

令和4年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立春日小学校	作成者	職名	主幹教諭
電話番号	0956-22-5362		氏名	岡村 誠司
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）				
4月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 「不祥事防止と法令遵守」 <input type="checkbox"/> 「体罰の禁止」 <input type="checkbox"/> 「ノー残業デー」の徹底 <input type="checkbox"/> 「セハラ・パワハラ、わいせつ行為の防止」 <input type="checkbox"/> 「情報セキュリティ対策の徹底」		
<u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> ・校長より不祥事事例をもとに指導を受け研修を行った。 ・人事評価票（業績評価）に「体罰によらない指導」について自己目標を設定することで、教職員一人一人の体罰根絶への意識を高めた。 ・体罰防止のための宣言書を全職員作成し管理職に提出するとともに体罰防止に向けての取り組みの重要性を再確認した。 ・わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシートを実施し、自己の状態を振り返る機会とした。 				
7月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 「情報セキュリティ対策の徹底」 <input type="checkbox"/> 「体罰の禁止」 <input type="checkbox"/> 「セハラ・パワハラ、わいせつ行為の防止」		
<u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> ・通知、コンプライアンス通信、新聞記事等、その都度印刷・配付し、意識の向上と周知徹底を図った。 ・個人情報の取扱いについて、USBメモリ等の管理は勿論のこと、職員室の机上についても個人情報データが見られないようにすることなど、具体的に指導を行った。 ・これまでの自分を振り返り、「ヒヤリハット」を共有し、二度と起こさないようお互いに助言しあった。 				
12月	実施テーマ	<input type="checkbox"/> 「飲酒運転の根絶」 <input type="checkbox"/> 「公金等の不正処理防止」 <input type="checkbox"/> 「情報セキュリティ対策の徹底」 <input type="checkbox"/> 「体罰の禁止」		
<u>取組の評価・改善点</u> <ul style="list-style-type: none"> ・7月に行った「ヒヤリハット」の共有から「飲酒」「交通違反」などの事例を取り上げ、勤務日の前日に飲酒の席を設けない、時間に余裕を持った行動（運転）などの共通実践事項を確認した。 ・各種会計簿は、隣接学年の複数人による考査を実施し、公金処理に万全を期すことができた。 ・佐世保市の学校教育ネットワーク強靱化に合わせて、情報が漏洩するときの状況や、気を付けていくことなどを共有し、本校においての個人情報やUSBメモリ等の取扱いについて共通理解を図った。 				

2 服務規律委員会											
委員会名	春日小服務規律委員会										
構成員	所属内委員（12名）、外部委員（3名 役職等：学校評議員）										
3 年間を通しての計画の達成状況											
年間を通しての取組状況チェックリスト											
<p>(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）</p> <table border="1"> <tr> <td>ア</td> <td>イ</td> <td>オ</td> <td>カ</td> <td>キ</td> <td>ケ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）</p>		ア	イ	オ	カ	キ	ケ				
ア	イ	オ	カ	キ	ケ						
<p>(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="radio"/> できた</td> <td><input type="radio"/> 概ねできた</td> <td><input type="radio"/> 少し不十分</td> <td><input type="radio"/> できなかった</td> </tr> </table>		<input checked="" type="radio"/> できた	<input type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 少し不十分	<input type="radio"/> できなかった						
<input checked="" type="radio"/> できた	<input type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 少し不十分	<input type="radio"/> できなかった								
<p>(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="radio"/> できた</td> <td><input checked="" type="radio"/> 概ねできた</td> <td><input type="radio"/> 少し不十分</td> <td><input type="radio"/> できなかった</td> </tr> </table>		<input type="radio"/> できた	<input checked="" type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 少し不十分	<input type="radio"/> できなかった						
<input type="radio"/> できた	<input checked="" type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 少し不十分	<input type="radio"/> できなかった								
<p>(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="radio"/> できた</td> <td><input type="radio"/> 概ねできた</td> <td><input type="radio"/> 不十分だった</td> <td><input type="radio"/> 実施していない</td> </tr> </table>		<input checked="" type="radio"/> できた	<input type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 不十分だった	<input type="radio"/> 実施していない						
<input checked="" type="radio"/> できた	<input type="radio"/> 概ねできた	<input type="radio"/> 不十分だった	<input type="radio"/> 実施していない								
<table border="1"> <tr> <td>資料添付</td> <td>有 ・ <input checked="" type="radio"/> 無</td> </tr> </table>		資料添付	有 ・ <input checked="" type="radio"/> 無								
資料添付	有 ・ <input checked="" type="radio"/> 無										