

令和5年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立 三川内小学校		作成者	職名	教頭										
電話番号	0956-30-8200			氏名	木下 聖子										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）															
4月	実施テーマ	1 働きやすい職場環境づくり 2 体罰禁止の徹底 3 情報セキュリティ対策の徹底 3 ハラスメントのない職場づくり 4 自己目標管理の作成及び徹底													
<u>取組の評価・改善点</u> 服務規律委員会にて年間計画を確認した後、コンプライアンス通信や服務に関する通知・通達の配付及び指導、校長による職員室だより「ワンチームみかわち」での啓発及び指導を行った。また、「わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシート」を全職員で記入し、ハラスメントについての理解を深めた。「不祥事根絶のための研修資料」を活用し、各職員が児童理解及び人権感覚に基づく生徒指導のあり方を考えた。服務規律の保持について継続した指導を行い、意識は高まった。															
7月	実施テーマ	1 法令順守の意識向上 2 飲酒運転の根絶													
<u>取組の評価・改善点</u> 前回と同様、コンプライアンス通信や服務に関する通知・通達の配付及び指導、校長による職員室だより「ワンチームみかわち」での啓発及び指導を行った。職員会・連絡会で、具体的な事例を示し、継続して指導した。また、新聞記事の回覧など常に他人事と思わずに考えることで、法令遵守の意識が向上した。															
12月	実施テーマ	1 体罰禁止の徹底 2 飲酒運転の根絶													
<u>取組の評価・改善点</u> 外部講師による体罰根絶・不適切な指導防止研修会を夏季休業中に実施。体罰及び不適切指導・飲酒運転根絶の事例を印刷配付、職員室掲示板の掲示、口頭指導すると同時に、佐世保市教育委員会から指導を受けた「私の体罰根絶宣言」を全職員に記入・提出させた。不祥事事例を一つ一つ、「圧倒的当事者」として受け止めることができるようになってきた。															
2 服務規律委員会															
委員会名	服務規律校内推進委員会														
構成員	所属内委員（7名）、外部委員（10名 役職等：学校評議員等）														
3 年間を通しての計画の達成状況															
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u>															
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>イ</td> <td>カ</td> <td>キ</td> <td>ク</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）						イ	カ	キ	ク						
イ	カ	キ	ク												
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <small>※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。</small>															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった												
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった												
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。															
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 不十分だった</td> <td>() 実施していない</td> </tr> </table>						(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない												
資料添付				有 ・ ㊟											

