

平成29年度学校運営アンケート（保護者）の結果

(%)

平成29年度 学校運営アンケート集計結果		27年度	28年度	29年度	前年度比	そう思う	だいたい	あまり	思わない	わからない
1	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.2	3.3	3.3	0	34	53	5	0	7
2	学校は、各種便り・ホームページ等で、役に立つ情報を発信（提供）している。	3.2	3.2	3.2	0	38	45	12	2	3
3	学校は、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.2	3.4	3.4	0	41	46	5	1	6
4	先生は、親身になって子どもの相談に応じている	3.2	3.4	3.3	-1	41	40	9	1	9
5	先生は、子どものまちがった言動をきちんと正す指導をしている。	3.2	3.5	3.4	-1	49	37	6	1	7
6	学校は、授業や行事・休み時間等を通し、体力をつける活動を行っている。	3.2	3.4	3.3	-1	39	46	6	0	9
7	先生は、子どもをよく理解し、授業がわかりやすい。	3.2	3.4	3.4	0	42	42	6	0	10
8	学校は、安全に気を配り環境が整っている	3.2	3.3	3.3	0	40	47	7	1	5
9	子どもは、集団生活のきまりを守っている。	3.2	3.2	3.2	0	32	56	8	0	2
10	子どもは、学習や運動等をがんばっていると思う。	3.1	3.3	3.3	0	38	52	8	1	1
11	子どもは、学校や地域でも、きちんとあいさつをしている。	2.9	3.1	3.1	0	28	54	16	1	2
12	子どもは、家庭や地域でも、きちんと返事をしている。			3.1		27	55	16	0	1
13	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.4	3.5	3.5	0	52	41	4	1	2
14	子どもは、思いやり（やさしい）の心があると思う。	3.3	3.4	3.4	0	47	48	4	0	1
15	あいさつ・就寝時刻・後始末・ゲーム等については、よい習慣づくりのために、よく声をかけている。	3.1	3.3	3.4	+1	44	49	7	1	0
16	学校の出来事や友達のこと等、親子で話題にしている。	3.3	3.5	3.5	0	54	41	5	0	0
17	食事は、できるだけ一緒にするようにしている。	3.6	3.7	3.7	0	74	25	1	0	0
平均		3.2	3.4	3.4	0	42	46	7	1	4

平成29年12月実施（回答数605名 94.4%）

## I アンケート結果考察

●目標に達していないもの（1と2の合計が85%未満のもの）	前年度比
1 学校は、各種便り・ホームページ等で、役に立つ情報を発信（提供）している。	83%（-1%）
4 先生は、親身になって子どもの相談に応じている。	82%（-5%）
7 先生は、学力を高めるために、わかりやすい授業を行っている。	84%（-4%）
11 子どもは、学校や地域でも、きちんとあいさつをしている。	82%（0%）
12 子どもは、家庭や地域でも、きちんと返事をしている。	82%（新規）

アンケートの結果から、昨年度と同様に93%の子ども達は、「楽しく登校している」と考えられます。しかしながら、残りの7%の子ども達は、何らかの不安や困り感を持っていることもわかります。こうした子ども達が安心して学校生活を送れるように昨年度から「やさしい心」を育てる研究を進めています。児童理解に基づき、特別支援教育の視点に立った授業の充実を図るよう努めているところです。

また、地域の方・保護者の方に関わっていただき、生活面、学習面の改善を継続して勤めてきた結果として、少しずつ成果が見られます。さらに、本年度から評価項目へ「子どもは、家庭や地域でも、きちんと返事をしている。」を付け加え、一層の改善を図っているところです。しかしながら、結果の表から、本年度は先生への信頼度が昨年度と比べ下がっているように思います。本校において改善すべきことは改善し、今後も、子ども達が安心・安全に生活できる学校づくりを進めていきたいと考えていますので、御協力をお願いします。

## II 保護者の意見に対する今後の対応

### <成長と感謝>

○入学後すぐ宿題というものに抵抗があった様で、追われてやり直しにも時間がかかり、休み時間もあまり取れないと嫌々登校していましたが、気が付けば、学校生活、勉強に対して前向きな姿勢が見てとれる様になりました。担任の先生と向き合えたことがやる気に繋がったのではないかと思います。

○まだ1年生なので学校のことはよく把握できていませんが、気になる事など、気軽に先生に言えるので良かったです。

○娘の注意不足のため、松葉杖生活が長く続いていますが、その間担任の先生が周りの生徒に声かけして、過ごしやすい環境を作ってくださった。娘より聞いています。本当にありがとうございました。

○安心して子どもを任せられる。

○夏休み明けは注意されることも多く、いろんな先生の注意の仕方や言葉に傷ついたり、落ち込んだり、腹を立てたりしていたが、今は先生の気持ちが分かるようになったと反省の気持ちを口にするようになった。クラスは自分のことばかりでけんかや言い合いが多いことに嫌だということもあったが、悪いことも良いことも周りに流されずしっかり自分をもつようにと話している。

