

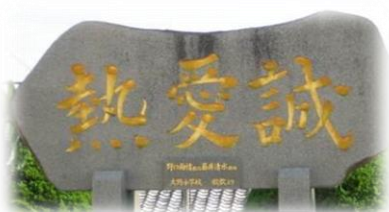
令和5年度 「特色ある学校づくり対策事業」実践報告



【佐世保市立大野小学校】

所在地：佐世保市原分町1番地 校長：舩田 喜一郎
児童数：702名 学級数：29学級

学校教育目標



学び合い、高め合い、心豊かで
たくましく生きる子どもの育成
進んで学ぶ子(知)
やさしい子(徳)
元気な子(体)

実践テーマ

学び合い、高め合い、心豊かでたくましく
生きる子どもを育てる

～かかわり合いを重視した教育活動を通して～

○知のネットワークを駆使した学びを実現することで、学ぶことの喜びを感じさせる

○さまざまなかかわりから学び、社会性を育成する



実践内容

○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業を通して、「できた」「わかった」喜びを感じさせる

- ・基礎学力の定着(学力調査による実態把握)
- ・「主体的・対話的で深い学び」を保障する4つの柱を軸とした授業実践
- ・学びの習慣化 ・個に応じた指導の充実



「魅力的なめあて」「心に響く交流活動」「掘り下げた発問」「次へつながる振り返り」の4つの柱を軸とした授業実践に努めました。授業の柱だてが明確になったことで、全職員の共通理解に基づいた実践を展開していくことができました。更なる学力の向上を目指し、学習規律の定着と支持的風土づくりを次年度も学習指導を進めていきます。

本校の学力の実態と今年度の研修の成果を把握するために、3学期に国語と算数の標準学力調査(3・4・5年生)を実施しました。今年度の研修が児童の学力をどのように向上させたのか、さらに改善すべき点は何なのか、次年度の研修の方向性を考えるための貴重な資料として活用していきます。

○さまざまなかかわりから学び、社会性を育成する

- ・ふれあい活動で、豊かな心を育てる ・地域と協働した取組で地域への愛情を育てる



図書ボランティア

【図書ボランティア】

毎週月・金曜日の朝に読み語りを実施してもらいました。低学年へのお話会、季節に応じた図書室の装飾・掲示作成等も行っていました。読書に親しむ環境づくりや、読書への興味・関心を高めることができました。



学習ボランティア

【学習ボランティア】

1年生を中心に授業での学習支援を行っていただきました。担任と連携しながら、個に応じた細やかな支援を行ってもらうことで、低学年時に学習する基礎基本の定着、安心して学べる雰囲気づくりができました。



ふれあいボランティア

【ふれあいボランティア】

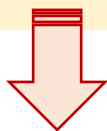
毎週月・木曜日の1~3校時後の休み時間、ふれあいルームでボランティアの方々と笑顔で交流する児童の姿をいつも見ることができました。他のボランティア活動同様、大野の地域の力を改めて感じた1年間でした。



大豆栽培・味噌づくり



5年生は、知見寺中山間組合の方々の協力を得て、今年度も大豆の栽培に取り組みました。学校では学ぶこと、感じるできないことを、実体験を通して学んでいくことができました。栽培した大豆で、最後は親子での味噌づくり活動にも取り組み、食物の尊さや栽培活動の苦労や工夫、収穫の喜びを感じることができました。体験活動で学んだことを、本やインターネットを活用して詳しく調べ、一人一人が学習をまとめたことで、日本の食文化への理解、自分たちが住む地域への愛着も深まりました。



児童の学力を支えるのは、日々の授業です。今年度の研修で確立した4つの柱を軸に、児童の「できた」「わかった」があふれる授業づくりを目指して、次年度も授業改善に努めていきます。また、学習規律の確立や支持的風土の醸成といった本校の課題にも真摯に向き合い、更なる学力の向上を図っていききたいと思います。

さらに今年度は、新型コロナウイルスの影響で制限を受けることが多かったボランティアや地域の方々による教育活動を、活発に進めていくことができました。今後も、より良い連携の在り方を求め続けたいと思います。

今後も、家庭・地域との連携を深めながら、「学び合い、高め合い、心豊かでたくましく生きる子ども」の育成を図っていきます。