

# 令和4年度 「特色ある学校づくり対策事業」実践事例



めざす子ども像

やさしい子  
考える子  
たくましい子

## 佐世保市立小佐々小学校

所在地 佐世保市小佐々町田原290番地1  
児童数 193名 学級数 9学級  
校長 松尾 英治

### 1 テーマ

『自然・地域体験的活動を通じた心豊かな児童の育成と学力向上』

### 2 目的

本校は佐世保市の西端に位置する小佐々町にあり、海・川・山と豊かな自然に囲まれている。また、昔から地域住民と児童との結びつきが強く、地域の人々の温かい支援に支えられながら教育活動を展開している。その豊かな自然や、地域の力を活用し、本校のめざす子ども像である『やさしい子』『考える子』『たくましい子』を育成する。

- (1) 豊かな自然や地域の人々との関わりを大切にしながら様々な体験活動やあいさつ運動を導入し、児童の豊かな人間性を育てる。
- (2) 確かな児童の実態把握に基づき、目標を明確にした指導及びスキル学習や読書活動の充実を図り、学力向上をめざす。

### 3 実践内容

#### (1) あいさつ運動

やさしい子



#### おさかなあいさつ運動

コミュニティ・スクールである3校（小佐小・楠栖小・小佐々中）共通の取組として～ハローサンシャインウィーク～を実施しました。

## (2) 交流活動



### 小佐々幼稚園年長児・1年生との交流

#### ～おもちゃランド(2年生)～

2年生は生活科の学習で、1年生と小佐々幼稚園の年長さんを招待しておもちゃランドを開きました。準備されたおもちゃは2年生が手作りしたものです。

### 小佐々幼稚園年長児との交流

#### ～総合的な学習(5年生)～

5年生が小佐々幼稚園の年長さんを学校に招待し、交流を行いました。始めは緊張した様子の5年生でしたが、年長さんが楽しめるような遊びを準備し、小学校に行くことを楽しみにしてもらえるようにと頑張っていました。最後には楽しそうな笑顔があふれ、見送りの時には幼稚園バスが見えなくなるまで手を振る5年生でした。



### 楠栖小との交流 ～総合的な学習(6年生)～

小佐々小と楠栖小の6年生が交流を行いました。来年度は小佐々中学校へ進学する仲間なので今から交流を深めたいと考え、感染症対策をしっかりと行った上で実現できました。お互いの学校を紹介したり、ドッジボールを楽しんだりして楽しく有意義な時間となりました。12月にはICT機器を使って体育の交流学習にも取り組みました。



### コミュニティ・スクール「海光る町学園」

#### ～かがやきっ子会議(児童会・生徒会代表)～

小佐々小学校・楠栖小学校・小佐々中学校の児童会、生徒会メンバーの代表が集まり、今年度の実践報告を行いました。また、海光る町学園育みアクションプランの取組アンケートをもとに来年度の取組内容について意見交換を行いました。

## (3) 学校農園でのサツマイモ栽培活動、稲作体験の実施



### 「サツマイモ栽培活動」(2年生)

2年生の児童が地域の方と一緒にいもさしを行い、収穫までお世話をしました。今年は大きなサツマイモがたくさん収穫できたので、全校児童で分けて家庭に持ち帰り、おいしくいただきました。収穫後は感謝の会を計画し、地域の方を招待して感謝の会を開き、感謝の気持ちを伝えることができました。





### 総合的な学習:米づくり(5年生)

5年生の児童が地域の水田を借りて稲作体験を行いました。6月に田植えを行い、その後、水田の様子を観察したり、米作りについて農家さんのお話を直接聞いたりしました。地域の人々の技術や魅力に触れる機会となり、故郷への愛着心や故郷に対する誇りをもつことができました。

## 考える子

### (4) 学習支援ボランティア(丸付け先生、読み語りボランティア)



#### 学習支援ボランティア(丸付け先生)

週1回の朝のスキルタイムを活用して日頃の授業とは異なる学びの機会を設定しています。児童は地域の人に見守られ、励まされながら学習に取り組みました。



#### 読み語りボランティア

地域の読み語りボランティアの方に読み聞かせを、週1回の朝の読書タイムに行っていただきました。児童は目を輝かせ聞き入っていました。

### (5) ゲストティーチャーを活用した地域学習や教科学習



#### 地域学習(3年生総合的な学習)

地域の方をゲストティーチャーとして招き、地域の農業や小佐々町の歴史について学習しました。

#### 家庭科(6年生)、算数科(4年生そろばん)

地域コーディネーターを通して、地域から裁縫やそろばんのゲストティーチャーを紹介していただき、6年生の家庭科、4年生算数科の学習にご協力いただきました。



## (6) 校内研修



### 校内研修

今年度は学習の振り返りにポイントを置いた校内研修に取り組みました。子どもたちが学んだことを振り返り、次の学習につないでいきます。



## たくましい子



### 体育:着衣水泳(6年生)

今年度最後の水泳学習で日本赤十字社より講師を招いて水上安全法講習会を開きました。

緊急時の対処法などを具体的に教えていただきました。子どもたちは、呼吸確保のためには体の力を抜いて水面に浮かぶことが重要であることを学びました。



### 総合的な学習:カヌー体験(3年生)

9月に楽しみにしていたカヌー体験を行いました。初めにパドルの動かし方を学んだ後、実際にカヌーに乗って漕ぐ感覚をつかみました。思う方向に進むことが難しい様子もありましたが、次第に慣れて「気持ちいい〜!」という声が上がっていました。地域の自然を体感できた思い出に残る1日となりました。



### 体育学習サポーター派遣事業:(6年生マット運動)

6年生が、体育学習サポーター派遣事業を活用して、マット運動の学習に取り組みました。専門の先生に来校いただき、様々な技にチャレンジしたり、できる技をさらにスムーズにできるようにコツを学んだりしました。終了後には、「できるようになって楽しかった。ほかの運動でも来てほしい。」という感想が聞かれました。



### メディア学習会・講習会:(4・5・6学年、全保護者)

6月に、長崎県メディア安全指導員を招いて、456年生対象の学習会と、全保護者を対象とした講習会を開きました。メディアの安全な使い方ははじめ、使用の際に注意しなければならないことなどを教えていただきました。