

# かくしゅうのてびき



## 【さあ、はじめよう！】

- ① かくしゅうまえに、つくえの上をせいり！
- ② かくしゅうするとき、テレビをけして！
- ③ まず、しゅくだいから！
- ④ しゅくだいがすんだら、じしゅがくしゅう！
- ⑤ **タブレットもつかってみよう！**

## 【かくしゅうじかんのめやす】

てい学年のみなさんは



# 30分～60分

まい日 きまったじかんに かくしゅうする しゅうかんをつけることが大切です。また、30分～60分 しゅうちゅうして すわっていられることも だいじです。

<おうちの人とそうだんしてきめよう！>

# 時 分 ~ 時 分

## お家の方へ

- 社会体育や習い事などに時間を取られることも多いと思いますが、最低30分は机に向かえるよう見守ってください。
- 静かな環境の中で学習が始められるよう、ご配慮ください。
- お子様「やればできる！」という気持ちを持てるよう、励ましの声かけをお願いします。
- タブレットのことで、ご不明な点などございましたら、学校までお問い合わせください。
- 臨時休業等の場合も、このてびきをご活用ください。



1ねん くみ ばん なまえ

# 【こんなことをしてみよう】



(かくことのメニュー)

★こくごのきょうかしよでかくしゅうしたおはなしを 1ぶんずつうつつす。

★かくしゅうしたかんじをつかって、ぶんをつくる。

★じぶんのすきなほんのなかから、1ぶんえらんでうつつす。

★カタカナをつかってことばあつめをする。

(けいさんのメニュー)

★さんすうのきょうかしよでかくしゅうしたけいさんを、10もんけいさんする。

★けいさんカードのけいさんを10もんする。

★たしざんやひきざんのもんだいをつくる。

(にっきのメニュー)

★1にちのせいかつを3ぎょうくらいでまとめてかく。

たとえば・・・「うれしかったこと」「たのしかったこと」

「びっくりしたこと」「おこったこと」など

(そのほかのメニュー)

★いきものやしよくぶつをかんさつしたり、しらべたりする。

★タブレットをつかって、eライブラリ・デジタルきょうかしよに ちょうせんしてみよう。



### 学習がおわったら、

### すぐにあしたのかくしゅうのじゅんびをしよう！

- ふでばこの中には、といだえんぴつ5本（みじかくなったらかえましょう）  
・赤えんぴつ・けしゴム・じょうぎ・名まえペン（ゆせい）を入れます。

※かくしゅうに つかわないものは、もってきません！



どくしよを すると、たくさんのことや ものを しることが できます。  
また、本に でてくる人たちと いっしょに そうぞうの中で いろんなこと  
をすることもできます。たくさん 心のえいようをつけてくださいね。



# 学しゅうのてびき



## 【さあ、はじめよう！】

- ① 学しゅう前に、つくえの上をせいり！
- ② 学しゅうするときは、テレビをけして！
- ③ まずは、しゅくだいから！
- ④ しゅくだいがすんだら、じしゅう学しゅう！
- ⑤ **タブレットもつかってみよう。**

## 【学しゅう時間のめやす】



てい学年のみなさんは

# 40分～60分

まい日 きまった時間に 学しゅうする しゅうかんをつけることが大切です。また、40分～60分 しゅうちゅうして すわっていられることも だいじです。

<おうちの人とそうだんしてきめよう！>

# 時 分 ～ 時 分

## お家の方へ

- 社会体育や習い事などに時間を取られることも多いと思いますが、最低30分は机に向かえるよう見守ってください。
- 静かな環境の中で学習が始められるよう、ご配慮ください。
- お子様「やればできる！」という気持ちを持てるよう、励ましの声かけをお願いします。
- タブレットのことで、ご不明な点などございましたら、学校までお問い合わせください。
- 臨時休業等の場合も、このてびきをご活用ください。