・子ども達の成長は、教師と保護者の信頼関係から生まれると思います。今後も、信頼される教育を進めていきたいと思います。

### <あいさつについて>

●毎朝登校のお世話をしていますが、ほとんどの子どもが「おはようございます」と自分から言えませんが、こちらからあいさつして小さな声で返ってくる程度です。最近の子どもは元気が足りないと感じます。

- 毎朝あいさつを地域の人や登校班の方などに「せんばよ」と言っていますが、はずかしいのか、したりしなかったりしています。ほとんどができていないので困っています。そこがずっと気になっています。ちゃんとしてくれたらいいのですが。

見守り隊の方々からの言葉です。

「登校班の見守りをしています。学校ではよくあいさつをしてくれます。」

「年寄ですが、毎日見守りをすることが何よりの楽しみです。子ども達の元気な「おはようございます。」のあいさつがうれしいです。学校以外の所でも、手を振ってあいさつしてくれる男の子がいます。早岐茶市で花高小の子どもが手を振ってあいさつしてくれて、先生まであいさつしてくださいました。」

「月曜日の朝はあいさつする子が少ない。下を向いて登校することが多いです。リーダーがあいさつするグループは他の児童もあいさつします。下校時は親しく話しかけてきます。朝は余裕がないのかもしれませんが。地域の親のあいさつが良くないと思います。会釈して通って行かれるのは男性が多く、お母さん方はあまりあいさつをされません。」

・全ての子ども達が大きな声であいさつできるようにしたいのですが、なかなかで100%とはいきません。しかしながら、保護者や高学年の子ども達が率先してあいさつをするとよくなる傾向があるようです。あいさつ100%を目指していきましょう。

#### <各種便り・ホームページ等>

- 行事等、仕事を休む必要のある事は早目に伝えて欲しい。当月に言われてもシフトの関係上厳しい事が多くて困る。
- ホームページの更新が遅いときがある。行事カレンダーを参考にしたいので、こまめな更新を希望します。

・できるだけ早めの連絡とホームページの更新に努めたいと思います。

#### <登下校・安全>

- 雨や風がものすごくひどい日、中庭に並べて待たせるのはやめてほしいです。その時、傘を持っていない子供たちもたくさんいてずぶぬれでした。せめて屋根つきのところで待たせることはできませんか。
- 他校で実施されているそうですが、兄弟を待つために（下校の安全を考え）1時間校内で児童が過ごせる場所を作ってもらえないでしょうか。
- 担任の先生ではない先生による指導で下校時間が他クラスより大幅に遅れると聞いています。安心メールにて声かけ事案等の呼びかけをされるのに矛盾している。
- 登校班に（子ども会）に入らず、一人で登校している子がいる。最近いろいろな事件も多いので、心配です。学校側から言っていただけないでしょうか。

・必要な配慮は行っていくようにします。また、下校時刻は、大幅に遅れることが無いよう心掛けたいと思います。子供会への加入は、学校からの強制はできませんので、地域の皆さんの働きかけをお願いしているところです。

#### <学力向上>

- 授業の話をしなないので、娘がほかの子に学力についていけているのかわかりません。家では、宿題をさせるのに嫌がる事が多く、適当にしているの身についているか気になります。泣いたときに、自分

の気持ちのコントロールができないところが心配です。

- 1 クラスの人数が多いように感じます。授業内容が子供達にきちんと伝わっているのか、理解できていない子供へのフォローがきちんと出来ていないような気がして不安です。

・長崎県は、1年生30人学級、2年生35人学級、3～5年生40人学級、6年生35人学級と決められています。私たちも、もう少し学級編成人数の上限が低くなることを希望しています。  
・学力についても、遠慮なく担任に相談されてください。

#### <友達関係>

- 我が子も含めてびっくりするような言葉遣いを聞くことがあります。
- 上級生男子よりからかいが多く困っている。言われる側の気持ちの指導を理解していない。
- こんないろいろなアンケートはいらないので、子どもに月一回、今辛くないですかとアンケートをとってほしい。
- SNS やLINE 等の使用について。(何度もお話されていると思うが、自宅でも話をしているが) 公開画像がたくさん出回っているのを見かけます。好ましくないものもあります。

・子ども達の思いを理解するために、心の状況調査等のアンケートを2カ月に1回はとるようにしています。その上で、面談等も行っているところです。  
・PC やモバイル機器(スマートフォン、ゲーム機等)でのネットトラブルについては、再三指導し、学校保健委員会でのメディア講習会も実施したところです。これは、保護者の管理責任が重要になります。PTA でもルールを決める必要があると思います。

#### <子どもとの関わり>

- 一時期のけんかが続いたとき、家庭に問題があるのではないかと、悩みました。仕事が休みの日は、できるだけ一緒に過ごすようにしています。

子ども達は、安心感を心のどこかでもちたいと思っています。また、認められたいと思っています。ぜひ、子ども達と一緒に過ごす時間をつくっていただき、話を聞いてあげてください。