

保護者様

佐世保市立宮小学校

校長 藤田 律子

令和5年度学校評価の結果について

初春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動の推進にご理解・ご協力いただき感謝申し上げます。

さて、標記の件につきまして、ご多用な中ご協力いただきありがとうございました。

つきましては、アンケートの集計結果ができましたのでお知らせいたします。この結果を真摯に受け止め、これからの本校教育活動のさらなる充実に努めてまいり所存です。今後ともご支援・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

1 学校評価アンケート集計結果

評定平均は、(4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない)の合計の平均です。

達成状況 90以上:SA 80~89:A 70~79:B 60~69:C 59以下:D

観点	No	評価内容	評定平均				平均	達成平均	達成状況
			地域	保護者	児童	教師			
学校のようす	1	学校は、特色ある教育活動に取り組んでいる。	3.7	3.2	3.5	3.3	3.4	85.0(92.5)	A
	2	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.7	2.9	3.4	3.6	3.4	85.0(90.0)	A
	3	学校は、命の大切さや思いやりの心を育てようとしている。	3.8	3.3	3.6	3.6	3.6	90.0(95.0)	SA
	4	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えている。	3.6	3.1	3.3	3.3	3.3	82.5(90.0)	A
先生のようす	5	先生たちは、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる。	3.6	3.3	3.7	3.6	3.6	90.0(90.0)	SA
	6	先生たちは、子どもの良さを認めてくれる。	3.6	3.3	3.6	3.6	3.5	87.5(90.0)	A
	7	先生たちは、子どもたちや保護者の相談に誠意を持って応じている。	3.4	3.3	3.6	3.6	3.5	87.5(90.0)	A
	8	先生たちは、家庭への連絡や報告をきめ細かく行っている。	3.8	3.2	3.7	3.4	3.5	87.5(87.5)	A
子供のようす	9	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.7	3.3	3.1	3.2	3.3	82.5(85.0)	A
	10	子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている。	3.3	3.3	3.3	2.9	3.2	80.0(85.0)	A
	11	子どもは、友達と仲良く過ごしている。	3.5	3.2	3.5	3.1	3.3	82.5(90.0)	A
	12	子どもは、社会的ルールやマナーが身に付いている。	3.2	2.8	3.2	2.3	2.9	72.5(77.5)	B
教育環境	13	学校は、施設設備の安全、子どもの安全対策に努めている。	3.7	3.1	3.7	3.7	3.6	90.0(92.5)	SA
	14	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	3.8	3.2	3.4	3.2	3.4	85.0(87.5)	A
	15	教室や廊下の掲示物は、よく工夫されていて子どもたちの姿が感じられる。	3.9	3.5	3.6	3.6	3.7	92.5(95.0)	SA

() は昨年度 (令和4年度の達成)

2 考察

(1) 成果

- 「先生たちは、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる」の項目についての評価が高かった。本年度は、子どもの主体性を引き出す発問を工夫することに力を入れて授業づくりを行っている。実践の積み重ねが少しずつ成果として現れてきていると感じる。今後は、ICTを活用しながらさらに子どもの主体的な学びを引き出していきたい。
- 「学校は、施設設備の安全、子どもの安全対策に努めている」の項目についての評価も高かった。特に、夏の熱中症対策では、暑さ指数に基づいた対応を行い、安全対策に努めた。また、多目の水分を持たせていただくなど家庭の協力も大きかった。

(2) 課題

- 子どものルールやマナーが課題である。本年度は、子どもが自ら考えて行動することを意識させることでルールやマナーの向上に努めた。今後も引き続き、子ども自身に時と場合に応じた行動とはどのようなものか考えさせることでルールやマナーの向上を図りたい。
- 「子どもは家庭や地域であいさつをしている」の項目で課題が見られた。継続的にあいさつの指導を行っているが、まだまだ不十分である。今後は、あいさつの意義を子どもたちが考える場を設けることで、学校内外において気持ちのいいあいさつができるよう取り組んでいきたい。

(3) 個別に寄せられたご意見から

寄せられたご意見	回答
運動会の時期を見直してほしい。	本校は、5月に運動会を実施しております。5月の運動会実施は、学級や学校全体のまとまりを年度当初に高めるねらいがあります。また、秋の運動会は台風や熱中症の危険性も考えられます。今後、次年度の行事の時期を検討していきますので、参考にさせていただきます。
お役所的な対応が目につく。	学校の対応に対して不快感与えてしまい、大変心苦しく感じています。いただいたご意見を真摯に受けとめ、温かみのある対応を心がけていきます。大変申し訳ありませんでした。
先生がその場にいないときの子どもの様子をもっと気にかけてほしい。先生がいないときに叩かれたり、脅されたり、強い口調で文句を言われたりする。	子どもたちの生活についてご不安を与えてしまい大変申し訳ございません。教師が不在のときの子どもの言動について子どもたちと一緒に考え、指導を重ねていきます。これまで以上に思いやりの心を全教育活動で育んでいきます。
6月に開催されている学校開放週間を毎月か一学期ごとにしてはいかがでしょうか。	ご意見ありがとうございます。次年度の行事を計画する際の参考にさせていただきます。しかしながら、学校開放週間の有無にかかわらず、いつでも子どもたちの様子を見に来ていただいで大丈夫です。ご気軽にご来校ください。
簡単に暴言を吐く子どもを見かける。見かけたらその都度注意してほしい。	相手を思いやることは人権意識を育む上でとても大切なことと捉えています。いただいたご意見を真摯に受け止め、これまで以上に子どもたちの言葉遣いに気を配り、指導を重ねていきます。
グラウンドから桜の枝が飛び出している。風雨によって落下おそれがあるかも知れませんが対応をお願いします。	ご意見ありがとうございます。子どもたちの安心・安全を考え、適切に対応いたします。
12月1日持久走記録会、寒い中子どもたちが元気に頑張る姿に感動しました。しかし、仲間が一生懸命走る中、数回に渡り歩く姿が見られ残念に思いました。	持久走記録会は、最後まであきらめない心情を高める絶好の機会と捉えています。持久走記録会を含め全教育活動全体で、最後までくじけず努力する心情を高めてまいります。

- ・教育方針や学校の様子を具体的に知るのは、学校便り「宮の空」の情報が主になります。毎回読むのを楽しみにしています。教育方針等が校長先生から諸先生方に伝わり、さらに児童に伝わるならば、素晴らしい学校になると期待しています。
- ・「宮の空」を拝見すると、「教育目標」に対する課題がいろいろな視点から発信され、見やすくとてもわかりやすいです。願わくは、各クラスだよりも、カラーで印刷していただければ、より子どもたちの成長過程が伝わるのではないかと思います。近年、幼児教育においても感じることは、低年齢化する子どもたちの姿です。それは、家庭的な問題を含め、いろんなことが起因していると思うのですが、教育的支援の面というと、保幼小の連携の充実を図ることが一層求められていると考えています。学び直し、遊び直しをしながら子どもたちの「これから」の土作りを一緒に創っていければと思います。よろしく申し上げます。