

令和5年度学校運営アンケート（保護者・学校関係者・教職員）の結果

質問項目	令和3年度保護者	令和4年度保護者	令和5年度保護者	前年との比較	学校関係者	教職員	総合評価
1 学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.2	3.2	3.3	↑	3.5	3.6	3.5
2 学校は、各種便り・ホームページ・安全メール等で、役に立つ情報を発信（提供）している。	3.4	3.4	3.4	—	3.8	3.6	3.6
3 学校は、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.3	3.3	3.3	—	3.4	3.8	3.5
4 先生は、親身になって子どもの相談に応じている。	3.4	3.4	3.4	—	3.3	3.7	3.5
5 先生は、子どものまちがった言動をきちんと正す指導をしている。	3.4	3.4	3.4	—	3.4	3.7	3.5
6 学校は、授業や行事・休み時間等を通し、体力をつける活動を行っている。	3.3	3.3	3.3	—	3.1	3.2	3.2
7 先生は、子どもをよく理解し、授業がわかりやすい。	3.4	3.4	3.4	—	3.4	3.4	3.4
8 学校は、安全に気を配り環境が整っている。	3.3	3.3	3.3	—	3.4	3.4	3.4
9 短縮日課は、子どもの気候による体調管理や生活リズムを整えるうえで効果的である。			3.1	—	—	3.0	3.1
10 タブレット端末（児童用パソコン）は、子どもの学力向上に効果的である。			3.2	—	—	3.2	3.2
11 AIドリル（ドリルプラネットやeライブラリ）は、子どもの学力向上に効果的である。			3.2	—	—	3.4	3.3
12 子どもは、集団生活のきまりを守っている。	3.2	3.2	3.3	↑	3.1	2.8	3.1
13 子どもは、学習や運動等をがんばっていると思う。	3.4	3.5	3.4	↓	3.2	3.0	3.2
14 子どもは、学校や地域でも、きちんとあいさつをしている。	3.1	3.1	3.2	↑	3.0	2.9	3.0
15 子どもは、家庭や地域でも、きちんと返事をしている。	3.1	3.0	3.1	↑	3.1	2.7	3.0
16 子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.5	3.5	3.5	—	3.1	3.1	3.2
17 子どもは、思いやり（やさしい）の心があると思う。	3.6	3.5	3.5	—	3.4	3.3	3.4
18 あいさつ・就寝時刻・後始末・ゲーム等については、よい習慣づくりのために、よく声をかけている。	3.4	3.4	3.3	↓			3.3
19 学校の出来事や友達のこと等、親子で話題にしている。	3.5	3.5	3.6	↑			3.6
20 食事は、できるだけ一緒にしている。	3.7	3.7	3.7	—			3.7
平均	3.4	3.4	3.3	↓	3.3	3.2	3.3