

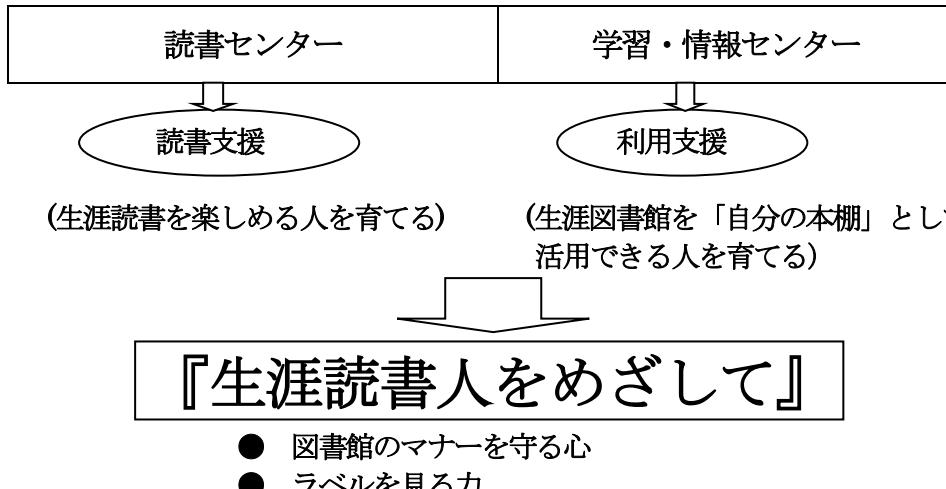
令和6年度 図書館教育計画

図書館教育担当

1 目標

- ・学校図書館に親しみ、読書の楽しみや喜びを味わうことのできる子どもの育成を図る。
- ・望ましい読書習慣や態度を身につけた、心豊かな子どもの育成を図る。
- ・閲覧や貸し出しのきまりを理解し、学校図書館を正しく利用する態度を育てる。
- ・多様な図書から、自分がほしい資料・情報を自ら収集、選択する力を養う。

2 目指す学校図書館の姿



3 学校図書館利用指導計画

	低学年	中学年	高学年
I 情報と図書館	<ul style="list-style-type: none">○ 学校図書館の利用法<ul style="list-style-type: none">・学校図書館のきまり 図書館でのマナーや基本的なやくそく、本の取り扱い方がわかる	<ul style="list-style-type: none">○ 学校図書館の利用法<ul style="list-style-type: none">・学習と学校図書館・生活と学校図書館 自分の学習や生活においての学校図書館の利用法がわかる	<ul style="list-style-type: none">○ 学校図書館の利用法<ul style="list-style-type: none">・学校図書館や公共図書館の利用 図書館の役割を理解し効果的な利用法がわかる
II 情報の探し方	<ul style="list-style-type: none">○ 学校図書館を利用する ラベルを見て、本を正しい場所に返すことができる	<ul style="list-style-type: none">○ 学校図書館を利用する 分類について理解し、本を探すことができる	<ul style="list-style-type: none">○ 学校図書館を利用する 目的に応じてメディアを利用することができる
III 情報の活用の仕方	<ul style="list-style-type: none">○ 情報を集める 簡単な図鑑の活用ができる	<ul style="list-style-type: none">○ 情報を選ぶ<ul style="list-style-type: none">・図鑑の目次、索引の活用ができる・国語辞典や漢字辞典の活用ができる	<ul style="list-style-type: none">○ 情報を比較し、評価する<ul style="list-style-type: none">・年鑑、百科事典の活用ができる・複数の情報を比較し効果的に活用できる・利用上の留意点を知る
IV 学習結果のまとめ方	<ul style="list-style-type: none">○ 記録の取り方を知る 抜き書きの仕方○ 学習したことをまとめること 情報の整理の仕方や絵や文章のまとめ方、感想文の書き方がわかる	<ul style="list-style-type: none">○ 記録の取り方を知る 要点のまとめ方○ 学習したことをまとめ、発表する 情報の取捨選択と整理をし、自分の考えをまとめることができる	<ul style="list-style-type: none">○ 記録の取り方を知る ノートのまとめ方○ 学習したことをまとめ、発表し、評価する 学習の過程や結果を効果的に伝え、自己評価・相互評価ができる