

令和5年度学校評価結果と令和4年度比較

項目	内 容	職員		児童・生徒		保護者・地域		平均		
		R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5	
学校の方針及び信頼される学校づくり	1	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.8	3.9	3.7	3.3	3.8	3.6	3.7	3.6
	2	学校は、学校だよりや学級通信、学校ホームページなどで様子を知らせている。	3.9	3.9	3.9	3.8	3.7	3.8	3.8	3.8
	3	学校は、保護者や地域の方々が行事や授業など、参観できる機会を設けている。	3.8	3.9	3.7	3.4	3.8	3.7	3.8	3.7
	4	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.7	3.6	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
優しく感性豊かな子ども	5	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.6	3.4	3.7	3.6	3.8	3.7	3.7	3.6
	6	子どもは、よくあいさつをする。	3.2	3.0	3.4	3.3	3.6	3.6	3.4	3.3
	7	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。(いじめが起きにくい・いじめを許さない環境がある)	3.2	3.1	3.6	3.7	3.6	3.5	3.4	3.4
進んで意欲的に学ぶ子ども	8	先生は、子どもを理解し、主体的な学びを支援する授業づくりに努めている。	3.4	3.5	3.9	3.6	3.7	3.8	3.6	3.6
	9	学校は、子どもの学力向上のために努力している。	3.8	3.7	3.7	3.6	3.8	3.8	3.8	3.7
	10	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	3.2	3.0	3.2	3.1	3.3	3.3	3.2	3.1
最後までやり抜く子ども	11	学校は、健康な生活を支える食育や保健に関する指導を大切にしている。	3.8	3.7	3.8	3.7	3.8	3.9	3.8	3.8
	12	学校は、体力づくりにつながる行事や取組を行い、子どもはそれに向け努力している。	3.6	3.4	3.8	3.4	3.7	3.8	3.7	3.5
	13	子どもは、困難なことでもねばり強くやり遂げることができる。	3.2	3.0	3.6	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3
平均(職員・児童・保護者)		3.6	3.5	3.7	3.5	3.7	3.7	3.6	3.5	

3.8以上か+0.3以上

3.2以下か-0.3以下

< 意 見 >

【職員】

- 学校経営方針に共感でき、大変充実した環境で教育ができています。
- わからない、できないことがあるとすぐにあきらめてしまうところがある。粘り強さを育てていきたい。
- 給食時間の放送の音楽や内容は、精査すべき。
- 言葉遣いなど人を大切にすることをさらに意識していきたい。

【児童生徒】

- ハートタイムを減らす、ハートタイムでは走る以外もやりたい。走るときには音楽が流れるといい。
- 理科室や音楽室の道具を増やしてほしい。
- 違う学年の人と学習することで考えが深まったり、楽しんだりできそう。
- キャップをたくさん集めて寄付をたくさんしたい。
- ひまわりクラブの時間を長くしてほしい。
- もっと全校遊びがしたい。
- 人にやさしくする。

【保護者・地域】

- 子どもたちに大変良くしてくださり心より感謝しております。
- 全保護者に対して平等な接し方をされた方がよいかと思えます。
- 朝自習プリントなどの実施があると学習の定着につながる。わからないところのやり直しなど理解度や意欲が高まる。
- 子どもたちが主体で何か催し物ができたらいいと思えます。