2年 くみ ばん 名前

# 【じしゅう学しゅうでは

## こんなことをしてみよう】



- ★ かん字ドリル・計算ドリルのふく<sup>けいさん</sup>習<sup>しゅう</sup>をしてみよう。
- ★ カタカナのれん<sup>なが</sup>しゅうをしてみよう。
- ★ みのまわりの長さやかさをはかってみよう。
- ★ かさのたんい (L・dL・mL) のちがい<sup>せいかつ</sup>をおぼえよう。
- ★ 時間 (～分前、～分後) をい<sup>せん</sup>しきして生活しよう。
- ★ じょうぎ<sup>じ</sup>をつかってみよう。
- ★ みじかい詩やことわざをおぼえよう。
- ★ 詩やはいくをつく<sup>なまえ</sup>てみよう。
- ★ みのまわりの動物や植物の名前などを図鑑で調べてみよう。
- ★ 学習したことをもう一度ノートにまとめてみよう。
- ★ はじめ・中・終わりに気をつけて短<sup>みじか</sup>いお話<sup>おはなし</sup>を作ってみよう。
- ★ けんばんハーモニカのれん<sup>からだ</sup>しゅうをしよう。
- ★ なわとびや、体<sup>からだ</sup>をやわらかくするうんどうをしてみよう。
- ★ **タブレットをつかって、eライブラリ・デジタル教科書<sup>きょうかしょ</sup>にちようせんしてみよう。**

## 学しゅうがおわったら、

### すぐにあしたのがくしゅうのじゅんびをしよう！

- ふでばこの中には、と<sup>と</sup>いだえんぴつ6本・赤えんぴつ・けしゴム・じょうぎ・名まえペン (ゆせい) を入れます。
- ※学しゅうに つかわないものは、もってきません！



読<sup>よ</sup>書<sup>しよ</sup>を <sup>とく</sup>すると、た<sup>た</sup>く<sup>く</sup>さ<sup>さ</sup>ん<sup>ん</sup>の<sup>の</sup>こ<sup>こ</sup>と<sup>と</sup>や <sup>や</sup>も<sup>も</sup>の<sup>の</sup>を <sup>し</sup>知<sup>ち</sup>る<sup>る</sup>こ<sup>こ</sup>と<sup>と</sup>が <sup>でき</sup>でき<sup>ま</sup>ま  
本<sup>ほん</sup>に <sup>い</sup>出<sup>で</sup>て<sup>く</sup>る<sup>る</sup>人<sup>ひと</sup>た<sup>た</sup>ち<sup>と</sup> <sup>い</sup>っ<sup>し</sup>ょ<sup>に</sup> <sup>そ</sup>う<sup>ぞ</sup>う<sup>の</sup>中<sup>ちゆう</sup>で <sup>い</sup>ろ<sup>ろ</sup>ん<sup>な</sup>こ<sup>と</sup>を<sup>し</sup>る<sup>こ</sup>と<sup>も</sup>  
も<sup>も</sup>で<sup>でき</sup>ます。た<sup>た</sup>く<sup>く</sup>さ<sup>さ</sup>ん<sup>ん</sup> <sup>こころ</sup>心<sup>こころ</sup>の<sup>えい</sup>い<sup>よう</sup>を<sup>つ</sup>け<sup>て</sup>く<sup>だ</sup>さ<sup>い</sup>ね。







# 学習の手びき



## 【さあ、始めよう！】

- ① 学習前に、机の上を整理！
- ② 学習する時は、テレビを消して！
- ③ まずは、宿題から！
- ④ 宿題がすんだら、自主学習を！
- ⑤ タブレットも使ってみよう！

## 【学習時間のめやす】

中学年の君たちなら



# 60分～90分

毎日決まった時間に学習するしゅうかんをつけることが大切です。また、60分～90分集中して座っていられることも大切です。

<おうちの人とそうだんして決めよう！>

# 時 分 ~ 時 分

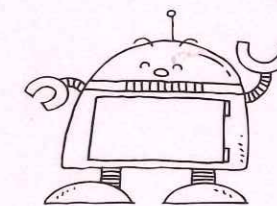
### お家の方へ

- 社会体育や習い事などに時間を取られることも多いと思いますが、最低60分は机に向かえるよう見守ってください。
- 静かな環境の中で学習が始められるよう、ご配慮ください。
- お子様「やればできる！」という気持ちを持てるよう、励ましの声かけをお願いします。
- タブレットのことで、ご不明な点などございましたら、学校までお問い合わせください。
- 臨時休業等の場合も、このてびきをご活用ください。



