

平成27年度学校運営アンケート（保護者）の結果

平成27年度 学校運営アンケート集計結果		27年度	26年度	そう思う	だいたい	あまり	思わない	わからない
1	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.2	3.1	23%	66%	4%	0%	6%
2	学校は、各種便り・ホームページ等で、役に立つ情報を発信（提供）している。	3.2	3.1	36%	50%	9%	2%	3%
3	学校は、命の大切さを教え、自分や自分以外の人を大切にす心や態度を育てている。	3.2	3.2	27%	62%	5%	1%	5%
4	先生は、親身になって子どもの相談に応じている	3.2	3.2	32%	50%	8%	1%	8%
5	先生は、子どものまちがった言動をきちんと正す指導をしている。	3.2	3.1	32%	55%	6%	1%	6%
6	学校は、授業や行事・休み時間等を通し、体力をつける活動を行っている。	3.2	3.1	30%	54%	9%	1%	6%
7	先生は、学力を高めるために、わかりやすい授業を行っている。	3.2	3.1	27%	56%	8%	1%	8%
8	学校は、安全に気を配り環境が整っている	3.2	3.1	31%	57%	7%	1%	3%
9	子どもは、集団生活のきまりを守っている。	3.2	3.2	27%	61%	8%	2%	2%
10	子どもは、学習や運動等がんばっていると思う。	3.1	3.2	30%	55%	13%	1%	1%
11	子どもは、学校や地域でも、きちんとあいさつをしている。	2.9	3	24%	54%	18%	2%	2%
12	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.4	3.4	49%	43%	7%	1%	1%
13	子どもは、思いやり（やさしい）の心があると思う。	3.3	3.4	41%	53%	6%	0%	1%
14	あいさつ・就寝時刻・後始末・ゲーム等については、よい習慣づくりのために、よく声をかけている。	3.1	3.2	21%	61%	15%	3%	0%
15	学校の出来事や友達のこと等、親子で話題にしている。	3.3	3.4	33%	55%	11%	1%	0%
16	食事は、できるだけ一緒にするようにしている。	3.6	3.7	66%	28%	5%	1%	0%
		3.2	3.2					

平成28年1月実施（回答数596名 90.7%）

アンケート結果考察

●目標に達したもの（1と2の合計が85%以上のもの）	前年度比
1 指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している	89%（+2%）
2 学校は、各種便り。ホームページ等で役に立つ情報を発信している	86%（+3%）
3 命の大切さを教え、自分以外の人を大切にす心や態度を育てている	89%
5 子どものまちがった言動をきちんと正す指導をしている	87%（-1%）
8 安全に気を配り環境が整っている	88%（+3%）
9 子どもは、集団生活のきまりを守っている	88%（-3%）
10 子どもは、学習や運動等がんばっていると思う	88%（-6%）
12 子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している	92%（-1%）
13 子どもは、思いやり（やさしい）の心があると思う	94%（-2%）

子どもたちは、地域の方・保護者の方に関わっていただき、学校教育活動の中で、友達と仲よくすごしているという姿が見えてきます。とくに、「楽しく登校している」子どもたちが92%と高い値を示しており何よりうれしく思います。今後も、学校教育全体の中で、思いやりのあるやさしい子どもたちの育成を一層すすめていきます。また、「7 学力を高めるために、わかりやすい授業を行っている」は83%でした。別紙に6年生の本校で実施した学力検査の結果をのせていますが、5年生の時に比べ、大きく伸びました。要因としては、3学級が4学級になり生活に落ち着きがみられたことや少人数編制での算数指導を行った等があげられます。もちろん、最高学年としての担任の指導・働きかけによるものが一番大きな要因ですが、生活が落ち着くと、学力も伸びると考えています。今後も、家庭生活も含めて子どもたちの生活の安定、心の安定をすすめていきたいと思ひます。

▼残念ながら・・・改善策が必要なもの

11 子どもは、学校や地域でも、きちんとあいさつをしている 78%

明るくあいさつが飛び交う風景は、子どもにとっても大人にとっても、気持ちのよいものです。保護者・地域の皆様も、子どもたちへあいさつを投げかけていただき、あいさつの喜びや習慣化を身に付けさせていただくようお願いいたします。また、「親身になって子どもの相談にに応じている」は昨年度より3%の伸びは見られましたが、85%に至りませんでした。100%を目指し、今後もより家庭との連携を強めていきます。

【保護者の意見】

○ ネットの安心安全メールに入っていない人には、休校等の知らせはどうされているのですか？

→【学校から】今回、緊急の連絡として全校的なもの、各学級に対するものがありました。全校的なもの（大雪のための休校）はメール配信とPTAの連絡網を併用してお知らせしました。学級単位のもの（インフルエンザの学級閉鎖）はメール配信とメールに登録されていない方には直接電話で連絡しました。学校としては、できるだけ多くのご家庭に登録していただき、時間差のない、多くの方にご迷惑をかけない（PTA連絡網で電話が通じずに何度も連絡をしなくてはいけないなど）方法で緊急の場合の連絡が取れればと思っています。現在登録者数は、453件です。今後も登録のお願いをしていきたいと思ひます。

