

令和4年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立黒髪小学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	(0956) - 31 - 7091		氏名	金丸直樹										
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)														
4月	実施テーマ	服務規律に対する基本事項の共通理解、体罰・不適切な指導の根絶												
取組の評価・改善点 校長の講話等を通して、職員一人一人が様々な服務規律について「自分事」として捉えながら規範意識を高め、全職員で服務規律を遵守する職場を構築していくよう決意した。														
7月	実施テーマ	情報セキュリティー、体罰・不適切な指導の根絶												
取組の評価・改善点 情報セキュリティー及び体罰等に係る具体的事案を取り上げ、グループ協議を通してその予防策を考えたことで、組織として服務規律遵守の意識をさらに高めることができた。														
12月	実施テーマ	公金処理・飲酒運転防止、体罰・不適切な指導の根絶												
取組の評価・改善点 公金及び備品処理について、相互考査や監査の意義と留意点を事前に全職員で確認したことで、適切にそれらの処理を行うことができた。また、コンプライアンスハンドブックを活用して飲酒運転が及ぼす影響を再確認し、年末年始の飲酒運転防止に努めた。														
2 服務規律委員会														
委員会名	黒髪小学校服務規律委員会													
構成員	所属内委員(4名)、外部委員(1名 役職等：PTA会長)													
3 年間を通しての計画の達成状況														
年間を通しての取組状況チェックリスト														
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号(ア～コ)で回答ください。(複数回答可)														
<table border="1"><tr><td>ア</td><td>イ</td><td>オ</td><td>カ</td><td>ク</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> その他(ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。)					ア	イ	オ	カ	ク					
ア	イ	オ	カ	ク										
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください(以下同じ)。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr></table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr></table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 不十分だった</td><td>() 実施していない</td></tr></table>					(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない											
資料添付			有 ・ (無)											