



朝の笑顔

「今日は、朝からちょっとだるいな」

「今日は、元気がでないなあ」

これは、子どもの様子ではなく私のことです。もちろん、だれもがそう思いながら出勤することもあるのではないのでしょうか。しかし、私の元気スイッチは、間違いなく子ども達の笑顔です。1, 2年生は、生活科という学習で朝顔やミニトマトを栽培しています。そのため、毎朝校舎の前に置いている植木鉢の植物に水やりを行っています。職員室の前なので子ども達からは見えないのですが、子ども達の声は職員室にもよく聞こえてきます。

「うわー、花が2つ咲いてるよ」「ダンゴムシがいるー」

声につられて、その様子を見に行くと、

「校長先生！私のミニトマトを見て！」「僕のは、花が咲いてるよ！」と満面の笑顔で教えてくれます。この笑顔が見たくて、教職を続けてきたのではないかと思えるくらいです。笑顔は、人を元気にします。元気をもらいたい保護者や地域の皆様は、いつでもご来校ください。



学校たんけんに出かけたよ

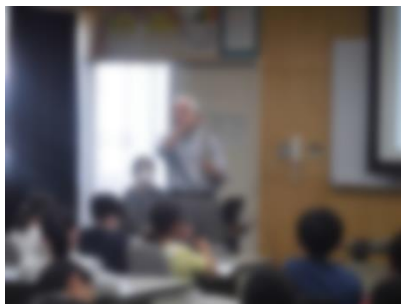
先日は、生活科の学習で、1, 2年生が学校探検を行いました。学校の様子をまだ十分知らない1年生とグループになって、2年生が学校の様子を教えながら学校内を探検する学習です。ちょっとお兄さんお姉さんのすまし顔で1年生に特別教室などを説明する姿が微笑ましい光景です。校長室にも挨拶をして入ってきてくれました。

「この部屋はね、校長先生が仕事をしたり、言うことを聞かない人を連れてきたりする部屋なんだよ」と、にやにやして私の顔を見ながら説明する2年生もいて、反省させられました。

教室で静かに座って学習する姿も美しいですが、教室を離れて自分から進んで学習する時の顔は、とてもいきいきとしていました。



5年生 平和学習



5月14日(火)は、5年生を対象に平和学習を行いました。「平和を語り継ぐ会」に所属されている酒見様にご来校頂き、佐世保空襲に至るまでの戦争の様子を詳しく教えてくださいました。当初45分を予定していたのですが、60分近くスライドや実物を提示しながら、お話をしてくださいました。5年生は、長時間にも関わらず真剣に最後まで話を聞く様子があり、メモ用紙にはびっしりと書き込んでいる子どももいました。話して頂いた酒見さんに授業後の感想を聞くと、

「子ども達の話聞く姿が大変すばらしかったので、話が長くなりました」

「聞き手が素晴らしいと、大変話しやすいですね」

とお褒めの言葉を頂きました。

相手を大切に話を聞くことができた場面だったと感じました。

学校での表彰に関して

木風小学校では、学校で取り組んだ活動に対する表彰はもちろんのこと、学校外でのスポーツ表彰や文化的な表彰を受けた児童も全校朝会等で紹介しています。

本来ならば、すべて全校で紹介して頑張りを褒めたいところですが、全校で集まる集会の時間も限られているために、下記のような基準を設けていますのでご理解の程よろしく願いいたします。なお、全校での表彰ができなかったものに関しては、学校だよりで紹介したいと思います。

☆ 学校から発信された作品募集において入賞したもの

(参加賞は、学級等で紹介する。)

- ・ 歯のポスター
- ・ 夏休み作品展
- ・ 夏休みの作品募集
- ・ 図画工作作品展
- ・ 書き初め大会(地域)

※全校朝会の時間をとることができなければ、朝の時間に Meet を活用して表彰する。

☆ スポーツクラブ関係の表彰について

団体表彰 市の大会(優勝) 県、九州、全国大会(3位入賞以上)

個人表彰 市の大会(優勝) 県、九州、全国大会(3位入賞以上)