3年 組 番 名前

## 【こんなことをしてみよう】



- ★ 短い詩やことわざをおぼえる。
- ★ 主語とじゅつ語をはっきりさせて文を作る。
- ★ 国語辞典を使って言葉の意味を調べる。
- ★ コンパスを正しく使って正かくな円やもようをかく。
- ★ ローマ字を正しく書くれん習をする。
- ★ 計算ドリルのふく習をする。
- ★ きせつの言葉（季語）を入れてはい句を作ってみる。
- ★ テーマをはっきり決めて詩を作ってみる。
- ★ 日記を書く。
- ★ はじめ・中・終わりに気をつけて短いお話を作ってみる。
- ★ みのまわりの動物や植物の名前などを図鑑で調べてみる。
- ★ 学習したことをもう一度ノートにまとめてみる。(社会や理科など)
- ★ eライブラリやデジタル教科書で様々な問題に取り組む。
- ★ タブレットを使って、調べ学習やローマ字入力の実習をする。



## 学習が終わったら、 すぐに明日の学習のじゅんびをしよう！

- ふで箱の中には、といだえん筆6本・赤えん筆・青えん筆・けしゴム・じょうぎ・名前ペン（油性）を入れます。
- ※学習に 使わない物は、持ってきません！
- ※タブレットは、ランドセルの中に！



## 【読書のすすめ】



読書をする、たくさんのことやものを知ることができます。また、本に出てくる人たちといっしょに そうぞうの中で いろいろなことをすることもできます。たくさん 心のえいようをつけてください。





# 学習の手びき



## 【さあ、始めよう！】

- ① 学習前に、机の上を整理！
- ② 学習する時は、テレビを消して！
- ③ まずは、宿題から！
- ④ 宿題がすんだら、自主学習を！
- ⑤ タブレットも使ってみよう！

## 【学習時間のめやす】

中学年の君たちなら



# 60分～90分

毎日決まった時間に学習するしゅうかんをつけることが大切です。  
また、60分～90分集中して座っていられることも大事です。

<おうちの人とそうだんして決めよう！>

# 時 分 ~ 時 分

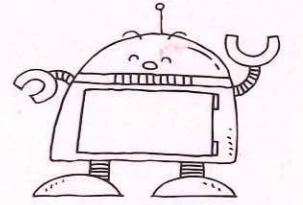
### お家の方へ

- 社会体育や習い事などに時間を取られることも多いと思いますが、最低60分は机に向かえるよう見守ってください。
- 静かな環境の中で学習が始められるよう、ご配慮ください。
- お子様「やればできる！」という気持ちを持てるよう、励ましの声かけをお願いします。
- タブレットのことで、ご不明な点などございましたら、学校までお問い合わせください。
- 臨時休業等の場合も、このてびきをご活用ください。



4年 組 番 名前

## 【こんなことをしてみよう】



- ★ 短い詩やことわざをおぼえる。
- ★ 主語とじゅつ語をはっきりさせて文を作る。
- ★ 国語辞典を使って言葉の意味を調べる。
- ★ コンパスを正しく使って正かくな円やもようをかく。
- ★ ローマ字を正しく書くれん習をする。
- ★ 計算ドリルのふく習をする。
- ★ きせつの言葉（季語）を入れてはい句を作ってみる。
- ★ テーマをはっきり決めて詩を作ってみる。
- ★ 日記を書く。
- ★ はじめ・中・終わりに気をつけて短いお話を作ってみる。
- ★ みのまわりの動物や植物の名前などを図鑑で調べてみる。
- ★ 学習したことをもう一度ノートにまとめてみる。（社会や理科など）
- ★ eライブラリやデジタル教科書で様々な問題に取り組む。
- ★ タブレットを使って、調べ学習やローマ字入力の実習をする。



**学習が終わったら、  
すぐに明日の学習のじゅんびをしよう！**

○ふで箱の中には、といだえん筆6本・赤えん筆・青えん筆・けしゴム・じょうぎ・名前ペン（油性）を入れます。  
※学習に 使わない物は、持ってきてません！  
※タブレットは、ランドセルの中に！



## 【読書のすすめ】



読書をする、と、たくさんのことやものを知ることができます。また、本に出てくる人たちといっしょに、そうぞうの中でいろいろなことをすることもできます。たくさん 心のえいようをつけてください。





# 学習の手引き



## 【さあ、始めよう！】

- ① 学習前に、机の上を整理！
- ② 学習する時は、テレビを消して！
- ③ まずは、宿題から！
- ④ 宿題がすんだら、自主学習を！
- ⑤ タブレットも使ってみよう！

