

令和6年度の学校経営にあたり

佐世保市立広田小学校 校長 高島 秀雄

2024年度(令和6年度)は、私たちがこれまで過ごしてきた普段の生活でスタートすること ができました。世界を震撼させた新型コロナウイルス感染症も一定収まり、令和5年5月に感染症 法上の分類も2類から5類に移行しました。この約3年あまり、感染拡大防止という生活様式の中 での教育活動は、子どもたちの健全な成長に様々な効果や影響がありました。どのような状況下に あっても、子どもたちは、今を生きており、与えられた時間の中で自分が成長するために一生懸命 生きていかねばなりません。ですから、教育職に携わる者の責務は大きく、この子たちに、将来の 我が国、あるいは地球市民、社会の形成者として必要な資質・能力の基礎を身に付けさせること、 公民として必要なルールを身に付けさせことを行わねばなりません。これが学校の役割であります。 広田小学校は、明治5年の学制発布に伴い、一村に一か所の小学校設置が県令発布となったこと で、広田村あった寺子屋式の私塾7つが協議し、浦川内の青山子屋敷が小学校草創期を担いました。 その後、児童数の増加が予想されたため、宮崎免の古川塾を買収して明治八年に広田小学校校舎を 建設して移転し、現在に至るという歴史のある創立150年を迎える小学校であります。児童数の 変遷をみますと明治16年は61名、その後、昭和時代は標準規模の学校でしたが、平成時代に入 り市街化調整区域内での農地転用が進んだことで集合住宅や戸建てが急増し、児童数が増えました。 平成22年には1000名を超え、平成27年に県内最大の児童数1059名、学級数も平成29 年は36学級という状況にありました。これは、佐世保市の中で、広田地区は平地が多く、商業施 設も充実していること、校区内に小学校1・中学校1・高等学校1(全日制総合学科)があり「住み たい町・子育てしやすい町=広田」という構図があると考えます。また、平成29年度に小中一貫 型教育の取組の一つとして広田中学校内に6年生教室を増設し、同年から6年生を通学させていま

わたしたちは、広田小学校校歌にもありますとおり「朝だ夜明けだ 世紀の朝だ」という長い学校歴史の中で育つ子どもたちに明るい希望を持たせ、「強いからだに 心も清く」なる教育を行い、「築こういっしょに 新しい世を」と言える次代を担う人材を育成しなければなりません。

す。中学校内で6年生が生活することについて、そのメリットを生かす小中一貫型学校教育を行う

ことで、広田ならではの義務教育を展開し、現在に至っております。

令和6年度、縁あって広田に通学する子どもたちと先生方、そして保護者の皆様、地域の皆様。ここでの出会いを運命ととらえ、広田の子どもたちを愛し、育てる喜びを感じながら、皆様が一体となって共にいい時代(とき)を過ごせることを期待して教育活動を展開します。よろしくお願い申し上げます。

令和6年度 佐世保市立広田小学校学校経営計画

小中一貫型小・中学校共通 教 育 目 標

ふるさと広田に誇りと愛着をもち、夢と希望あふれる児童生徒の育成

(校訓) やさしく かしこく たくましく

小学校教育目標 「本物の笑顔」かがやく広田っ子の育成

学校経営の基本方針

- 〇日本国憲法、教育基本法などの教育法令、長崎県教育方針、佐世保市教育方針・教育振興基本計画に則り、児童や地域の 実態に即して、児童の健全な育成を期する。
- 〇学校教育目標の具現化に向け、児童が主体的・対話的で深、学びができる学校教育の充実を図る。
- 〇児童の心の居場所となる支持的風土のある温かく意欲的な学校づくり・人間関係づくりを進める。
- ○教師一人一人が常に自己研鑽に努め、児童の人間性、知識・理解、思考力・判断力・表現力を高める教師集団を創造する。

めざす学校の姿

- ①明るく楽しい学校
- ②落ち着きと礼儀のある学校
- ③美しく安全な学校
- ④保護者や地域と共に励み 合い信頼される学校

めざす児童の姿

- ①思いやりのあるやさしい子
- ②よく考えるかしこい子
- ③からだをきたえるたくまし い子

めざす教師の姿

- ①心身共に健康で,使命感を自 覚し信頼される教師
- ②自己研鑽に努め、子どもと共にあり、実践する教師
- ③組織の一員として、協調性と 創造性を発揮し楽しい職場 作りに努める教師

思いやりのある やさしい子(徳)

- *はきものそろえ・あいさつ・返事・言葉遣い・善悪の判断等, 基本的生活習慣を身につけ,け じめのある生活ができる。
- *他人の立場を認め,誰とでも仲よく協力できる。
- *自分を支え,助けてくれる人々 へ,感謝の気持ちを表すことが できる。

よく考える かしこい子(知)

- *毎時の授業前に黙想し、心を整 え、学びに向かう姿勢を高める ことができる。
- * 聞く・書く・話す等の表現力・ コミュニケーション力を身に つけ,自分の思いをしっかりと 伝えることができる。
- * 学び方がわかり,自ら進んで学 習できる。

からだをきたえる たくましい子(体)

- *自他の生命を大切にすることができる。
- * 基本的生活習慣・衛生的な習慣 を身につけ、健康で安全な生活 を送ることができる。
- * 体力づくりに励み,がまん強く 最後までやり遂げることがで きる。

支持的風土を醸成し、学級の力を育てる

1

信頼される学校づくり

- * 中学校や関係団体と連携協力
- * 教育活動の積極的公開
- * 積極的な情報公開・情報発信
- * 地域行事・伝統行事とのつながり
- * 事件、事故への迅速かつ誠意ある対応