

令和6年度 学校教育目標・学校経営方針について

1 基本方針

大久保小学校の子どもたち一人一人がかがやき、いのちを大切にするとともに、心身ともに健やかに成長し、自分の未来を切り拓くための生きる力を育むことができるよう、教職員としての自覚と責任、そして教育のプロとしての誇りをもち、互いに連携・協働して日々の教育実践に努める。

2 学校教育目標

(1) 学校教育目標 秩序と活気ある子どもの育成 ～落ち着いた心と態度で生き生きと活動する子ども～

(2) めざす児童像

「か」賢い子（深い思考力、正しい判断力、豊かな表現力、生きてはたらく知識と技能をもつ子）

「が」がんばる子（将来の夢や希望をもつ子、向上心と耐性がある子、人間性豊かな子）

「や」優しい子（思いやりがある子、生命と人権を大切にする子、コミュニケーション能力がある子）

「き」協力する子（協働する子、あいさつする子、地域の活動に参加する子）

(3) めざす教師像

- ① 人間的・社会的に成熟している教師
- ② 子どもとの間に教育的な関係を築く教師
- ③ 教科等について専門的な知識と指導力をもつ教師
- ④ 集団を指導できるとともに、一人一人を活かすことができる教師
- ⑤ 学び続ける自己教育の姿勢をもっている教師
- ⑥ 互いの知識と技術を共有するとともに、協働し、高め合う教師

3 学校経営方針

(1) 秩序と活気ある学校づくり

- ① 秩序
 - ア 言葉遣い（ふわふわ言葉、敬称、時と場に応じて使い分ける）
 - イ 廊下歩行（静かに右側を）
 - ウ 整理整頓（履物、教室、廊下）
 - エ ルールを守る
- ② 活気
 - ア あいさつ・返事（反応する）
 - イ 授業
 - ウ 外遊び、縦割り遊び
 - エ 合唱

(2) 授業改善を中核とした学校づくり

- ① 本単元・本時で子どもにつけたい力が明確に位置付けられた授業
- ② コミュニケーション能力を高める授業
- ③ 本時の「めあて」と「まとめ（振り返り）」を明確に位置付けた授業

(3) 共有・協働する学校づくり

- ① 子育ての喜びや悩みを、保護者・地域と共有する教師
- ② 学習指導、生活指導、保健安全指導において、他の職員や保護者と共に改善を図る教師
- ③ 自校の課題を他と協働してすすんで解決する事務職員、市職員
- ④ ①②③において先頭に立って職員をリードする教頭
- ⑤ よりよい学校づくり、ふるさとづくりのために常によきリーダーシップを発揮する校長

4 徳育目標 気持ちのこもったあいさつと言葉づかいをしよう

“いじめをなくそう 言葉って大事だよ 心をつなごう 挨拶って大事だよ”