## 【学習時間のめやす】

高学年の君たちなら



# 70分～100分

- 毎日決まった時間に学習する習慣をつけることが大切です。
- また、70分～100分集中して座っていられることも大切です。

<おうちの人と相談して決めよう！>

# 時 分 ～ 時 分

## お家の方へ

- 社会体育や習い事などに時間を取られることも多いと思いますが、最低70分は机に向かえるよう見守ってください。
- 静かな環境の中で学習が始められるよう、ご配慮ください。
- お子様「やればできる！」という気持ちを持てるよう、励ましの声かけをお願いします。
- タブレットのことで、ご不明な点などございましたら、学校までお問い合わせください。
- 臨時休業等の場合も、このてびきをご活用ください。



5年 組 番 名前

## 【こんなことをしてみよう】

<自主学習のメニュー>

- ★意味調べをする。
- ★漢字練習や計算練習をする。
- ★詩や俳句、短歌を暗唱したり、つくったりする。
- ★作文や日記を書く。
- ★アルファベットの大きい文字・小さい文字を正しく書く。
- ★ニュースを見て、内容をまとめる。
- ★新聞を読んで、意見を書く。
- ★地図帳を活用しながら、世界の国々や県名・地名を覚える。
- ★実験道具の使い方、実験の手順や結果をまとめる。
- ★自然や生き物を詳しく観察する。
- ★文章問題を解く。
- ★eライブラリやデジタル教科書を使っていろいろな教科の学習問題に取り組む。
- ★タブレットを使い、様々な調べ学習やローマ字入力の練習等、いろいろな学習に挑戦しよう。



## 学習が終わったら、 すぐに明日の学習の準備をしよう！

- 筆箱の中には、といだえんぴつ筆6本・赤ペン青ペン・けしゴム
- 定規・名前ペン（油性）を入れます。
- ※学習に使わない物は、持ってきません！
- ※タブレットは、ランドセルの中に！



## 【読書のすすめ】



読書をする、たくさんのことやものを知ることができます。また、本に出てくる人たちと一緒に想像の中でいろいろなことをすることもできます。たくさん心の栄養をつけてください。





# 学習の手引き



## 【さあ、始めよう！】

- ① 学習前に、机の上を整理！
- ② 学習する時は、テレビを消して！
- ③ まずは、宿題から！
- ④ 宿題がすんだら、自主学習を！
- ⑤ タブレットも使ってみよう！

## 【学習時間のめやす】



高学年の君たちなら

# 70分～100分

- ・毎日決まった時間に学習する習慣をつけることが大切です。
- ・また、70分～100分集中して座っていられることも大切です。

<おうちの人と相談して決めよう！>

# 時 分 ~ 時 分

## お家の方へ

- 社会体育や習い事などに時間を取られることも多いと思いますが、最低70分は机に向かえるよう見守ってください。
- 静かな環境の中で学習が始められるよう、ご配慮ください。
- お子様「やればできる！」という気持ちを持てるよう、励ましの声かけをお願いします。
- タブレットのことで、ご不明な点などございましたら、学校までお問い合わせください。
- 臨時休業等の場合も、このてびきをご活用ください。

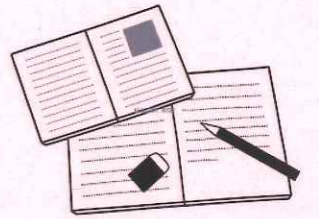


6年 組 番 名前

## 【こんなことをしてみよう】

<自主学習のメニュー>

- ★意味調べをする。
- ★漢字練習や計算練習をする。
- ★詩や俳句、短歌を暗唱したり、つくったりする。
- ★作文や日記を書く。
- ★アルファベットの大きい文字・小さい文字を正しく書く。
- ★ニュースを見て、内容をまとめる。
- ★新聞を読んで、意見を書く。
- ★地図帳を活用しながら、世界の国々や県名・地名を覚える。
- ★実験道具の使い方、実験の手順や結果をまとめる。
- ★自然や生き物を詳しく観察する。
- ★文章問題を解く。
- ★eライブラリやデジタル教科書を使っていろいろな教科の学習問題に取り組む。
- ★タブレットを使い、様々な調べ学習やローマ字入力の練習等、いろいろな学習に挑戦しよう。



## 学習が終わったら、 すぐに明日の学習の準備をしよう！

- 筆箱の中には、といだえんぴつ6本・赤ペン青ペン・けしゴム
- ・定規・名前ペン（油性）を入れます。
- ※学習に使わない物は、持ってきません！
- ※タブレットは、ランドセルの中に！



## 【読書のすすめ】



読書をする、たくさんのことやものを知ることができます。また、本に出てくる人たちと一緒に想像の中でいろいろなことをすることもできます。たくさん心の栄養をつけてくださいね。