- 教育委員会の方へ その日1日生活するのが精一杯で、急に弁当をと言われましてもおかずを買うお金がありません。夕食のおかずを削ってどうにか弁当を準備している状況です。パンと牛乳だけでもいいので給食を止めないでいただきたかった。給食の役目とは何なのでしょう。
- 学校通信や学年通信で子どもたちの様子がわかりますが、お忙しいでしょうけど学級通信を出していただけないでしょうか。
- 毎週学級通信を作成する必要があるのかなと思う。担任の先生の負担になるだけではないでしょうか。月1回程度あれば十分では？その他にもプリントが多く目を通すほうも大変です。
- プリントで様々なお知らせはいただくのですが、学校のホームページが随分更新されていないのが残念です。日々の写真等アップして下さると、参観よりも様子がわかり嬉しいのですが。
- 【学校から】学級通信については、両方のご意見をいただきました。ただ、学校としては、子どもたちの様子、学校の様子、私たちの思いは何らかの形でお伝えできればと思っています。今後は、プリントが多いというご意見も踏まえながら、ホームページの活用を進めていきたいと思っています。(実際、十分な活用ができずに申し訳ありません。)
- 学校での漢検受験ができるようになり、とても嬉しく思っています。参加者は少ないようですが、今後ともぜひ続けていただきたいと思います。毎日楽しく登校してくれているので安心していています。なかにはそうでない子もいらっしゃると思います。その子やご家庭のケアがあるといいなと思います。
- 【学校から】漢検については、学力向上の一つの取組としてPTAの協力のもと実施することができました。(本年度受検者数 大人9名 子ども32名)今後も、受検者数が増え、漢字や言葉への関心が高まってくれればと願っています。学校に登校したがる、できないというご家庭とは、連絡を密に取りながらスクールカウンセラーの先生とも相談をしながら登校できるようにと取り組んでいるところです。
- 子どものことで心を痛めて連絡したが、「大丈夫ですよ」と対応されたが私からしたら「何が」と思った。子どもが「学校に行きたくない」と言ったら、心配するのは当然だと思うが・・・
- 【学校から】安心していただきたくての一言だと思いますが、まず、お話を聞くという姿勢で対応していきたいと思っています。
- 花高小学校の子どもを校区外の大規模商業施設で時々見かけます。子どもたちだけで来ているようですが、本当は子どもたちだけで来るのはダメなのですか？
- 【学校より】校区外への子どもたちだけで出かけることは禁止しています。(年度当初配布している「花高っ子の約束」を参照ください。)また、春休み前には、子どもたちにもあらためて指導しますが、ご家庭でもお声かけ、ご指導よろしくをお願いします。
- 仕事で遅くなり食事と一緒にとれず作るのも祖母任せですが今のところ心配ありません。
- 授業参観は複数の児童を持つ保護者もあるため「時間をずらす」等の配慮があったほうがよい
- 【学校より】来年度も授業参観は、低・高学年で分けたもの、低・中・高学年で分けたもの、一斉と様々な形で実施したいと考えています。
- 学年で決まったことは統一して欲しい。ルールを守っているクラスとしていないクラスがあるのはおかしいです。
- (学校運営アンケートの)家庭のところにPTA活動や学校運営に協力している等の保護者の役割の振り返りがあればよいと思う。地域の方に比べ、積極的に参加する人が少ないように思うので・・・

自分もなかなか協力できずにいます、すみません。

- 校区内で知らない人から声をかけられたなどの情報はきちんと保護者に伝えていただきたいと思います。

→【学校より】事案によっては、当事者の個人情報を守るためや本人の意志によりお知らせできないものもありますが、お知らせできるものはメールの配信等によりお伝えしていきます。

- 靴を隠した子がわからないまま進級することに不安を感じます。去年4月に起こったことなので進級後にまたあるのではと思っています。子どもも楽しく登校していますが、また、再びとなると楽しく登校できるのか不安です。再発防止に努めて欲しいと切に願います。

→【学校より】大変ご心配をおかけしました。進級する4月、再発防止に向けて手立てを考えていきたいと思えます。

○ 担任の先生とよく話をしたり注意もしていただいています。友達とも仲よくできているので、安心しています。

- 先日、雪が降ったときかたまり（雪）を投げられて先生に言いましたが、注意を相手にしてくれなかったとのことでした。玄関ですべてころびそうになったとのこと。

- 花高小学校の体操服、シューズの販売店を増やして欲しいと周りの保護者の方からお話を聞きますのでご検討いただけると嬉しいです。よろしく願いいたします。

→【学校より】実際、校区内の販売店が2店閉まってしまって、現在、早岐に1店舗だけです。置いていただけるお店があればと現在、PTAとも協議中です。

○ 私のクラスの先生は日常の中で子どもたちへの声かけがとてもお上手で集団生活の中で友達の心遣いや行動、勉強法など、自然に子どもたちが考えられるようにされていると感じました。教室でスムーズに何でも進むのでいざごさもなく、子どもたちの時間の使い方も上手で、ますます助け合う心を身につけているように思います。そして何より、子どもたちのほめ方が、とてもよいと思いました。先生のように一人一人をしっかり理解して、集団の中でのあり方を教えていただくことで、子どもたちは自信をもち、まわり（地域）でもリーダーシップを発揮できるのだと思いました。心からお礼が言いたいです!!

→【学校より】元気の出る言葉、心より感謝します。

- 11/24付で配布された「地域安全にかかわるお知らせとお願いについて」で、防犯指導として取り上げた場所が、上原台の通学路にあたるようです。歩道橋が完成した際に通学路になったのですが、人通りも少なく歩道もないのに、なぜこちらが通学路になったのだろうかと思います。3丁目のバス道の方に変更することは考えられないのでしょうか。通学路を通らずに下校する子が度々注意をされていますが、子どもたちも上原台へは歩道橋の方へまっすぐの方がよいと思っているのかもしれませんが。今の通学路の方がよいという理由があるのでしょうか。

→【学校より】ご意見ありがとうございます。学校も子どもたちの安全安心を考え、今後、関係者、関係団体と協議に入りたいと思えます。