

令和5年度日宇小学校 児童・保護者・職員・地域による学校評価 記入用紙(12・1月実施)

評価項目	番号	内 容	4段階評価()は昨年度				
			児童	保護者	職員	地域	平均評定
子 ども	①	元気な声で、自分からあいさつしている。	3.3 (3.2)	2.9 (2.9)	2.4 (2.6)	3.0	2.9 (2.9)
	②	友だちを思いやり、やさしいことばをかけたり、行動したりしている。	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	2.8 (2.9)	3.1	3.1 (3.2)
	③	友だちと仲よく、毎日楽しく登校している。	3.5 (3.5)	3.4 (3.5)	3.2 (3.1)	3.4	3.4 (3.4)
	④	きまりを守り、自分がすべきことを考え、行動している。	3.1 (3.2)	3.0 (3.2)	2.5 (2.5)	3.0	2.9 (3.0)
	⑤	自らすすんで学んでいる。	3.0 (3.1)	2.9 (2.9)	2.7 (2.8)	2.9	2.9 (2.9)
	⑥	読書への関心を持ち、すすんで本を読んでいる。	2.6 (3.0)	2.6 (2.6)	2.5 (2.7)	3.1	2.7 (2.9)
	⑦	自分の思いや考えを自分のことばで表現している。	2.9 (3.0)	2.9 (3.0)	2.5 (2.3)	3.0	2.8 (2.8)
	⑧	外遊びなど、すすんで体力づくりに取り組んでいる。	3.4 (3.5)	3.2 (3.2)	3.1 (3.2)	3.0	3.2 (3.3)
	⑨	好ききらいなく、感謝の気持ちで食事をしている。	3.2 (3.1)	3.0 (3.0)	2.8 (3.0)	2.9	3.0 (3.0)
	⑩	何事も、目標をもって最後までやりとげている。	3.2 (3.4)	2.9 (2.9)	2.8 (2.7)	3.0	3.0 (3.0)
学 校	⑪	学校の教育方針は共感でき、特色ある教育活動に取り組んでいる。 (わたしたちは、特色ある教育活動に取り組んでいる。)		3.1 (3.2)	2.8 (2.9)	3.3	3.1 (3.2)
	⑫	学校は、子どもをよく理解し、授業がわかりやすい。 (わたしたちは、子どもをよく理解し、わかりやすい授業に努めている。)		3.1 (3.2)	3.2 (3.2)	3.1	3.1 (3.2)
	⑬	学校は、安全(交通・生活・不審者対応等)に気を配り、掲示物等の環境が整っている。 (わたしたちは、安全に気を配り、掲示物等の環境を整えようと努めている。)		3.4 (3.3)	3.2 (3.5)	3.8	3.5 (3.3)
	⑭	学校は、一人一人の子どもに寄り添い、親身になって指導している。 (わたしたちは、一人一人の子どもに寄り添い、親身になって指導している。)		3.2 (3.3)	3.2 (3.6)	3.3	3.2 (3.3)
	⑮	学校は、保護者への連絡を密にするなど、誠意をもって関わろうとしている。 (わたしたちは、保護者への連絡を密にするなど、誠意をもって関わっている。)		3.3 (3.4)	3.3 (3.5)	3.5	3.4 (3.4)
	⑯	学校は、地域と連携しながら、教育活動をすすめている。 (わたしたちは、地域と連携しながら、教育活動を進めている。)		3.3 (3.3)	3.2 (3.2)	3.6	3.4 (3.2)