く感じました。」と答えたのです。

子どもだから成功したのかもしれませんが、私がいくつもの学校でおこなったところ、高い確率で同じ結果になるのです。このことから「言葉には力があって、相手が悲しむような言葉は、発した本人は気持ちが重くなり、言葉を受け取った人は力が出ない。相手が嬉しくなるような言葉は、発した本人の気持ちが軽くなり、言葉を受け取った人は力が出る。」のではないかと感じています。今月は人権週間でもあり、言葉がもつ力について考えてみました。

皆様におかれましては、4月からいつも学校教育活動にご理解とご協力を賜りました。大変お世話になりました。感謝申し上げます。ありがとうございました。

12月のおもな予定

- 1日(日) 少年の日 短縮日課開始
- 3日(火) 人権集会
- 5日(木) 5年生お米販売活動
- 5日(木) 学校保健委員会
- 5日(木) 授業参観・懇談会
- 7日(土) 学校保健研究大会
- 9日(月) 集団登校見直し期間～24日まで
- 12日(木) あいさつ運動
- 13日(金) 校内学力調査
- 17日(火) 1年2年地域もちつき参加
- 19日(木) 食育の日 徳育の日
- 24日(火) 終業式

1月のおもな予定

- 8日(水) 始業式 集団下校
- 14日(火) あいさつ運動
- 17日(金) 1～4年生授業参観
- 19日(日) 食育の日 徳育の日
- 22日(水) 給食集会 3年クラブ見学
- 23日(木) 図画工作作品展・ふれあい作品展
- ～26日(日) まで
- 24日(金) 5年授業参観 6年鹿町中入学説明会
- 26日(日) しかまち EKIDEN フェスティバル

冬休みも子どもたちが健康・安全で充実した生活を送ることができるように下記5点を指導しています。全ての子どもたちの違いを認め、ともに育ててくださいますようお願いいたします。

- ふせぎます……交通事故・ネット事件と火事
- ゆっくりします……歯みがき・家族のだんらん
- やりとげます……学習・規則正しい生活
- すすんでします……お仕事・体力づくり
- みんなにします……気持ちのよいあいさつ